

Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų ir jų programų atitikties reikalavimams vertinimo tvarkos aprašo  
4 priedas

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>		
1.	Pavadinimas	Kupiškio rajono savivaldybės kultūros centras
2.	Kodas	190157290
3.	Juridinis statusas	Biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Gedimino g. 40, Kupiškis
5.	Telefono numeris	8 459 35677
6.	El. pašto adresas	kupkultcentras@takas.lt
7.	Interneto svetainės adresas	www.kupiskiokultura.lt

<b>Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį</b>		
1.	Vardas ir pavardė	
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	

<b>Informacija apie NVŠ programą</b>		
<b>I. Informacija apie NVŠ programos rengėją</b>		
1.	Vardas ir pavardė	Vaiva Mališauskienė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija	aukštesnysis, muzikos pedagogika
3.	El. pašto adresas	vaiva88@gmail.com
4.	Telefono numeris	8-606-93001
5.	Darbovietė, pareigos	Kupiškio kultūros centro Šepetos padalinio kultūrinės veiklos administratorė
<b>II. Informacija apie NVŠ programos turinį</b>		
1.	<b>Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)</b>	
	„Aš kūrybiškas ir saugus būryje bendraminčių“	
2.	<b>NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)</b> 120200181	
3.	<b>Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)</b> Programos metu numatoma rengti meninius - kūrybinius užsiėmimus vaikams. Užsiėmimų metu vaikai kurs įvairius meninius darbelius (atvirukus, paveikslėlius, lėles, kaukes ir kt.) iš įvairių medžiagų (modelino, popieriaus, medžiagų skiaučių, siūlų, medžio, vielos ir kt.). Programos metu vaikai turės galimybę ne tik saugiai ir šiltai praleisti savo laisvalaikį, bet ir pabendrauti su kitais vaikais prie arbatos puodelio. Programos pabaigoje numatoma surengti vaikų meninių darbų parodą. Tokiu būdu vaikai įgys naujų kompetencijų, tobulins turimas.	
3.1.	<b>Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą)</b> <a href="http://kupiskiokultura.lt">http://kupiskiokultura.lt</a>	
4.	<b>Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)</b>	
	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas
	<input checked="" type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos
	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos

	<input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas
5.	<b>NVŠ programos tikslas</b> (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Skatinti vaikui saviraiškai, kūrybinei veiklai, tobulinant komunikacijos, bendradarbiavimo, savirealizacijos kompetencijas, kuriant darbus įvairiomis dailės technikomis.	
6.	<b>NVŠ programos uždaviniai</b> (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išbandyti dailės technikas, panaudojant įvairias medžiagas;</li> <li>• supažindinti vaikus su medžiagų panaudojimo galimybėmis;</li> <li>• ugdyti vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</li> </ul>	
6.1.	<b>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>• ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>• ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>• spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li>• padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>• tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul>	
	X TAIP	
7.	<b>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</b>	
	<b>Kompetencijų sritis</b>	<b>Kompetencijos</b>
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą

		X Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	X Klausyti ir ieškoti atsakymų X Daryti išvadas X Plėsti akiratį X Stebėti, vertinti X Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	X Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis X Išsikelti realius mokymosi tikslus X Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones X Vertinti mokymosi pažangą X Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	Kūrybiškai naudoti medžiagas, kurti kruopščiai ir saugiai, suvokti technologinių procesų seką.				
<b>8.</b>	<b>NVŠ programos turinys</b> (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Viskas iš modelino	Vaikai kurs įvairius darbelius iš modelino, naudos papildomas priemones – vielą, siūlus ir kt.	Praktinis užsiėmimas, aiškinimas, demonstravimas.	Iniciatyvumo ir kūrybiškumo	6
	2.	Viskas iš tekstilės	Vaikai kurs įvairius darbelius iš medžiagų skiaučių ir kitų papildomų priemonių – karoliukų, siūlų, vatos, sagų ir kt.	Demonstravimas, pasakojimas, praktinis darbas.	Iniciatyvumo, kūrybiškumo	6
	3.	Viskas iš siūlų	Vaikai mokysis megzti, nerti, siuvinėti, pinti, vyti ir kt.	Aiškinimas, praktinis darbas, demonstravimas.	Kūrybiškumo, socialinė	6
	4.	Viskas iš gamtos	Vaikai gamins darbelius iš gamtos gėrybių: kankorėžių, kaštonų, medžio žievės, šakelių, lapų ir kt.	Darbas grupėse, demonstravimas.	Pažinimo, socialinė, asmeninė, kūrybiškumo	6

