

Kupiškio rajono savivaldybės neformaliojo
 vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo
 2015 metais tvarkos aprašo
 4 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį		
1.	Pavadinimas	Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba
2.	Kodas	300055868
3.	Juridinis statusas	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Vilniaus g. 8, Kupiškis
5.	Telefono numeris	(8 459) 35144
6.	El. pašto adresas	kupiskio.pmmmc@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.kupiskiopmmmc.lt

Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį		
1.	Vardas ir pavardė	-
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	-

Informacija apie NVŠ programą	
I.	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Agnė Gadeckienė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Aukštasis universitetinis, socialinio pedagogo kvalifikacija
3.	El. pašto adresas agne.gadeckiene@gmail.com
4.	Telefono numeris 8 684 22296
5.	Darbovietė, pareigos Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba, socialinė pedagogė
II.	Informacija apie NVŠ programos turinį
1.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) „Pažindamas save padėk sau“
2.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 122000090
3.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) <p>Mokslininkų atlikti tyrimai parodė, jos sėkmingai adaptuotis ir veikti visuomenėje gali tie asmenys, kurie įgyja pakankamus socialinius įgūdžius: pažįsta save, geba bendrauti ir bendradarbiauti, moka elgtis konfliktinėse situacijose, geba pasipriešinti socialiniam spaudimui, priima socialiai tinkamus sprendimus. Socialinių įgūdžių stoka griauna vaikų pasitikėjimą savimi, apsunkina draugų susiradimo galimybes, menkina bendravimo įgūdžius. Visa tai mažina gyvenimo kokybę.</p> <p>Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyboje dirbančių specialistų, vadovaujamų socialinės pedagogės A. Gadeckienės, parengta vaikų neformaliojo švietimo programa „Pažindamas save padėk sau“, skirta 10-16 m. vaikams, jų socialinių įgūdžių ugdymui. Programos metu taikomi tradiciniai ir netradiciniai mokymo metodai, teorija siejama su praktika, fizinio aktyvumo reikalaujančios užduotys keičiamos intelektualinės veiklos pratimais. Programa orientuota į vaikų bei paauglių pažintinių, socialinių, asmeninių ir komunikavimo kompetencijų ugdymą.</p> <p>Programos trukmė – 24 akad. val. Programa vykdoma 2015 m. spalio – gruodžio mėn., užsiėmimai vyksta vieną kartą per savaitę, užsiėmimo trukmė - 2 akad. val. Programos dalyvių skaičius – iki 15. Programą įgyvendina socialinis pedagogas ir psichologas.</p>

3.1.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuoroda į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) www.kupiskioppmmmc.lt					
4.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input checked="" type="checkbox"/> Kita (įrašyti) <i>Socialinių įgūdžių ugdymas</i> </td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input checked="" type="checkbox"/> Kita (įrašyti) <i>Socialinių įgūdžių ugdymas</i>		
<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input checked="" type="checkbox"/> Kita (įrašyti) <i>Socialinių įgūdžių ugdymas</i>					
5.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdymo kompetenciją) <p>NVŠ programos tikslas – Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, padėsiančius plėtoti kompetencijas, būtinas sėkmingai vaiko adaptacijai ir gyvenimo kokybei.</p>					
6.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) <p>Programos uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyti atpažinti ir valdyti jausmus. 2. Stiprinti bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius ir pasitikėjimą savimi. 3. Atskleisti socialiai priimtino elgesio modelius ir skatinti tinkamai elgtis konfliktinėse situacijose. 					
6.1.	Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius: <ul style="list-style-type: none"> • ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; • ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; • ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; • spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; • padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; • tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. 					
	x TAIP					
7.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">Asmeninės kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Kompetencijų sritis	Kompetencijos					
Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>					

