

Kupiškio rajono savivaldybės neformaliojo  
 vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo  
 2015 metais tvarkos aprašo  
 4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
 PARAIŠKOS FORMA**

<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

<b>Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį</b>		
1.	Vardas ir pavardė	Edikas Puipas
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Siaurių k, Noriūnų sen., Kupiškio raj. tel. Nr. 861126449. edikaspuipas@gmail.com

<b>Informacija apie NVŠ programą</b>	
<b>I.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos rengėją</b>
1.	Vardas ir pavardė Edikas Puipas
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija. Aukštasis, mokytojas.
3.	El. pašto adresas edikaspuipas@gmail.com
4.	Telefono numeris 861126449.
5.	Darbovietė, pareigos. Kupiškio raj. Almos Adamkienės pagrindinė mokykla, fizikos mokytojas. Kupiškio raj. Noriūnų Jono Černiaus pagrindinė mokykla, technologijų mokytojas.
<b>II.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos turinį</b>
1.	<b>Programos pavadinimas.</b> Jaunųjų bitininkų būrelis.
2.	<b>NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)</b> ID kodas 101020 Programos kodas 120800044
3.	<b>Programos anotacija</b> (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programos eigoje ugdytiniai susipažins su bitininkystės raida. Išmoks bičių morfologiją, sugebės atskirti bičių šeimos narius, jų bendruosius požymius ir skirtumus. Sužinos apie bičių šeimos sudėtį ir bičių šeimos gyvenimą. Išmoks prižiūrėti bičių šeimą ir naudotis bitininkystės inventoriu. Ugdytiniai susipažins su bičių nauda gamtai (augalų apdulkinimas) ir žmogui (bičių produktų nauda žmogaus sveikatai). Mokiniai išmoks paruošti bičių produktus laikymui ir realizacijai. Susipažins su bitininkavimo sistemomis.
3.1.	<b>Nuoroda į išsamesnę informaciją</b> (nuoroda į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) <a href="http://">http://</a>
4.	<b>Ugdymo kryptis</b> (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)

	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input checked="" type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input checked="" type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) .....
5.	<b>NVŠ programos tikslas</b> (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Sudaryti galimybę ugdytiniams susipažinti su bitininkyste ir suteikti žinių bei praktinių įgūdžių susijusių su bitininkystės amatu.	
6.	<b>NVŠ programos uždaviniai</b> (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	1. Susipažins su bičių morfologija ir jų gyvenimu avilyje. 2. Išmoks prižiūrėti bičių šeimą ir naudotis bitininkystės įranga. 3. Sužinos apie bičių naudą gamtai ir bičių produktų teigiamą poveikį žmogaus sveikatai.	
6.1.	<b>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>• ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>• ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>• spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li>• padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>• tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul>	
	X TAIP	
7.	<b>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</b>	
	<b>Kompetencijų sritis</b>	<b>Kompetencijos</b>
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>

Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Dalykinės kompetencijos	Tinkamai prižiūrėti bites.				
<b>8. NVŠ programos turinys</b> (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas))					
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	<b>Įvadas.</b> Saugus darbas užsiėmimų metu. Bitininkystės raida.	Supažindinami su saugaus darbo taisyklėmis ir būrelio programa, bitininkystės raida.	Pasakojimas.	Asmeninės, gamtamokslinės.	4
2.	<b>Bitė ir jos šeima.</b> Bičių morfologija.	Nupiešti ir apibūdinti bičių šeimos narius.	Teorinis aiškinimas. Praktinis darbas. Kon sultavimas.	Gamtamokslinės, mokėjimo mokytis.	4

3.	<b>Bičių šeimos gyvenimas.</b> Bičių šeimos lizdas. Dirbtiniai koriai. Avilių tipai.	Rémelių kalimas, vielvinimas	Teorinis aiškinimas. Praktinis darbas.	Gamtamokslinės ir technologijų, komunikavimo ir kūrybingumo.	10
4.	Bičių žiemojimas. Žiemojančių bičių kamuolys ir jo temperatūra. Žieminės ir vasarinės bitės.	Bičių žiemojimo būklės nustatymas paklausant bičių avilio dūzgimo.	Teorinis aiškinimas. Praktinis darbas.	Gamtamokslinės ir pažinimo.	4
5.	Pirmas bičių apsiskraidymas po žiemos. Darbo sauga bityne. Ką galime spręsti apie bičių šeimą pagal apsiskraidymą? Darbai bityne po apsiskraidymo.	Teorinis aiškinimas.  Dugno išvalymas, maisto atsargų patikrinimas	Stebėjimas, pasakojimas. Demonstravimas. Praktinis darbas.	Gamtamokslinės, komunikavimo, socialinės, asmeninės.	8
6.	Bičių dauginimosi būdai. Naturalus ir dirbtinis spietimas. Kamanių ir solitarinių bičių nameliai.	Dirbtinio spiečiaus sudarymas.  Kamanių ir solitarinių bičių namelių konstravimas.	Teorinis aiškinimas.  Praktinis darbas.	Gamtamokslinės ir technologijų, pažinimo.	8
7.	Bičių motinėlių auginimas. Patalpos ir įrankiai. Aviliukų (nukleusų) naudojimas. Motinėlių žymėjimas.	Darbas bityne (lervučių kėlimas, motinėlių žymėjimas)	Praktinis darbas. Demonstravimas. Teorinis aiškinimas.	Gamtamokslinės ir technologijų	4
8.	Bičių nauda. Augalų apdulkinimas. Medus, medaus rūšys. Medaus laikymas. Vaškas. Žiedadulkės. Bičių duonelė.	Medaus kopimas, išsukimas. Medaus paruošimas realizacijai. Vaško lydymas. Žvakių liejimas. Dalyvavimas	Pasakojimas. Praktinis darbas. Konsultavimas. Aktyvus tyrimas.	Gamtamokslinės ir technologijų, mokėjimo mokyti.	10

