

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
PARAIŠKOS FORMA**

<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>		
1.	Pavadinimas	Lietuvos šaulių sąjunga
2.	Kodas	191691799
3.	Juridinis statusas	Asociacija
4.	Adresas	Laisvės al. 34, Kaunas
5.	Telefono numeris	8-37-226584
6.	El. pašto adresas	sauliai@sauliusajunga.lt
7.	Interneto svetainės adresas	www.sauliusajunga.lt

<b>Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį</b>		
1.	Vardas ir pavardė	
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	

<b>Informacija apie NVŠ programą</b>		
<b>I.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos rengėją</b>	
1.	Vardas ir pavardė	Vytautas Žymančius
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija	aukštasis LKA, VDU-istorija bakalauras.
3.	El. pašto adresas	v.zymancius@sauliusajunga.lt
4.	Telefono numeris	8-61473716
5.	Darbovietė, pareigos Lietuvos šaulių sąjunga, LŠS vado pavaduotojas- jaunųjų šaulių vadas	
<b>II.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos turinį</b>	
1.	<b>Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)</b> <b>121500019</b> „Kupiškio miesto jaunųjų šaulių ugdymo programa“	
2.	<b>NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)</b>	
3.	<b>Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)</b> Jaunasis šaulys, ugdydamasis šiame kurse įtvirtina žinias apie pagrindines valstybines institucijas ir jų svarbą, išmoksta tvarkingai nešioti šaulio uniformą ir taisyklingai žygiuoti, saugiai elgtis su pneumatiniu šautuvu ir teisingai atlikti šaudybos pratimus, susipažįsta su pagrindiniais reikalavimais ruošiantis žygiui, orientavimosi vietovėje ir asmeninės higienos laikymusi lauko sąlygomis. Taip pat jaunieji šauliai yra mokomi spręsti įvairias komandines užduotis, ugdomos asmeninės bei lyderio kompetencijos. Ši programa orientuota į aktyvų gyvenimą mėgstančius 11-18 metų amžiaus moksleivius (mergaites ir berniukus). Moksleiviai sužino apie LŠS bei kitų statutinių veiklą, jų tikslus, bei per jaunimui patrauklią veiklą, savirealizavimo patirtį skatina siekti žinių aukštesnėse jaunųjų šaulių ugdymo pakopose, tuo pačiu vykdant prevenciją nusikalstamumui jaunimo tarpe.	
3.1.	<b>Nuoroda į išsamesnę informaciją</b> (nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) <a href="http://www.sauliusajunga.lt">http://www.sauliusajunga.lt</a>	

4.	<b>Ugdymo kryptis</b> (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input checked="" type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (rašyti) .....
5.	<b>NVŠ programos tikslas</b> (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)	
	Padėti formuoti asmenybei, turinčiai stiprias pilietines bei moralines vertybes, susipažindinant su krašto gynybos galimybėmis.	
6.	<b>NVŠ programos uždaviniai</b> (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suteikti žinių ir praktinių gebėjimų kaip elgtis ekstremalių situacijų ir konfliktų metu.</li> <li>2. Supažindinti su Lietuvos kariuomenės, Policijos departamento, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo, Valstybės sienos apsaugos tarnybų veikla bei funkcijomis.</li> <li>3. Suformuoti sveiko bei fiziškai aktyvaus laiko leidimo įgūdį, kurį kiekvienas programos dalyvis būtų pasirengęs pritaikyti praktiškai.</li> </ol>	
6.1.	<b>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>• ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>• ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>• spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itūn gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li>• padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>• tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul>	
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
7.	<b>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</b>	
	<b>Kompetencijų sritis</b>	<b>Kompetencijos</b>
	Asmeninės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>Pareigos ir atsakomybės jausmas</i>
	Socialinės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>Būti savo valstybės piliečiu ir patriotu</i>

Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>Gerbti vyresnius</i>				
Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausyti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Dalykinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikuoti gimtąją ir užsienio kalbomis užsiėmimų ir stovyklų metu.</li> <li>• Stovėti, eiti rikiuotėje, klausytis komandų, komanduoti kitiems.</li> <li>• Gebėti skaityti žemėlapij ir orientuotis aplinkoje žemėlapio ir kompasu ir aplinkos orientyrų pagalba.</li> <li>• Dirbti komandoje, neužgožiant kitų narių, laikantis drausmės, gerbiant kitų nuomonę, ieškant geriausių sprendimų.</li> <li>• Pačiam prisiimti atsakomybę, daryti sprendimus.</li> <li>• Pasirengti ir apsirengti žygiui ar kitai veiklai įvairiais metų laikais žygiams ar užsiėmimams gamtoje.</li> <li>• Išmokti užsikurti laužą, pasigaminti maistą ir pilnavertiškai maitintis lauko sąlygomis, susitvarkyti maitinimosi vietą.</li> <li>• Pasistatyti palapinę, pavėsinę, užuovėją, pasirengti nakvynei minimaliomis priemonėmis.</li> <li>• Saugiai elgtis su pneumatiniu, mažo kalibro ginklu, bei taikytis ir iš įvairių pozicijų šaudyti į stacionarius ir griūnančius taikinius.</li> <li>• Saugiai elgtis gatvėje, prie vandens telkinių, užsiėmimų ir žygių metu, nekelti pavojaus sau ir kitiems.</li> <li>•</li> </ul>				
<b>8.</b>	<b>NVŠ programos turinys</b> (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1	Pilietinis ir patriotinis	Pažintiniai teoriniai	Paskaita,	Komunikavimo,	

	ugdymas	užsiėmimai apie LŠS ir Lietuvos valstybės istoriją, susitikimai su įžymiais žmonėmis, dalyvavimas valstybiniuose ir vietos bendruomenės organizuojamuose renginiuose, muziejų Lietuvos laisvės kovų, ir kitų įžymių vietų lankymas, paminklų ir kapų tvarkymas	diskusija, praktinių užduočių atlikimas, filmų peržiūra, pažintinės kelionės	pažinimo, socialinė pilietinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, kultūrinės, asmeninės kompetencijos	
2	Lyderystės ugdymas	Jaunuoliai mokomi veikti komandoje, atskleidžiant lyderio, vadovo savybes, neužgožiant kitų komandos narių. Skatinamas savęs pažinimas.	Komandinių ir savarankiškų užduočių (žaidimų) vykdymas, dalyvavimas sporto renginiuose (varžybose), paskaitos.	Mokėjimo mokytis, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, asmeninė ir lyderio ugdymo, socialinė kompetencija	
3	Rikiuotės statusas	Supažindinimas su šaulio teisėmis ir pareigomis, drausmės ir elgesio bei pagarbos reikalavimais; Šauliškos uniformos ir kitų, reikalingų priemonių šaulio tarnybai vykdyti, priežiūra ir taisyklingas nešiojimas; Šauliškos rikiuotės elementų mokymasis, vadovavimas rikiuotei.	Užsiėmimai klasėse, praktiktiniai užsiėmimai, dalyvavimas organizuojamos e rikiuotės konkursuose	Mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, asmeninė ir lyderio ugdymo kompetencija	
4	Taktika	Aprangos ir	Teoriniai ir	Mokėjimo	

		<p>priemonių pasiruošimas žygiu su nakvyne;  Higienos reikalavimai ir maitinimasis lauko sąlygomis (laužo užkūrimas, maisto pasiruošimas);  Būsto (palapinės) įsirengimas;  Žemėlapių skaitymas ir orientavimasis (judėjimas pagal žemėlapius ir kitus orientyrus) vietovėje;</p>	<p>praktiniai užsiėmimai, filmų peržiūra, išvykos į karinius dalinius ir mokymo laukus</p>	<p>mokytis, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo asmeninė ir lyderio ugdymo kompetencija</p>	
5	Šaudyba ir ginklai	<p>Supažindinimas su saugaus elgesio su pniaumatiniu šautuvu taisyklėmis, šautuvo sandara ir veikimo principais. Šaudymo veiksmų mokymas, praktinis šaudymas.</p>	<p>Užsiėmimai klasėse, praktiniai užsiėmimai, išvykos į šaudyklas ir dalyvavimas šaudymo varžybose</p>	<p>Iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, asmeninė kompetencija</p>	
6	Veiksmai ekstremaliose situacijose	<p>Mokoma kaip elgtis nelaimės atveju, naudotis 112, suteikti med. Pagalba, gesinti gaisrą, saugumas kelyje, prie vandens telkinių ir t.t</p>	<p>Paskaitos klasėse, praktiniai užsiėmimai su VPGV, civilinės saugos specialistais, policijos pareigūnais</p>	<p>Pažinimo, asmeninė ir lyderio ugdymo, socialinė kompetencija</p>	
7	Įskaita	<p>Teorinių ir praktinių testų atlikimas</p>	<p>Individualių ir kolektyvinių užduočių atlikimas</p>	<p>Komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė ir lyderio ugdymo kompetencija</p>	