	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	Ugdoma dalykinė komunikavimo gimtąja kalba kompetencija (kalbėjimas, klausymas)				
8.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Susipažinimas, taisyklių kūrimas	Mokiniai susipažįsta su įvairiais susipažinimo būdais, praktiškai išbando, kaip galima susipažinti. Kuriamos užsiėmimų taisyklės.	„Blyksnis“, klausinėjimo metodas, individualūs mokymo metodai	Pažinimo ir komunikavimo kompetencijos	2
	2.	Mano teisės ir pareigos	Mokiniai sužino pagrindines savo teises ir pareigas.	„Norų – nenorų“ metodas, ŽNS (žinau, noriu sužinoti,	Pažinimo ir socialinės kompetencijos	2

			sužinojau), demonstravimas, diskusijų metodas		
3.	Mokausi pažinti save	Mokiniai, žaisdami psichologinius žaidimus, mokosi pažinti save (atskleisti savo ir kitų privalumus, išskirti teigiamus vertinimus).	„Koncentrinių ratų“ metodas, individualūs mokymo metodai, diskusijų metodas, testai	Asmeninės, pažinimo, socialinės ir komunikavimo kompetencijos	4
4.	Mokausi bendrauti	Užsiėmimo metu mokiniai ugdo bendravimo įgūdžius, sužino apie akių kontakto svarbą, kūno kalbą, bendravimo atstumą.	Ledlaužis, darbas poromis, grupinės diskusijos	Asmeninės, socialinės ir komunikavimo kompetencijos	2
5.	Ugdau socialinius įgūdžius	Mokiniams ugdomi saugumo įgūdžiai, mokomi spręsti įvairias gyvenimiškas situacijas.	Grupinis mokymo metodas, atvejo analizės metodas, diskusijų metodas	Asmeninės, pažinimo, socialinės ir komunikavimo kompetencijos	4
6.	Pažįstu savo jausmus	Mokiniai mokomi pažinti savo ir kitų žmonių jausmus iš veido išraiškos, naudojant paveikslėlius, suprasti ir priimti savo bei kitų jausmus.	Darbas poromis, atvejo analizės metodas, „burbulų dialogo“ metodas	Asmeninės, pažinimo, socialinės ir komunikavimo kompetencijos	2
7.	Mokausi „nuleisti garą“	Mokiniai mokomi būdų, kaip tvarkytis su neigiamomis emocijomis taikant psichologinius žaidimus bei pratimus.	Abipusis mokymasis, stebėjimo, diskusijų metodai	Asmeninės, socialinės ir komunikavimo kompetencijos	2
8.	Mokausi spręsti konfliktus	Mokiniai mokomi spręsti konfliktus. Ugdomi nesmurtinio bendravimo įgūdžiai, mokoma	Situacijų žaidimas, užmokyklinių užduočių metodas, stebėjimo ir	Asmeninės, pažinimo, socialinės, komunikavimo, mokėjimo mokyti	4

		nepasiduoti grupės spaudimui, pasakyti Ugdomi nesmurtinio bendravimo įgūdžiai, mokoma nepasiduoti grupės spaudimui, pasakyti „Ne“, spręsti kaltinimo situacijas.	diskusijų metodai	kompetencijos	
9.	Mokausi bendradarbiauti	Mokiniam padedama įgyti bendradarbiavimo įgūdžių, taikant bendradarbiavimą ir pasitikėjimą stiprinančias užduotis.	Grupinis mokymo metodas, vaidmenų žaidimai, stebėjimo ir diskusijų metodai	Asmeninės, pažinimo, socialinės, komunikavimo, mokėjimo mokyti kompetencijos	2
9.	Programos apimtis ir trukmė				
	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		
10.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)				
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 x 10 x 11 x 12 x 13 x 14 x 15 x 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai				
11.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)				
	x Berniukams x Mergaitėms				
12.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)				
	Programa bus vykdoma Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos patalpose. Užsiėmimai vyks mokymų salėje su visa reikalinga technine įranga (kompiuteris, vaizdo ir garso aparatūra, vaizdo projektorius, interaktyvi lenta, namų kino sistema). Mokinių savišvietai, informacijos paieškai bus naudojama įstaigos biblioteka bei kompiuterizuota mokymų klase.				
13.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)				
	15 vaikų.				
14.	Numatomas grupių skaičius				
	1 grupė				
15.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)				
	Mokiniam sudaromos sąlygos laisvai rinktis siūlomą veiklą. Stengiamasi, kad veiklos ir metodai būtų prieinami mokiniams pagal amžių, turimą patirtį, skatintų juos aktyviai veikti. Užsiėmimų turinys gali būti aktualizuojamas/keičiamas atsižvelgiant į užsiėmimo metu susiklosčiusias situacijas, vaikų poreikius. Veiklos skiriamos pažintinėms, socialinėms, asmeninėms, komunikavimo kompetencijoms ugdyti.				
16.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)				

