

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>		
1.	Pavadinimas	Viešieji interneto prieigos taškai (VIPT)
2.	Kodas	300618195
3.	Juridinis statusas	Asociacija
4.	Adresas	Klevų g. 3, Dainų kaimas, Šiaulių raj. (registracijos Sausio 13-osios g. 10, Vilnius)
5.	Telefono numeris	868547445
6.	El. pašto adresas	<a href="mailto:ingaz@vipt.lt">ingaz@vipt.lt</a>
7.	Interneto svetainės adresas	<a href="http://www.vipt.lt">www.vipt.lt</a>

<b>Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį</b>		
1.	Vardas ir pavardė	
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	

<b>Informacija apie NVŠ programą</b>		
<b>I.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos rengėją</b>	
1.	Vardas ir pavardė Inga Žemaitienė	
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija IT magistro laipsnis, mokytojo metodininko kvalifikacija	
3.	El. pašto adresas <a href="mailto:ingaz@vipt.lt">ingaz@vipt.lt</a>	
4.	Telefono numeris 868547445	
5.	Darbovietė, pareigos Viešieji interneto prieigos taškai, lektorius	
<b>II.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos turinį</b>	
1.	<b>Programos pavadinimas</b> (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) <b>IT projektų vadyba ir komandinis darbas Kupiškio r.</b>	
2.	<b>NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)</b> 121000054	
3.	<b>Programos anotacija</b> (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) <b>IT projektų vadyba ir komandinis darbas Kupiškio r.</b> tikslas – sudaryti sąlygas jaunam ir aktyviam žmogui pažinti ir atskleisti savo asmenybę per informacinių technologijų projekto „Virtualus vietovės gidas“ parengimą bei aktyvių mokymosi metodų ir šiuolaikinių priemonių, tokių kaip kompiuteriai ir mobilūs įrenginiai, panaudojimą. Dalyvaujanti programoje, mokiniai mokysis įsitraukti į vietos bendruomenės aplinką, toje aplinkoje ieškoti idėjų, jas atrinkti, planuoti veiklas, laiką, išteklius, užduotis atlikti dirbant komandoje, pasiskirstyti vaidmenimis, pažinti savo komandinius bei lyderiavimo vaidmenis.  Trijų mėnesių programa susideda ne tik iš produkto, t.y. IT projekto sukūrimo, bet ir socialinio mokymosi grupėje, kuomet mokiniai bandys į savo gyvenamąją vietą pažvelgti jauno žmogaus akimis, parodyti, ką jie mato svarbaus, kas jaunam žmogui aktualu jo miesto, kaimo aplinkoje. Savo matymą perteiks kurdami virtualų gidą, kurį pristatys vietos bendruomenei. Pirmuosiuose	

	užsiėmimuose mokiniai mokytojo pagalba koncentruosis į grupės vidinius procesus, komandos formavimo veiklas, verbalinės ir neverbalinės komunikacijos tendencijas, problemų sprendimo, bendradarbiavimo įgūdžių lavinimą. Vėliau, greta komandos formavimo veiklų bus vykdomas IT projektas ir ugdomi projektų vadybos įgūdžiai (taikant tradicinį ir Agile metodą).
<b>3.1.</b>	<b>Nuoroda į išsamesnę informaciją</b> (nuoroda į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) http://
<b>4.</b>	<b>Ugdymo kryptis</b> (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Muzika</li> <li><input type="checkbox"/> Dailė</li> <li><input type="checkbox"/> Šokis</li> <li><input type="checkbox"/> Teatras</li> <li><input type="checkbox"/> Sportas</li> <li><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</li> <li><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</li> <li><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</li> <li><input type="checkbox"/> Saugus eismas</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos</li> <li><input type="checkbox"/> Technologijos</li> <li><input type="checkbox"/> Medijos</li> <li><input type="checkbox"/> Etnokultūra</li> <li><input type="checkbox"/> Kalbos</li> <li><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</li> <li><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) .....</li> </ul>
<b>5.</b>	<b>NVŠ programos tikslas</b> (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) <p>Programos „IT projektų vadyba ir komandinis darbas Kupiškio r.“ tikslas – įgyvendinant ilgalaikį informacinių technologijų projektą, naudojant įvairius aktyvius mokymosi metodus, mokyti prisiimti atsakomybę, generuoti idėjas, dirbti bendradarbiaujant, ugdytis lyderio savybes, skatinti atvirumą ir iniciatyvą, sudaryti sąlygas jaunam žmogui labiau pažinti ir atskleisti savo asmenybę, pajusti savo reikšmę bendruomenėje ir bendruomenės reikšmę jo gyvenimui.</p>
<b>6.</b>	<b>NVŠ programos uždaviniai</b> (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyti praktiškai dirbti komandoje.</li> <li>• Dirbant komandoje ir panaudojant įvairius įrankius mokyti ieškoti, formuluoti ir įgyvendinti siekiamas idėjas.</li> <li>• Mokyti planuoti ir kontroliuoti komandoje įgyvendinamą IT projektą.</li> <li>• Susipažinti ir praktiškai išbandyti tradicinį ir Agile projekto vadybos būdus.</li> <li>• Mokyti kūrybiškai taikyti įvairias IT programas bei WEB įrankius.</li> </ul>
<b>6.1.</b>	<b>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>• ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>• ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>• spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li>• padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>• tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul> <p>X TAIP</p>
<b>7.</b>	<b>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</b>

