

Kupiškio rajono savivaldybės neformaliojo
 vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo
 2015 metais tvarkos aprašo
 4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
 PARAIŠKOS FORMA**

Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį		
1.	Vardas ir pavardė	DAIVA DŪDIENĖ
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Melioratorių g.5, Noriūnai, Kupiškio r. tel. 868658056, el. p.daivadudiene@gmail.com

Informacija apie NVŠ programą	
I.	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė - DAIVA DŪDIENĖ
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija – aukštasis, socialinio pedagogo kvalifikacija
3.	El. pašto adresas - daivadudiene@gmail.com
4.	Telefono numeris - 868658056
5.	Darbovietė, pareigos – Kupiškio r. Noriūnų J. Černiaus pagrindinė mokykla, socialinė pedagogė
II.	Informacija apie NVŠ programos turinį
1.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)
	Iniciatyvų klubas „Mes galim“
2.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)
	ID kodas 100909 Programos kodas 122000271
3.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)
	Vaikai ir paaugliai yra pati jautriausia ir pati imliausia visuomenės dalis. Jų asmenybės vystymosi etape įvairūs faktoriai juos gali pakreipti viena ar kita linkme. Dažnai pirmasis nepilnamečių padarytas teisės pažeidimas yra sąlygotas smalsumo, draugų įtakos ar atsakomybės jausmo nebuvimo. To ir pakanka, kad būtų susilaukta neigiamo visuomenės

	<p>nusistatymo ir priešiško, paskatinant vadinamąją kriminalinę karjerą, tarytum nustumia juos į "šešėlį". Nusikaltimus ir kitus teisės pažeidimus (psichotropinių kvaišalų vartojimas, prekyba žmonėmis, patyčios) padariusių vaikų ir jaunimo elgesio korekcija bei nusikalstamumo prevencija neįmanomi be asmens pilietiškumo ugdymo, švietimo, nusikalstamų įpročių mažinimo, įtraukimo į kultūrinę ir sportinę veiklą bei darbinį gyvenimą. Tik aktyvi ir geranoriška pedagoginė visuomeninė veikla gali mažinti polinkį nusikalsti. Pokyčiams būtinas nuoseklumas. Vien naujų teisės aktų išleidimas ar nepilnamečių justicijos sistemos personalo gebėjimų didinimas nepakeis vyraujančios situacijos. Reikia, kad apskritai keistūsi visos visuomenės supratimas apie nepilnamečių, nors ir padariusių nusikalstamą veiklą vaiką. Turi būti suvokiama, kad vaikas yra klystanti, besiformuojanti jauna asmenybė, kurią dar galima pakreipti tiek gerąja, tiek blogąja linkme. Abejingumas esamai situacijai nėra išeitis, jis skatina tik dar didesnę nusikalstamumą. Informacija ir švietimas šiandieniniame pasaulyje turi didelę įtaką. Tikslingai tai panaudojant galima formuoti ar paveikti visuomenės požiūrį į esamas problemas, skatinti neabejingumą ir aktyvumą. Asmens, kaip savo bendruomenės nario, suvokimo ugdymas, aktyvus dalyvavimas visuomenės veikloje padėtų šalinti ir atskirties apraiškas bei neleistų plisti nepilnamečių nusikalstamumui. Todėl siekiu ir sieksiu, kad iniciatyvų klubo nariai bendrautų ir bendradarbiautų tarpusavyje, nebijotų išsakyti savo nuomonės, aktyviai diskutuotų, išmokytų dirbti individualiai ir komandoje. Ugdytų savivertę. Plėstų akiratį, išmokytų naujų dalytų, sportuotų, susitiktų su įdomiais žmonėmis, vyks aplankyti naujų, nepažintų vietovių. Norintys, paruoš namų darbus.</p>		
3.1.	<p>Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuoroda į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą)</p>		
	<p>http:// www.kupiskis.lt . Iki š. m. spalio 1 d. bus sukurtas fb profilis</p>		
4.	<p>Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo kryptų klasifikatorių)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Muzika + Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras + Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba + Turizmas ir kraštotyra + Gamta, ekologija </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> + Saugus eismas + Informacinės technologijos + Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos + Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika + Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras + Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba + Turizmas ir kraštotyra + Gamta, ekologija	+ Saugus eismas + Informacinės technologijos + Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos + Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti)
<input type="checkbox"/> Muzika + Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras + Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba + Turizmas ir kraštotyra + Gamta, ekologija	+ Saugus eismas + Informacinės technologijos + Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos + Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti)		
5.	<p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomąją kompetenciją)</p> <p>Apsaugoti nepilnamečių nuo galimybės vartoti psichotropinius kvaišalus, sudarant sąlygas vaikų saviraiškai ir socialinių įgūdžių formavimuisi</p>		
6.	<p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p>		

