

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
 PARAIŠKOS FORMA**

<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>		
1.	Pavadinimas	Kupiškio jaunimo centras
2.	Kodas	301619617
3.	Juridinis statusas	Biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Gedimino g. 7, Kupiškis 40114
5.	Telefono numeris	8-459 52537
6.	El. pašto adresas	Rimantebrazyte.kjc@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	

<b>Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį</b>		
1.	Vardas ir pavardė	
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	

<b>Informacija apie NVŠ programą</b>		
<b>I.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos rengėją</b>	
1.	Vardas ir pavardė Rimantė Bražytė	
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Aukštasis, apskaita ir finansai	
3.	El. pašto adresas rimantebrazyte.kjc@gmail.com	
4.	Telefono numeris 8-623 34947	
5.	Darbovietė, pareigos: Kupiškio jaunimo centras, kultūrinės veiklos vadybininkė	
<b>II.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos turinį</b>	
1.	<b>Programos pavadinimas</b> (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)	
	Pažink save per veiklą.	
2.	<b>NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)</b>	
	ID kodas 100713	
	Programos kodas 122000256	
3.	<b>Programos anotacija</b> (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)	
	<p>Jaunimo savanorystė – skirta įvairaus amžiaus jaunimui, kurie laisva valia skiria savo laiką, žinias, patirtį ir energiją visuomenės naudai, atliekama veikla, už kurią nėra gaunamas piniginis atlygis. Savanoriška veikla gali būti nedidelė, pavyzdžiui, pagalba vienos dienos trukmės renginyje, arba didesnės apimties, kai tam skiriama keletas valandų savo laisvalaikio kas savaitę ar net kasdien.</p> <p>Savanorystė apima fenomeno pažinimą: savanoriškos veiklos kaip pilietinės veiklos teisinę aplinką bei savanoriavimo motyvaciją, savanorystės kryptis, lavinti savanorystės organizavimo ir koordinavimo įgūdžius.</p> <p>Naudos jaunimo pagrindimas tuo, kad per užsiėmimus analizuos savanoriškos veiklos organizavimo aspektus, plėtotės tendencijas, nagrinės atvejus iš savanoriškos veiklos patirties, įvertins savanoriškos veiklos svarbą visuomeniniame gyvenime.</p> <p>O taip pat bendradarbiaus su Kupiškio miesto gyventojais, padės įstaigoms planuojant ar</p>	

	organizuojant renginius, didelį dėmesį sutelks į bažnyčią, senelių ar globos namus.	
3.1.	<b>Nuoroda į išsamesnę informaciją</b> (nuoroda į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą)	
	http://	
4.	<b>Ugdymo kryptis</b> (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumas <input checked="" type="checkbox"/> Kita (įrašyti) savanoriai
5.	<b>NVŠ programos tikslas</b> (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)	
	Suteikti prasmingos veiklos ir saugaus turiningo laisvalaikio galimybes, savirealizacijos erdves, nerandantiems jauniems žmonėms, palengvinti jų integraciją į gyvenamąją aplinką, užtikrinti jaunimo situacijos žinojimą naudojant įvairius mokymosi metodus.	
6.	<b>NVŠ programos uždaviniai</b> (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	Ugdyti pilietiškumą ir tautiškumą, per savanoriškas veiklas, taip pat skatinti inicijuoti idėjų įgyvendinimą ir saviraiškos poreikių tenkinimą. Skatinti jaunus žmones aktyviai įsitraukti į savanoriškas veiklas, bei ugdyti visuomenės toleranciją per pozityvų informavimą ir tarpkultūrinio dialogo skatinimą. Plėtoti ryšius ir bendradarbiavimą su panašiais centrais Lietuvoje, siekiant užtikrinti veiklos kokybę ir geresnį jaunimo laisvalaikio užimtumą ir savirealizaciją.	
6.1.	<b>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>• ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>• ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>• spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li>• padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>• tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul>	
	X TAIP	
7.	<b>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</b>	
	<b>Kompetencijų sritis</b>	<b>Kompetencijos</b>
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslu

		<input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Socialinės kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Komunikavimo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Pažinimo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Mokėjimo mokytis kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Dalykinės kompetencijos		Komunikavimas bendrąja kalba.			
<b>8.</b>	<b>NVŠ programos turinys</b> (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas))				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1	Savanorystė — kas tai?	Supažindinimas su savanorystė ir jos ištakomis	Grupinės diskusijos, debatai, filmo peržiūra	Bendravimų įgūdžių tobulinimas, pilietiškumas, klausymas ir ieškojimas atsakymų, numatymas tolesnius žingsnius, parinktas tinkamas kalbos stilius.	5
2	Savanorystės reiškinys visuomenėje	Analizuos savanoriškos veikos organizavimo aspektus, plėtotės	Grupės diskusijos, literatūros šaltinių studijavimas.	Parinkti tinkamą kalbos stilių, Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones.	3

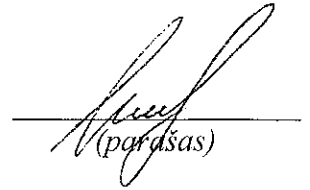
			tendencijas			
	3	Savanorystės sritys, savanoriškos veiklos tipai (galimybės). Savanoriškos veiklos patirtis	Nagrinės atvejus iš savanoriškos veikos patirties, įvertins savanoriškos veiklos svarbą visuomeninia me gyvenime. Savanorystės pavyzdžių pristatymas ir analizė asmenų-savanorių patirties pristatymas.	Pasitikėjimą ugdantys žaidimai, apklausa, debatai, bendravimas, aiškinimas, konsultavimas.	Pažinti save ir save gerbti, įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius, Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus.	4
	4	Savanorystės renginių planavimas, organizavimas ir įgyvendinimas.	Įgis savanoriškos veiklos planuojant, organizuojant, darbo komandoje įgūdžių.	Grupinis darbas, demonstravimas, pasitikėjimą ugdantys žaidimai.	Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime, padėti kitiems ir priimti pagalbą, aktyviai ir kūrybingai veikti, kryptingai siekti tikslų.	12
9.	<b>Programos apimtis ir trukmė</b>					
	2	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		
10.	<b>Vaikų amžius</b> (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 x 14 x 15 x 16 x 17 x 18 x 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
11.	<b>Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis</b> (galimi keli pasirinkimai)					
	X Berniukams X Mergaitėms					
12.	<b>Kita svarbi informacija</b> (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)					
	Veiklos planuojamos vykti Kupiškio jaunimo centre, kur yra pritaikytos tam tinkamos sąlygos.					
13.	<b>Numatomas grupės dydis</b> (vaikų skaičių grupėje)					
	Apie 15					
14.	<b>Numatomas grupių skaičius</b> 1 grupė					
15.	<b>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime</b> (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Užtikrinamas geranoriškas ir nuoširdus bendravimas su jaunimu, neformalusis užimtumas,					

	<p>Kupiškio mieste ir rajone vaikų kultūrinio lygio kėlimas, vaikų nusikalstamumo prevencija.</p> <p>Jaunimas turi galimybę savo veikloje patys nustatyti veiklos tikslų įgyvendinimo būdus, formą, atsakomybę ir įvertinimą. Nuolatinis ryšis tarp programos vadovo ir jaunimo.</p>
16.	<p><b>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas</b> (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese</p> <p>Aptariami ir vertinami grupės ir individualūs pasiekimai. Vertinamos asmeninės ir grupinės indelis į darbo sėkmę ir kriterijus, aptariami konkretūs darbo sėkmės kriterijai, o atlikus darbą ir rezultatai. Jaunimo skatinimo būdai yra diplomai arba pažymėjimai.</p>
17.	<p><b>NVŠ mokytojų kvalifikacija</b> (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)</p> <p>Rimantė Bražytė turinti darbo su jaunimu patirties ir gebanti su juo dirbti, turinti aukštąjį išsilavinimą, įgijusi apskaitos ir finansų bakalauro diplomą. Metų bėgyje išklauskis pedagogo kursus.</p>
18.	<p><b>NVŠ mokytojų atsakomybė</b> (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką</p> <p>X TAIP</p>
19.	<p><b>NVŠ programos įgyvendinimo principai</b> (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul> <p>X TAIP</p>
20.	<p><b>Patvirtinkite, kad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir</li> </ul>

	kitų teisės aktų.
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP



*Virginijus Umbra*  
(vardas, pavardė)



(parašas)