

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

| Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį | |
|--|-----------------------------|
| 1. | Pavadinimas |
| 2. | Kodas |
| 3. | Juridinis statusas |
| 4. | Adresas |
| 5. | Telefono numeris |
| 6. | El. pašto adresas |
| 7. | Interneto svetainės adresas |

| Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį | | |
|---|---|--|
| 1. | Vardas ir pavardė | Aušra Mykolaitienė |
| 2. | Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas | ausra.mykolaitiene@gmail.com telf. +370 618 65088 Juodpėnų kaimas, Kupiškio rajonas LT-40312 |

| Informacija apie NVŠ programą | |
|--------------------------------------|--|
| I. | Informacija apie NVŠ programos rengėją |
| 1. | Vardas ir pavardė: Aušra Mykolaitienė |
| 2. | Išsilavinimas ir kvalifikacija: edukologijos bakalauras, socialinio pedagogo kvalifikacija |
| 3. | El. pašto adresas: ausra.mykolaitiene@gmail.com |
| 4. | Telefono numeris: +37061865088 |
| 5. | Darbovietė, pareigos Kupiškio r.Šimonių pagr. mokykla, socialinė pedagogė |
| II. | Informacija apie NVŠ programos turinį |
| 1. | Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) |
| | Iniciatyvų klubas „Kurkime kartu“ |
| 2. | NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) |
| | <p>Keičiasi vertybės, kurios buvo ilgai, kruopščiai puoselėjamos(kuklumas, nuolankumas, paklusnumas). Dabar darant karjerą, siekiant išsilavinimo, gyvenant visuomenėje, reikia atkreipti dėmesį į savivertės, iniciatyvumo, lyderiavimo, komunikabilumo ir kitų savybių ugdymą. Asmenybės tapsmas priklauso nuo tikslingo, sąmoningai organizuoto ugdymo ir įvairių atsitiktinių veiksnių. Ir vaiko raida iš pat pradžių daugiau yra veikiama atsitiktinių, netiesioginių poveikių. Daugelį sėkmingos raidos veiksnių teikia pats gyvenimas: santykiai su kitais žmonėmis, kitų žmonių veiklos bei elgesio pavyzdžiai literatūros, kino filmų veikėjų charakteriai. Tokie pavyzdžiai veikia asmens jausmus, protą, žadina troškimus, skatina veiklumą ir valios vystymąsi.</p> <p>Mūsų gyvenamoje aplinkoje nemažai vietos užima konfliktai, smurtas, nusikaltimai. Deja, tačiau su tuo susiduria mūsų vaikai. Tėvai, dėl užimtumo ar kitų priežasčių, ne visada gali skirti pakankamai laiko tinkamai pasirūpinti savo atžalomis. Kad šie vaikai prisitaikytų, sugebėtų rasti patį tinkamiausią sprendimą, rastų savo vietą, nenuklystų, nepalūžtų, išmoktų padėti vienas kitam, susirastų draugų, išmoktų naujų dalykų, tai siekiai kuriuos galima įgyvendinti tik aktyvia ir geranoriška veikla. Gyvendami nedidelėje bendruomenėje, turėdami visas sąlygas lavinti mokinių asmeninius ir socialinius įgūdžius, ruošti vaikus gyvenimui už mokyklos, šeimos ribų, ugdyti tvirtą valią, išaiškinti vertybes, kurios lems jų požiūrį ir elgesį, sieksime, kad kiekviena valanda</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | praleista kartu būtų naudinga ir reikalinga kiekvienam klubo nariui. Vaikai turės galimybę daugiau sužinoti, pamatyti, susitikti su įdomiais žmonėmis, sportuoti ir kurti. Kartu minėsime svarbias datas, švęsime šventes, dalyvausime akcijose. | |
| 3.1. | Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) http://www.kupiskis.lt | |
| 4. | Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) | |
| | <input type="checkbox"/> Muzika + Dailė + Šokis + Teatras + Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba + Turizmas ir kraštotyra + Gamta, ekologija | + Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos + Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos + Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) <i>socialinių įgūdžių ugdymas</i> |
| 5. | NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) | |
| | Skatinti vaikų socializaciją ugdant jų socialinius įgūdžius | |
| 6. | NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) | |
| | 1. Mokyti pozityvaus elgesio. 2. Aktyvinti vaikų bendravimą ir bendradarbiavimą veikiant kartu. 3. Skatinti vaikų iniciatyvumą ir kūrybiškumą. | |
| 6.1. | Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; • ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; • ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; • spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; • padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; • tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. | |
| | + TAIP | |
| 7. | Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą: | |
| | Kompetencijų sritis | Kompetencijos |
| | Asmeninės kompetencijos | + Pažinti save ir save gerbti + Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius + Kryptingai siekti tikslų + Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio + Valdyti emocijas ir jausmus |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|--|---------------|
| | | <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> | | | | |
| | Socialinės kompetencijos | + Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus + Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus + Padėti kitiems ir priimti pagalbą + Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> | | | | |
| | Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos | + Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas + Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus + Aktyviai ir kūrybingai veikti + Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> | | | | |
| | Komunikavimo kompetencijos | + Išsakyti mintis + Išklaudyti + Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą + Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> | | | | |
| | Pažinimo kompetencijos | + Klausti ir ieškoti atsakymų + Daryti išvadas + Plėsti akiratį + Stebėti, vertinti + Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> | | | | |
| | Mokėjimo mokytis kompetencijos | + Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> | | | | |
| | Dalykinės kompetencijos | Kultūrinė ir meninė | | | | |
| 8. | NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas) | | | | | |
| | Eil. Nr. | Sudėtinė dalis (tema) | Veiklos apibūdinimas | Metodai | Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos | Trukmė (val.) |
| | 1 | Aš galiu kurti | Vaikai dalyvaus kūrybinėse dirbtuvėse, kurs vaidybinius epizodus, statys šokį ir t.t. | Kolektyvinis praktinis darbas, diskusijos, aiškinimas, demonstravimas | Komunikavimo, pažinimo asmeninė, kūrybingumo | 8 |
| | 2 | Sveikas ir stiprus | Vaikais žais, sportuos, ruoš sveiką maistą pagal pačių sukurtus receptus, mokysis sudaryti dienos režimą. Vyks ekskursijos, | Kolektyvinė veikla, diskusijos, aiškinimas, demonstravimas | Asmeninė, kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, socialinė, sveikatos saugojimo. | 8 |