	<p>1. Užimti mokinius pozityvia veikla, nepaliekant laiko vykdyti nusikalstamas veikas bei naudoti psichotropines medžiagas.</p> <p>2. Mokyti supratimo, darnos, tolerancijos, pakantumo, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais, tėvais ir kitais suaugusiais, vienyti bendram tikslui.</p> <p>3. Skatinti mokymosi motyvaciją, mokėjimą reikšti nuomonę, lyderystę.</p>	
6.1.	<p>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; • ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; • ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; • spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; • padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; • tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. 	
	+ TAIP	
7.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> + Pažinti save ir save gerbti + Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius + Kryptingai siekti tikslų + Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio + Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> + Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus + Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus + Padėti kitiems ir priimti pagalbą + Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> + Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas + Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus + Aktyviai ir kūrybingai veikti + Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> + Išsakyti mintis + Išklaudyti

		<input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą + Parinkti tinkamą kalbos stilių + Kita – <i>toleruos šalia esančio nuomonę</i>				
	Pažinimo kompetencijos	+ Klausyti ir ieškoti atsakymų + Daryti išvadas + Plėsti akiratį + Stebėti, vertinti + Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Mokėjimo mokyti kompetencijos	+ Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Dalykinės kompetencijos	Sportinė, sveikos gyvensenos, mokymosi				
8.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Sportinės varžybos.	Įvairios sportinės varžybos.	Pokalbis, aiškinimas, individualus ir komandinis darbas, estafetės	Sportinė, kultūrinė, sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo	10

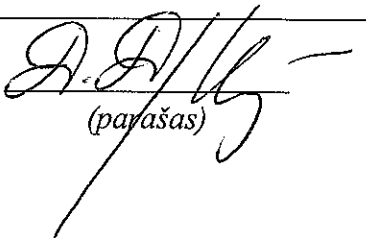
	2.	Prevenciniai renginiai	Turistiniai, pažintiniai, orientaciniai žygiai, ekskursijos, prevencinės akcijos, konkursai, diskusijos, kūrybiniai užsiėmimai.	Diskusija, individualus ir grupinis darbas, pokalbis, refleksija	Sportinė, kultūrinė, sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo	14
9.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		
10.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 + 7 + 8 + 9 + 10 <input type="checkbox"/> +11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
11.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	+ Berniukams + Mergaitėms					
12.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)					
	Programa bus realizuojama Kupiškio rajono Noriūnų Jono Černiaus pagrindinėje mokykloje. Vaikai bus aprūpinti veiklai reikalingomis kanceliarinėmis ir kt. priemonėmis.					
13.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)					
	20					
14.	Numatomas grupių skaičius					
	1					
15.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Iniciatyvų klubo „Mes galim“ pagrindinė koncepcija – vaikų iniciatyvos, norai, idėjos, veiklos, kurias jie patys inicijuos, padedami ir prižiūrimi klubo vadovės, kuri skatins, padės ir koordinuos veiklą. Jie galės patys rinktis tinkamiausią ir jiems priimtinausią būdą siekti tikslų. Klubo tikslaus plano nebus, jis gali būti tik preliminarus, nes kadangi klubas gyvuos antrus metus, tai jau turime praktikos, kad metų eigoje, pasirodo kvietimai į įvairius					

	projektus , akcijas, renginius, kuriuos su vaikais reikia išanalizuoti, išklausti jų nuomonę ir tik tada sprendžiame, dalyvausime ar ne.
16.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese</p> <p>Už aktyvumą, pasiekimus, dalyvavimą konkursuose vaikai bus skatinami padėka, paskatinamaisiais prizais, informuojami tėvai, klasių vadovai bei mokyklos administracija.</p>
17.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)</p> <p>Utenos kolegija, socialinio pedagogo kvalifikacija, VPU edukologijos bakalauro laipsnis ir socialinio pedagogo kvalifikacija, socialinė pedagogė metodininkė, 13 metų pedagoginio darbo stažas.</p> <p>Kompetencijos: bendrosios, profesinė, bendravimo ir bendradarbiavimo, mokinio pažinimo ir pripažinimo, informacinių technologijų naudojimosi, bendrakultūrinė, prevencinės veiklos organizavimo, mokymo/si proceso valdymo, edukacinė IKT taikymo, pedagoginė ir didaktinė.</p>
18.	<p>NVŠ mokytojų atsakomybė (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką</p> <p>+ TAIP</p>
19.	<p>NVŠ programos įgyvendinimo principai (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p>+ TAIP</p>
20.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar

	<p>patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</p> <ul style="list-style-type: none">• vykdam programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none">• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. <p>+TAIP</p>
--	--

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas
A. V.

Daiva Dūdienė
(vardas, pavardė)


(parašas)