

Neformaliojo vaikų švietimo
lėšų skyrimo ir naudojimo
tvarkos aprašo
4 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

| Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį | | |
|--|-----------------------------|---|
| 1. | Pavadinimas | Kupiškio rajono savivaldybės kultūros centras |
| 2. | Kodas | 190157290 |
| 3. | Juridinis statusas | Biudžetinė įstaiga |
| 4. | Adresas | Gedimino g. 40, Kupiškis |
| 5. | Telefono numeris | 8 459 35677 |
| 6. | El. pašto adresas | kupkultcentras@takas.lt |
| 7. | Interneto svetainės adresas | www.kupiskiokultura.lt |

| Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį | | |
|---|---|--|
| 1. | Vardas ir pavardė | |
| 2. | Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas | |

| Informacija apie NVŠ programą | |
|--------------------------------------|--|
| I. | Informacija apie NVŠ programos rengėją |
| 1. | Vardas ir pavardė Dalia Senvaitienė |
| 2. | Išsilavinimas ir kvalifikacija : 1988m. - Vilniaus kultūros mokykla, šokių kolektyvo vadovo ir klubinių įstaigų darbuotojo kvalifikacija; 2009 m. – šokio edukologijos bakalauro laipsnis, mokytojo kvalifikacija. |
| 3. | El. pašto adresas dalia.senvaitiene@gmail.com |
| 4. | Telefono numeris 861002372 |
| 5. | Darbovietė, pareigos Kupiškio rajono savivaldybės kultūros centro choreografė |
| II. | Informacija apie NVŠ programos turinį |
| 1. | Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) Šokių studija „Šėltinis“ |
| 2. | NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 120300175 |
| 3. | Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programos paskirtis - puoselėti liaudiško šokio tradicijas, etninį paveldą. Šokio, kaip saviraiškos ir bendravimo priemone atskleisti ir plėtoti vaiko kūrybinius gebėjimus, įgūdžius. Programos metu bus tenkinami vaikų natūralūs poreikiai judėti, ugdomas sąmoningas ir harmoningas kūno judesys, tenkinami saviraiškos poreikiai. Bus ugdoma kūrybiška, emocinga, aktyvi, sugebanti kurti ir džiaugtis, galinti išreikšti savo gebėjimus, tikrąsias vertybes asmenybė. |
| 3.1. | Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) http://kupiskiokultura.lt |