9.	<b>Programos apimtis ir trukmė</b>			
	2	valandas per savaitę	8	kartus per mėnesį,
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį	
10.	<b>Vaikų amžius</b> (galimi keli pasirinkimai)			
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai			
11.	<b>Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis</b> (galimi keli pasirinkimai)			
	X Berniukams X Mergaitėms			
12.	<b>Kita svarbi informacija</b> (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)			
	Užsiėmimai vyks Kupiškio rajono savivaldybės kultūros centro Šepetos padalinyje. Patalpos yra tinkamos pasirinktai veiklai su vaikais.			
13.	<b>Numatomas grupės dydis</b> (vaikų skaičių grupėje)			
	10			
13.	<b>Numatomas grupių skaičius</b>			
	1			
14.	<b>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime</b> (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)			
	Vaikai programos įgyvendinime atliks pagrindinį vaidmenį - dirbs savarankiškai (individualiai ir grupėse) prižiūrint programos vykdytojų. Programoje išskirtos 4 sudėtinės dalys, apimančios veiklas su skirtingomis priemonėmis (modelinu, siūlais ir t.t.), kurių metu vaikas rinksis medžiagas ir turės laisvą pasirinkimą ką iš jų kurti, ką su jomis daryti. Programos vadovas bus tik patarėjas ir pagalbininkas. Šioje programoje akcentuojama vaiko kūrybinė laisvė.			
15.	<b>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas</b> (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)			
	Vaikams bus suteikta kūrybinė laisvė. Jie turės galimybę parsinešti namo po keletą programos metu padarytų meninių darbų. Paskutinis užsiėmimas vyks kartu su tėvais, kurio metu vaikai įvertins vienas kito darbą, aptars jį ir įsivertins patys (kiekvienas turės pasakyti po vieną pagyrimą - komplimentą, susijusį su kūrybiniu procesu sau ir vienam vaikui iš grupės). Programos pabaigoje kiekvienas vaikas gaus padėkos raštą už dalyvavimą šioje programoje. Padėkoje bus išskirti individualūs vaiko pasiekimai ar įgytos kompetencijos. Programos pabaigoje vaikai surengs darbų parodą.			
16.	<b>NVŠ mokytojų kvalifikacija</b> (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)			
	Išsilavinimas – aukštesnysis (Panevėžio konservatorija), kvalifikacija - muzikos mokytojo. Patirtis: 7 metų darbo patirtis su neįgaliaisiais meno srityje, pusantrų metų patirtis pagrindinio ugdymo mokykloje, lankyta daug seminarų susijusių ne tik su muzika, bet ir su meniniu užimtumu. Pastaraisiais metais dirbant kultūros srityje rengtas ne vienas būrelis, kurio metu buvo gaminamos „Užgavėnių“ personažų kaukės bei apranga, „Kalėdiniai“ atvirukai ir dekoracijos, marginami „Sekminių“ margučiai bei gaminami kiti darbai.			
17.	<b>NVŠ mokytojų atsakomybė</b> (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)			
	X TAIP			
18.	<b>NVŠ programos įgyvendinimo principai</b> (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujamosi šiais principais:			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul>
	X TAIP
19.	<p><b>Patvirtinkite, kad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>
	X TAIP

Institucijos vadovas/  
laisvasis mokytojas



Direktorius pavaduotoja  
kultūrai  
Rasa Gudonienė

(vardas, pavardė)

*Rasa Gudonienė*  
(parašas)