Kompetencijų sritis		Kompetencijos			
Asmeninės kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :			
Socialinės kompetencijos		<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :			
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :			
Komunikavimo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Iš klausyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :			
Pažinimo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :			
Mokėjimo mokytis kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :			
Dalykinės kompetencijos		Informacinių technologijų įgūdžių tobulinimas bei įgyjimas			
<b>8. NVŠ programos turinys</b> (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas))					
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	Komandinis darbas	Bendradarbiaujančios grupės reikšmė. Pažink savo draugą. Mano vaidmuo grupėje. Mano asmeninės lyderiavimo savybės.	Susipažinimo, vienas kito pažinimo žaidimai; imitaciniai žaidimai; simuliaciniai žaidimai pasitikėjimą ugdantys žaidimai, klausymo pratimai, anketavimas, refleksija, diskusijos.	Socialinės - bendravimas ir bendradarbiavimas, darbas komandoje, demokratiškos struktūrų ir procedūrų	8

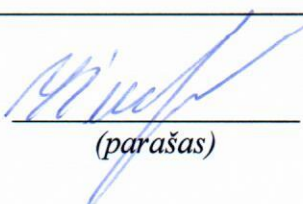
		Vadovavimo modeliai. Bendradarbiaujančios grupės reikšmė.		išmanymas, sprendimų priėmimas, konfliktų sprendimas lygių galimybių įsisąmoninimas, ekologinė savimonė.	
	Verbalinė ir neverbalinė komunikacija	Pažink savo draugą. Kas trukdo suprasti kitus? Klausk ir išgirk. Ką reiškia pasitikėti kitu?	Imitaciniai žaidimai; simuliaciniai žaidimai pasitikėjimą ugdantys žaidimai, klausymo pratimai, anketavimas, refleksija, diskusijos		2
	Projektų vadyba	Idėjų paieška ir atrinkimas. Skirtingi projektų valdymo būdai. Planavimas. Projekto aprašymas ir projekto specifikacijos. Darbo proceso ir rezultato vertinimas.	Refleksija, aiškinimas, demonstravimas, darbas grupėse, individualus darbas, diskusijos.	Dalykinės – specifinių sričių žinios gebėjimai ir įgūdžiai, supratimas apie šiuolaikinę darbo rinką, požiūris į veiklos kokybę.	8
	IT projekto įgyvendinimas taikant projekto vadybos principus	Informacijos paieška, sisteminimas. Informacijos pritaikymas realiam projektui Svetainės pasirinktoje aplinkoje kūrimas. Svetainės tinklalapių turinių, svetainės navigacijos meniu pildymas. QR kodų paskirtis ir jų panaudojimas. Projekto išbandymas, pristatymas.	Savarankiškas darbas, praktiniai darbai, darbas grupėse, informacijos paieška, aiškinimas, konsultavimas.	Dalykinės – specifinių sričių žinios gebėjimai ir įgūdžiai, supratimas apie šiuolaikinę darbo rinką, požiūris į veiklos kokybę. IT įgūdžių formavimas	22
<b>9.</b>	<b>Programos apimtis ir trukmė</b>				
	2	valandas per savaitę	8	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		
<b>10.</b>	<b>Vaikų amžius</b> (galimi keli pasirinkimai)				
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 X 10 X 11 X 12 X 13 X 14 X 15 X 16 X 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai				
<b>11.</b>	<b>Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis</b> (galimi keli pasirinkimai)				
	X Berniukams X Mergaitėms				
<b>12.</b>	<b>Kita svarbi informacija</b> (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)				

13.	<b>Numatomas grupės dydis</b> (vaikų skaičių grupėje)
	10 - 15
13.	<b>Numatomas grupių skaičius</b>
	2
14.	<b>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime</b> (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)
	Vaikai turi galimybę savo veikloje patys nustatyti veiklos tikslų įgyvendinimo būdus, formą, atsakomybę ir įvertinimą. Naudojamas tik formuojamasis vertinimo tipas (nuolatinis grįžtamasis ryšys tarp programos vadovo ir besimokančiojo)
15.	<b>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas</b> (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)
	Aptariami ir vertinami grupės ir individualūs pasiekimai. Vykiant IT projektą įtraukiami grafinių formų metodai: į(si)vertinamas asmeninis ir grupinis indėlis į darbo sėkmę; ir kriterinis vertinimo būdas: prieš pradėdant darbus bendrai aptariami konkretaus darbo sėkmės kriterijai, o atlikus darbą aptariami rezultatai ir atitikimas išsikeltiems kriterijams. Programos veikloje vertinimo objektai yra socialiniai įgūdžiai ir projektinio darbo atlikimo įgūdžiai (planavimas, atlikimo kokybė, informacijos paieška ir atrinkimas, skaitmeninių mokymosi priemonių ir programų naudojimas). Mokytojas išmokymo stebėjimą atlieka kaupdamas informaciją per grįžtamąjį ryšį, vertinimą ir įsivertinimą. Programos pabaigoje išduodami baigimo pažymėjimai.
16.	<b>NVŠ mokytojų kvalifikacija</b> (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)
	Mokytojas turi turėti aukštąjį pedagoginį išsilavinimą (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų ir yra baigęs (besimokantis) informacinių technologijų studijų programą (ar turinti įrodančių dokumentų, kad turi puikias informacinių technologijų žinias bei įgūdžius).
17.	<b>NVŠ mokytojų atsakomybė</b> (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)
	X TAIP
18.	<b>NVŠ programos įgyvendinimo principai</b> (patvirtinkite, kad vykdydami programą bus vadovaujama šiais principais:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko</li> </ul>

	savijautai.
	X TAIP
<b>19.</b>	<p><b>Patvirtinkite, kad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdančią NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdančią programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>
	X TAIP

Institucijos vadovas/  
laisvasis mokytojas  
A. V.

Inga Žemaitienė  
(vardas, pavardė)

  
(parašas)