| 4. | <p>Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td>X Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (rašyti)</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> Muzika | <input type="checkbox"/> Saugus eismas | <input type="checkbox"/> Dailė | <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos | X Šokis | <input type="checkbox"/> Technologijos | <input type="checkbox"/> Teatras | <input type="checkbox"/> Medijos | <input type="checkbox"/> Sportas | <input type="checkbox"/> Etnokultūra | <input type="checkbox"/> Techninė kūryba | <input type="checkbox"/> Kalbos | <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra | <input type="checkbox"/> Pilietiškumas | <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija | <input type="checkbox"/> Kita (rašyti) |
|---|--|---------------------------------|--|--------------------------------|--|---------|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Muzika | <input type="checkbox"/> Saugus eismas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Dailė | <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X Šokis | <input type="checkbox"/> Technologijos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Teatras | <input type="checkbox"/> Medijos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Sportas | <input type="checkbox"/> Etnokultūra | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Techninė kūryba | <input type="checkbox"/> Kalbos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra | <input type="checkbox"/> Pilietiškumas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija | <input type="checkbox"/> Kita (rašyti) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, būtinas jų asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui. Šokio pagalba auginti kūrybišką, emociingą, aktyvią, sugebančią bendrauti, kurti ir džiaugtis asmenybę, kelti bendrąją kultūrą, žadinti estetinius poreikius bei sudaryti galimybę mokiniui atsiskleisti, lavinti meninius gebėjimus ir jais džiaugtis.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ugdyti ir plėtoti šokio kūrybiškumą, plėtojant mokinių sceninę patirtį; • Ugdyti pasitikėjimą savimi ir pagarbą kitiems, lavinant ugdytinių gebėjimą bendrauti; • Lavinti kinestetinius gebėjimus, koordinaciją, formuoti taisyklingą laikyseną, lavinti atskirų kūno dalių valdymą. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | <p>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; • ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; • ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; • spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; • padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; • tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>X TAIP</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1749 501 1827">Kompetencijų sritis</th> <th data-bbox="505 1749 1522 1827">Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1834 501 2047">Asmeninės kompetencijos</td> <td data-bbox="505 1834 1522 2047"> <ul style="list-style-type: none"> X Pažinti save ir save gerbti X Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius X Kryptingai siekti tikslų X Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio X Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>rašykite:</i> </td> </tr> </tbody> </table> | Kompetencijų sritis | Kompetencijos | Asmeninės kompetencijos | <ul style="list-style-type: none"> X Pažinti save ir save gerbti X Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius X Kryptingai siekti tikslų X Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio X Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>rašykite:</i> | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencijų sritis | Kompetencijos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Asmeninės kompetencijos | <ul style="list-style-type: none"> X Pažinti save ir save gerbti X Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius X Kryptingai siekti tikslų X Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio X Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>rašykite:</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---------------|
| | Socialinės kompetencijos | <input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> | | | | |
| | Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos | <input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> | | | | |
| | Komunikavimo kompetencijos | <input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaustyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> | | | | |
| | Pažinimo kompetencijos | <input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> | | | | |
| | Mokėjimo mokytis kompetencijos | <input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> | | | | |
| | Dalykinės kompetencijos | <p>Šokti pavieniui, poroje ir grupėje įvairius judesius, šokio žingsnius, jų derinius, šokius.</p> <p>Komponuoti judesių sekas pavieniui, poroje, grupėje, naudojant natūralius judesius, įvairių šokio žanrų žingsnius bei jų derinius.</p> <p>Pažinti savo kūno galimybes ir mokėti valdyti jį.</p> <p>Susipažinti su visais šokio žanrais.</p> <p>Judesio pagalba išmokti išreikšti save, komunikuoti su aplinka. Išmokti pajauti judesio teikiamą džiaugsmą.</p> | | | | |
| 8. | NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas) | | | | | |
| | Eil. Nr. | Sudėtinė dalis (tema) | Veiklos apibūdinimas | Metodai | Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos | Trukmė (val.) |
| | 1. | Kūno judesys. Koordinacija. Judėjimo įgūdžių lavinimas. | Praktiniai užsiėmimai. | Aiškinimas. Demonstravimas. Užduočių atlikimas. Aptarimas, įvertinimas ir įsivertinimas | Asmeninių, edukacinių, socialinių kompetencijų ugdymas | 4val. |
| | 2. | Ritmika. Muzikalumas. Judesio ir | Praktiniai užsiėmimai, muzikos ir judesio | Aiškinimas. Demonstravimas. Užduočių | Asmeninių, edukacinių, socialinių | 4val. |