9.	<b>Programos apimtis ir trukmė</b>		
	2	valandas per savaitę	8 kartus per mėnesį.
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį
10.	<b>Vaikų amžius</b> (galimi keli pasirinkimai)		
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai		
11.	<b>Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis</b> (galimi keli pasirinkimai)		
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms		
12.	<b>Kita svarbi informacija</b> (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)		
	Veikoje vienu iš svarbiausių kriterijų yra – programoje dalyvaujančio asmens saugumas. Todėl visos programos veiklos (teoriniai ir praktiniai užsiėmimai) yra vykdomi griežtai laikantis jaunųjų šaulių mokymo saugos taisyklių. Sveikatos pažyma, leidžianti aktyviai veiklai. Užsiėmimai vyks adresu: Jaunimo gt.2, Povilo Matulionio progimnazijoje, Kupiškyje.		
13.	<b>Numatomas grupės dydis</b> (vaikų skaičių grupėje)		
	30 vaikų.		
13.	<b>Numatomas grupių skaičius</b>		
	1 grupė		
14.	<b>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime</b> (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)		
	Sudėtinė programos dalis yra lyderystės įgūdžių ugdymas, todėl visi programos dalyviai turės galimybę įgyvendinti išsikeltas idėjas padedant koordinatoriams. Vykdamas Jaunųjų šaulių rengimą ir veiklą asmenys yra skirstomi pagal šaulišką hierarchiją: nuo eilinio šaulio iki rinktinės jaunųjų šaulių vado. Kiekvienoje hierarchinėje pakopoje keliami skirtingi reikalavimai ir suteikiama daugiau teisių (kuo aukštesnė hierarchinė pakopa – tuo didesni reikalavimai ir tuo daugiau teisių bei galimybių parodyti iniciatyvą turi programos dalyviai). Taigi vykdamas programą šalia suaugusio mokytojo/ instruktoriaus visuomet yra vadovaujantis asmuo iš moksleivių tarpo, kuris ne tik įgyja vadovavimo įgūdžių, bet turi galimybių daryti įtaką priimant sprendimus, pasirenkant metodus ir planuojant veiklą. Žinoma, siekiant užtikrinti programos dalyvių saugumą ir programos efektyvumą procesas bus kontroliuojamas suaugusiųjų programos vykdytojų. Visi programos dalyviai rodantys iniciatyvumą bei sėkmingai įgyvendinantys paskirtas bei išsikeltas užduotis turi galimybę pakilti šauliškos hierarchijos laipteliais ir/ arba užsitarnauti aukštesnės pakopos kategoriją ir tai žymintį ženklą. Būtina pažymėti, jog kiekvienas programoje dalyvaujantis asmuo reguliariai bus apklausiamas (su identifikacija ir be jos) dėl programos vykdymo tinkamumo, kiekvienas galės teikti pasiūlymus dėl programos įgyvendinimo.		
15.	<b>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas</b> (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)		
	Programoje dalyvaujančių vaikų pažanga yra vertinama pagal 4 pakopų principą. Kiekvienas asmuo savanoriškai gali pasirinkti pagal jo amžių ir gebėjimus tinkamą pakopą. Kiekvienos		

	<p>pakopos mokymo pabaigoje asmuo laiko žinių ir įgūdžių patikrinimo testą, bei atlieka savęs įsivertinimo užduotis. Visiems sėkmingai išlaikiusiems kvalifikacinį testą bei užduotis yra įteikiamas konkrečios pakopos sertifikatas ir tai liudijantis ženklas. Tai sudaro geras sąlygas skaitinti kiekvieno programos dalyvio siekį tobulėti.</p>
16.	<p><b>NVŠ mokytojų kvalifikacija</b> (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)</p> <p>Projekte su vaikais dirbs – mokytojas Darius Baronas. 1996-07-04 d. baigė Vilniaus pedagoginį universitetą ir įgijo technologijos mokytojo kvalifikaciją. 1999-12-30 d. suteikta vyresniojo technologijų mokytojo kvalifikacinė kategorija. 2012-01-03/06 d.d. . 2013-03-25/28 d.d. , 2014-04-14/18 d.d. . 2014-01-02/04 d.d. išklause ir baigė Kauno pedagogų kvalifikacijos centre L.ŠS organizuojamus II pakopos jaunųjų šaulių būrelių vadovų kursus. Užsiėmimai vyks Jaunimo gt.2, Kupiškis, Povilo Matulionio progimnazijoje.</p>
17.	<p><b>NVŠ mokytojų atsakomybė</b> (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
18.	<p><b>NVŠ programos įgyvendinimo principai</b> (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
19.	<p><b>Patvirtinkite, kad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>

TAIP

Institucijos vadovas/  
laisvasis mokytojas  
A. V.

Vladas Petkevičius  
*(vardas, pavardė)*

  
*(parašas)*