	Bičių pikis. Bičių pienelis. Tranų homogenates (apilarnilas). Bičių nuodai.	vietos bendruomenės organizuojamuo se renginiuose parduodant gautą produkciją.			
9.	Bičių ligos	Išmokti atpažinti bičių ir perų ligas,	Teorinis aiškinimas. Aktyvus tyrimas. Praktinis darbas.	Gamtamokslinės ir komunikavimo.	4
10.	Vaško kenkėjai. Bičių kenkėjai.	Išmokti atpažinti vaško ir bičių kenkėjus.	Teorinis aiškinimas. Demonstravi mas. Praktinis darbas.	Gamtamokslinės	2
11.	Sėkmingas bičių šėimos vystymasis – medingųjų augalų gausa bityno aplinkoje. Medunešiai.	Medingųjų augalų atpažinimas. Piešia medinguosius augalus (arba fotografuoja).	Pasakojimas. Demonstravi mas. Praktinis darbas.	Gamtamokslinės ir kūrybingumo.	8
12.	Bitininkavimo sistemos.	Medingųjų augalų sėklų rinkimas ir paruošimas realizacijai.	Teorinis aiškinimas.  Praktinis darbas.	Gamtamokslinė s ir pažinimo. Iniciatyvumo ir kūrybingumo.	4
9.	<b>Programos apimtis ir trukmė</b>				
	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		
10.	<b>Vaikų amžius</b> (galimi keli pasirinkimai)				
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 x 11 x 12 x 13 x 14 x 15 x 16 x 17 x 18 x 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai				
11.	<b>Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis</b> (galimi keli pasirinkimai)				
	x Berniukams x Mergaitėms				
12.	<b>Kita svarbi informacija</b> (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)				
	Užsiėmimai vyks Povilo Matulionio progimnazijoje. Praktinės veiklos metu bus reikalingi bitininko chalatai.				
13.	<b>Numatomas grupės dydis</b> (vaikų skaičių grupėje)				
	15.				
14.	<b>Numatomas grupių skaičius</b>				

	2.
15.	<p><b>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime</b> (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)</p> <p>Bus atsižvelgta į ugdytinių iniciatyvas ir pasiūlymus bei gebėjimus atliekant teorinę ir praktinę veiklą.</p>
16.	<p><b>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas</b> (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese.</p> <p>Kviečiami dalyvauti Kupiškio bitininkų draugijos veikloje ir renginiuose, išvykose. Bus skatinami pagyrimais. Aptariami individualūs ir grupės pasiekimai, nuolat skatinami už gerai atliktas užduotis bei elgesį, įvertinamas asmeninis ir grupinis indėlis į darbo sėkmę, iškeliami veiklos kriterijai ir baigus veiklą jie įvertinami. Mokytojas išmokymo stebėjimą atlieka kaupdamas informaciją per grįžtamąjį ryšį, įsivertinimą ir vertinimą.</p>
17.	<p><b>NVŠ mokytojų kvalifikacija</b> (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)</p> <p>Aukštasis. Šiaulių pedagoginis institutas. Fizikos vyr. mokytojas ir technologijų mokytojas metodininkas, 31 metai pedagoginio darbo patirtis. Bitininkavimo patirtis 21 metai. Išklauses respublikinius verslinės bitininkystės kursus.</p>
18.	<p><b>NVŠ mokytojų atsakomybė</b> (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)</p> <p>X TAIP</p>
19.	<p><b>NVŠ programos įgyvendinimo principai</b> (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul> <p>X TAIP</p>
20.	<p><b>Patvirtinkite, kad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li><li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li><li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li><li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li></ul>
X TAIP

Institucijos vadovas/  
laisvasis mokytojas  
A. V.

Edikas Puipas  
(vardas, pavardė)

  
(parašas)