| | | | | | | |
|------------|--|--|---|---|--|-------|
| | | muzikos ryšys. | kūrybinės užduotys. | atlikimas. Aptarimas, įvertinimas ir įsivertinimas | kompetencijų ugdymas | |
| | 3. | Kolektyviškumo ir ansambliško ugdymas. Bendravimas ir bendradarbiavimas kolektyve. | Praktiniai užsiėmimai. Teminės popietės, kolektyvo tradicijų kūrimas ir puoselėjimas. | Aiškinimas. Demonstravimas. Užduočių atlikimas. Aptarimas, įvertinimas ir įsivertinimas | Asmeninių, edukacinių, socialinių kompetencijų ugdymas | 4val. |
| | 4. | Šokio stilistika, kitų šokių žanrų įsisavinimas. | Praktiniai užsiėmimai. Video medžiagos peržiūra, seminarai su kviestiniais lektorais. | Aiškinimas. Demonstravimas. Užduočių atlikimas. Aptarimas, įvertinimas ir įsivertinimas | Asmeninių, edukacinių, socialinių kompetencijų ugdymas | 4val. |
| | 5. | Lietuvių liaudies šokio puoselėjimas – brandžios, pilietiškos asmenybės ugdymas. | Praktiniai užsiėmimai. Pasidalijimas gerąja patirtimi. | Aiškinimas. Demonstravimas. Užduočių atlikimas. Aptarimas, įvertinimas ir įsivertinimas | Asmeninių, edukacinių, socialinių kompetencijų ugdymas | 4val. |
| | 6. | Sceninės programos ruošimas. Koncertinė ir projektinė veikla. | Praktiniai užsiėmimai. | Aiškinimas. Demonstravimas. Užduočių atlikimas. Aptarimas, įvertinimas ir įsivertinimas | Asmeninių, edukacinių, socialinių kompetencijų ugdymas | 4val. |
| 9. | Programos apimtis ir trukmė | | | | | |
| | 2 | valandas per savaitę | | 4 | kartus per mėnesį, | |
| | Mažiausiai 2 val. per savaitę | | | Mažiausiai 8 val. per mėnesį | | |
| 10. | Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai) | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 X 10 X 11 X 12 X 13 X 14 X 15 X 16 X 17 X 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; | | | | | |
| | tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai | | | | | |
| 11. | Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai) | | | | | |
| | X Berniukams X Mergaitėms | | | | | |
| 12. | Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos) | | | | | |
| | Ugdymo programa bus vykdoma Kupiškio rajono savivaldybės kultūros centro choreografijos salėje. Patalpos yra pritaikytos šokių užsiėmimams. Pageidautina, kad vaikai, lankantys užsiėmimus, turėtų šokiams pritaikytą avalynę. | | | | | |
| 13. | Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje) | | | | | |
| | 16 | | | | | |

| | |
|-----|---|
| 13. | <p>Numatomas grupių skaičius</p> <p>1</p> |
| 14. | <p>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)</p> <p>Mokiniam bus sudaryta galimybė aktyviai dalyvauti kūrybiniame procese. Jie bus pilnateisiai programos dalyviai, turintys savo nuomonę ir galintys ją reikšti, siūlantys savo idėjas, jų įgyvendinimo būdus.</p> |
| 15. | <p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)</p> <p>Pažanga bus vertinama pagal šokio vertinimo kriterijus (ritmas, taktas, laikysena, šokių technika), atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus. Kiekvienas mokinys bus nuteikiamas pozityviai, vertinamas teisingai ir skatinamas pagal asmenines pastangas, pasiekimus, gebėjimus ir pažangą. Tinkamų pavyzdžių rodymas, šokio teikiamų galimybių pavišimas, noras tobulėti ir geriausio rezultato siekimas, skatinimas ir teigiamas palaikymas – tai variklis motyvuojantis vaikus. Vieši pasirodymai, koncertai ir konkursai bei specialistų nuomonė ir įvertinimas – tai liudija ugdytinių pasiekimus ugdymo procese.</p> |
| 16. | <p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)</p> <p>Išsilavinimas ir kvalifikacija :</p> <p>1988 m. - Vilniaus kultūros mokykla, šokių kolektyvo vadovo ir klubinių įstaigų darbuotojo kvalifikacija;</p> <p>2009 m. – Vilniaus edukologijos universitetas, bakalauro laipsnis ir mokytojo kvalifikacija;</p> <p>Nuo 2002 m. šokio vyresnioji mokytoja.</p> |
| 17. | <p>NVŠ mokytojų atsakomybė (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)</p> <p>X TAIP</p> |
| 18. | <p>NVŠ programos įgyvendinimo principai (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais:</p> |

| | |
|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. |
| | X TAIP |
| 19. | <p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdančią NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdančią programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. |
| | X TAIP |

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas



(vardas, pavardė)

Rasa Gudonienė
(parašas)

Direktorius pavaduotoja
kultūrai
Rasa Gudonienė