

Kupiškio rajono savivaldybės neformaliojo
vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo
2015 metais tvarkos aprašo
4 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį		
1.	Pavadinimas	Kupiškio rajono savivaldybės viešoji biblioteka
2.	Kodas	190101434
3.	Juridinis statusas	Biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	L.Stuokos-Gucevičiaus a.3a, Kupiškis
5.	Telefono numeris	(8 459) 35 470
6.	El. pašto adresas	rastine@kupiskis.rvb.lt
7.	Interneto svetainės adresas	www.kupiskiovb.lt

Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį		
1.	Vardas ir pavardė	
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	

Informacija apie NVŠ programą		
I.	Informacija apie NVŠ programos rengėją	
1.	Vardas ir pavardė Laimutė Kliopkinienė	
2.	<p>Išsilavinimas ir kvalifikacija Išsilavinimas: Vilniaus kultūros mokykla (bibliotekininkystės spec.) LKDTC pažymėjimas Nr.Pc-1019 - „Paauglių aptarnavimo bibliotekoje ypatumai“; Kupiškio turizmo ir verslo informacijos centro pažymėjimas Nr.0627 - „Lėlių teatro pamokos pradedantiesiems“, Nr.0664 „Lėlių gaminimas ir jų valdymo būdai“; LR Švietimo ir mokslo ministerijos pažymėjimas Nr.1.1.4.3.-42-17 „Visų savivaldybių pasirenkamojo vaikų švietimo teikėjų neformaliojo ugdymo kompetencijų ugdymas“; paž.Nr.1.1.4.4.-48-12 „Savivaldybių pasirenkamojo švietimo teikėjų vadybinių kompetencijų pagilinimas“; Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės-Bitės viešosios bibliotekos pažymėjimas „Elgesio ir emocinių sunkumų/sutrikimų turintis vaikas/paauglys. Kaip sutarti bibliotekoje?“ Šiuo metu dalyvauja Šeimos santykių instituto organizuojamuose darbo su socialinės rizikos vaikais ir jaunimu kursuose.</p>	
3.	El. pašto adresas vaikai@kupiskis.rvb.lt	
4.	Telefono numeris 8-459-35469	
5.	Darbovietė, pareigos Kupiškio rajono savivaldybės viešoji biblioteka, vyresn. bibliotekininkė	
II.	Informacija apie NVŠ programos turinį	
1.	<p>Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) Šeštadieninė mokyklėlė 7-9 m. vaikams</p>	
2.	<p>NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) ID kodas 101335 Programos kodas 122000288</p>	
3.	<p>Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Numatoma šeštadieniais organizuoti užsiėmimus su 7-9 m. amžiaus vaikais, įtraukiant ir jų tėvus. Planuojamos veiklos: įvairios dailės technikos, rankdarbiai, lėlių teatro improvizacijos, kompiuterinio raštingumo pagrindai. Užsiėmimų laikas pasirinktas tikslingai, kadangi savaitgaliais jaunoms šeimoms su mažais vaikais trūksta veiklos, bendravimo tarpusavyje. Tokie užsiėmimai padės vaikams socializuotis bendruomenėje bei lengviau adaptuotis mokykloje.</p>	
3.1.	<p>Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau</p>	

	informacijos apie programą)	
	http://	
4.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input checked="" type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input checked="" type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti)
5.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)	
	Šeštadieninės mokyklėlės tikslas – vykdant įvairias menines ir kitas veiklas, atskleisti vaiko gebėjimus, padėti jam socializuotis, bendrauti kolektyve, taip pat skatinti vaikų aktyvų laisvalaikio praleidimo būdą.	
6.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dirbti komandoje; • Ugdyti meninę saviraišką; • Mokymas panaudoti šiuolaikines informacines technologijas. 	
6.1.	Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:	
	<ul style="list-style-type: none"> • ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; • ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; • ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; • spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; • padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; • tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. 	
	x TAIP	
7.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas

	kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input type="checkbox"/> Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	Susipažinimas su įvairiomis dailės technikomis bei meno rūšimis; informacinių technologijų įgūdžių įgijimas.				
8.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Dailės pamokėlės	Įvairių dailės technikų mokymas, panaudojimas ir rankdarbiuose	Praktiniai individualūs ir komandiniai užsiėmimai, refleksija, parodos.	Komandinis darbas, meninės saviraiškos ugdymas, bendravimo įgūdžių tobulinimas	20
	2.	Lėlių teatras	Pasirenkant vieną literatūrinį kūrinį, jį improvizuoti pasitelkiant lėlių teatrą	Darbas grupėje, praktiniai užsiėmimai, klausymo, skaitymo pratimai, improvizacija		10
	3.	Kompiuterinio raštingumo pamokėlės	MS Office programų pradmenys, mokymas technologijas panaudoti kasdienybėje (skeneris, nuotraukų apdorojimas, el.paštas)	Pratiniai užsiėmimai, darbas poromis, paskaita.	Informacinių technologijų įgūdžių įgijimas; mokymasis daryti sprendimus, analizuoti, pritaikyti žinias praktikoje.	6

9.	Programos apimtis ir trukmė			
	3	valandas per savaitę	4-5	kartus per mėnesį,
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį	
10.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)			
	<input type="checkbox"/> 6 x <input type="checkbox"/> 7 x <input type="checkbox"/> 8 x <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai			
11.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)			
	x Berniukams x Mergaitėms			
12.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)			
	Užsiėmimai vyks adresu Lauryno Stuokos-Gucevičiaus a. 3A Kupiškis, Vaikų literatūros skyriuje. Reikalinga sveikatos patikrinimo pažymėjimai, liudijantys apie vaikų sveikatą. Užsiėmimams reikalinga įvairios priemonės skirtos piešimui panaudojant įvairią dailės techniką bei priemonės jų demonstravimui. Priemonės susijusios su medžiaginių lėlių gaminimu ir scenografija.			
13.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)			
	10-15			
14.	Numatomas grupių skaičius			
	1			
15.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)			
	Vaikai turi galimybę mokyklėlėje rinktis veiklos formą, gali patys improvizuoti, neįsprendžiami į jokių rėmus, siekiant ugdyti jų savarankiškumą ir gebėjimą priimti sprendimus.			
16.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)			
	Vertinimas netaikomas, tačiau po užsiėmimų jie galės bendrai aptarti darbus, padiskutuoti ar pasidalinti išpūdžiais. Mokymus vainikuos jų darbų parodos viešojoje bibliotekoje.			
17.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)			
	Išsilavinimas: Vilniaus kultūros mokykla (bibliotekininkystės spec.) LKDTC pažymėjimas Nr.Pc-1019 - „Paauglių aptarnavimo bibliotekoje ypatumai“; Kupiškio turizmo ir verslo informacijos centro pažymėjimas Nr.0627 - „Lėlių teatro pamokos pradedantiesiems“, Nr.0664 „Lėlių gaminimas ir jų valdymo būdai“; LR Švietimo ir mokslo ministerijos pažymėjimas Nr.1.1.4.3.-42-17 „Visų savivaldybių pasirenkamojo vaikų švietimo teikėjų neformaliojo ugdymo kompetencijų ugdymas“; paž.Nr.1.1.4.4.-48-12 „Savivaldybių pasirenkamojo švietimo teikėjų vadybinių kompetencijų pagilinimas“; Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės-Bitės viešosios bibliotekos pažymėjimas „Elgesio ir emocijų sunkumų/sutrikimų turintis vaikas/paauglys. Kaip sutarti bibliotekoje?“ Šiuo metu dalyvauja Šeimos santykių instituto organizuojamuose darbo su socialinės rizikos vaikais ir jaunimu kursuose. Turinti ilgametę (33 metų) darbo su vaikais patirtį, kūrybinga.			
18.	NVŠ mokytojų atsakomybė (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo (si) aplinką)			
	x TAIP			

19.	<p>NVŠ programos įgyvendinimo principai (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renka švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo (si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p>x TAIP</p>
20.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. <p>x TAIP</p>

Institucijos vadovas/
 laisvą ranką mokytojas



Daiva Bubulienė
 (vardas, pavardė)

Daiva Bubulienė
 (parašas)