	<p>Užsiėmimai vyks laikantis bendrai nustatytų ir aptartų taisyklių. Programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija bus skatinama taikant teigiamą vertinimą. Kiekvieno užsiėmimo pabaigoje vyks refleksija, kurios metu vaikai analizuos savo veiklą, jauseną, įsivertins indėlį į grupės veiklą. Kiekvienas paauglys turės galimybę labiau save pažinti, pamatyti save kitų akimis.</p>
17.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)</p> <p>Programą ves Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos specialistės - socialinė pedagogė Agnė Gadeckienė ir psichologė Violeta Sabanskienė.</p> <p>Agnė Gadeckienė įgijusi aukštąjį universitetinį išsilavinimą (socialinio pedagogo kvalifikacija), vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją. Patirtis: 7 metų pedagoginio darbo stažas dirbant su vaikais (bendravimo ir socialinių įgūdžių ugdymas, neigiamų socialinių reiškinių prevencija, socialinio aktyvumo motyvavimas, prevencinių programų kūrimas ir įgyvendinimas bei kt.) ir jų tėvais (tėvų švietimas vaikų pažinimo ir auklėjimo klausimais). 2013 m. dalyvavo tarptautinėje stažuotėje Londone „Geroji Anglijos patirtis ugdant socialinės rizikos ir socialinės atskirties sąlygomis gyvenančius vaikus“. Stažuotės metu turėjo galimybę plėtoti jau turimus ir įgyti naujų praktinių gebėjimų kokybiškiau organizuoti vaikų, gyvenančių skurdo ar/ir socialinės rizikos šeimose sąlygomis ugdymą, skatinti dalintis turima gera praktine darbo patirtimi ir taip gerinti savo profesinius, organizacinius ir vadybinius gebėjimus.</p> <p>Violeta Sabanskienė įgijusi aukštąjį universitetinį išsilavinimą (psichologo, dėstytojo kvalifikacija), III psichologo kvalifikacinę kategoriją. Pedagoginė patirtis – 15 metų, dalyvaujant, kuriant ir įgyvendinant įvairias prevencines programas bei projektus, skirtus vaikams ir mokytojams. 2010-2011 m. ir 2013-2014 m. dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos projekte „Pagalbos mokiniui efektyvumo ir kokybės plėtra“ - būdama krizių valdymo konsultante vedė seminarus pedagogams. 2013 m. vykdė prevencinį projektą rajono ikimokyklinių įstaigų vaikams „Į pagalbą mažiems“. 2015 m. kartu su socialine pedagoge Agne Gadeckiene parengė terapinių užsiėmimų programą „Saugus kelias namo“, skirtą bendravimo ir socialinių įgūdžių lavinimui, vedė terapinių užsiėmimų popietes 8-12 metų vaikams.</p>
	<p>NVŠ mokytojų atsakomybė (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
19.	<p>NVŠ programos įgyvendinimo principai (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovojamasi šiais principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
20.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar

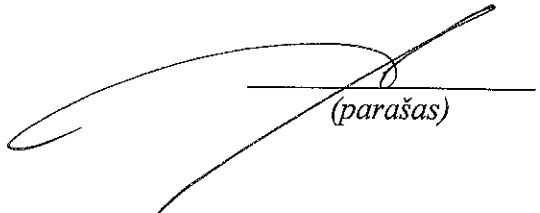
<p>patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</p> <ul style="list-style-type: none">• vykdamt programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none">• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
<p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas

A. V.



Jurgita Trifeldienė
(vardas, pavardė)


(parašas)