| | | | | | | |
|------------|--|---|--|---|--|---|
| | | | žygiai pėsčiomis. | | | |
| 3 | Suvokiu ir maštau | Vaikai inicijuos ir dalyvaus akcijose, susitikimuose su įdomiais žmonėmis | Kolektyvinė veikla, diskusijos, aiškinimas | Asmeninė, kūrybingumo, komunikavimo, iniciatyvumo | | 8 |
| 9. | Programos apimtis ir trukmė | | | | | |
| | 2 | valandas per savaitę | 8 | kartus per mėnesį, | | |
| | Mažiausiai 2 val. per savaitę | | Mažiausiai 8 val. per mėnesį | | | |
| 10. | Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai) | | | | | |
| | + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai | | | | | |
| 11. | Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai) | | | | | |
| | + Berniukams + Mergaitėms | | | | | |
| 12. | Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos) | | | | | |
| | Programa bus vykdoma Kupiškio rajono savivaldybės kultūros centro Juodpėnų filiale, Juodpėnų km., Kupiškio r. Programos įgyvendinimui bus naudojamas Juodpėnų bendruomenės namuose sukauptas sportinis ir kt. inventorių. | | | | | |
| 13. | Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje) | | | | | |
| | Apie 15 | | | | | |
| 14. | Numatomas grupių skaičius | | | | | |
| | 1 | | | | | |
| 15. | Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.) | | | | | |
| | Iniciatyvų klubo „Kurkime kartu“ dalyviai patys inicijuos savo idėjas, išsakys savo tikslus, siekius, kurs švenčių scenarijus, inicijuos ir dalyvaus akcijose. Klubu vadovė padės, skatins, koordinuos veiklą. | | | | | |
| 16. | Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese) | | | | | |
| | Vaikai bus vertinami neformaliai – giriami už aktyvumą, iniciatyvumą, pažangą ir kt. Sieksime organizuoti vaikų darbų parodėles, pasirodyti su savo programėlėmis bendruomenės renginiuose. | | | | | |
| 17. | NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas) | | | | | |
| | Utenos kolegija, socialinio darbuotojo kvalifikacija, VPU edukologijos bakalauro laipsnis ir socialinio pedagogo kvalifikacija, vyresnioji socialinė pedagogė 8 metai pedagoginio darbo stažo. | | | | | |
| 18. | NVŠ mokytojų atsakomybė (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką) | | | | | |
| | + TAIP | | | | | |
| 19. | NVŠ programos įgyvendinimo principai (patvirtinkite, kad vykdančią programą bus vadovaujama šiais principais: | | | | | |

| | |
|-----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. |
| | + TAIP |
| 20. | <p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. |
| | +TAIP |

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas
A. V.

Aura Mikolaitienė
(vardas, pavardė)

mauif
(parašas)