

Kupiškio rajono savivaldybės neformaliojo
 vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo
 2015 metais tvarkos aprašo
 4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
 PARAIŠKOS FORMA**

Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį	
1.	Vardas ir pavardė Edikas Puipas
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas Siaurių k, Noriūnų sen., Kupiškio raj. Tel. Nr. 861126449 El. p. edikaspuipas@gmail.com

Informacija apie NVŠ programą	
I.	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Edikas Puipas
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija. Aukštasis, mokytojas.
3.	El. pašto adresas edikaspuipas@gmail.com
4.	Telefono numeris 861126449.
5.	Darbovietė, pareigos. Kupiškio raj. Almos Adamkienės pagrindinė mokykla, fizikos mokytojas. Kupiškio raj. Noriūnų Jono Černiaus pagrindinė mokykla, technologijų mokytojas.
II.	Informacija apie NVŠ programos turinį
1.	Programos pavadinimas. Jaunųjų raketų modeliuotojų būrelis.
2.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) ID kodas 10121 Programos kodas 120600059
3.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programos eigoje ugdytiniai susipažins su reaktyvinės traukos dėsniumi, raketų kūrimo istorija. Išmoks pasigaminti paprastą raketos ir raketoplano modelį iš popieriaus ir polistirolo ir jį paleisti.
3.1.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuoroda į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) http://

4.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)							
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input checked="" type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input checked="" type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti)						
5.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Sudominti ugdytinius technine kūryba ir išmokyti patiems pasigaminti paprasčiausius modelius.							
6.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)							
	1. Susipažins su raketų kūrimo istorija. 2. Gebės pasigaminti paprastą raketos ir raketoplano modelį. 3. Gebės tinkamai ir saugiai paleisti pasigamintus modelius į orą.							
6.1.	Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius: <ul style="list-style-type: none"> • ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; • ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; • ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; • spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; • padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; • tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. <input checked="" type="checkbox"/> TAIP							
7.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą: <table border="1" data-bbox="288 1563 1524 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 1563 555 1641">Kompetencijų sritis</th> <th data-bbox="555 1563 1524 1641">Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 1641 555 1865">Asmeninės kompetencijos</td> <td data-bbox="555 1641 1524 1865"> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1865 555 2054">Socialinės kompetencijos</td> <td data-bbox="555 1865 1524 2054"> <input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Kompetencijų sritis	Kompetencijos							
Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>							
Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>							

Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Dalykinės kompetencijos	Gebės pasigaminti raketos ir raketoplano modelius.				
8. NVS programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)					
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Įvadas. Saugaus darbo taisyklės užsiėmimų metu. Būrelio programa.	Supažindinami su saugaus darbo taisyklėmis ir būrelio programa.	Aiškinimas.. Pasakojimas.	Asmeninės	1
2.	Rektyvinės traukos dėsnis.	Supažindinami su reaktyvinės traukos dėsniu ir jo pritaikymu raketų kūrime.	Teorinis aiškinimas. Praktinis darbas.	Mokėjimo mokytis, pažinimo.	1
3.	Raketų kūrimo istorija.	Susipažįsta su pirmuoju raketos prototipu ir raketų kūrimo istorija, raketų panaudojimų taikiems tikslams.	Teorinis aiškinimas. Praktinis darbas.	Gamtamokslinės ir technologijų. Komunikavimo ir kūrybingumo. Pažinimo.	2

4.	Raketos modelis.	Raketos korpuso gamyba. Raketos viršūnės gamyba. Raketos parašiuoto gamyba. Raketos variklio laikiklio gamyba. Raketos sparnelių ir paleidimo kilpučių gamyba. Pagamintų detalių sumontavimas į vieningą visumą.	Teorinis aiškinimas. Praktinis darbas. Konsultavimas.	Gamtamokslinės ir pažinimo. komunikavimo ir kūrybingumo.	33
5.	Raketos modelio paleidimas į orą.	Taisyklingas parašiuoto sulankstymas ir įstatymas į korpusą. Variklio įdėjimas į raketos variklio laikiklį. Raketos užvėrimas ant paleidimo strypo. Saugus elgesys paleidimo metu. Raketos paleidimo mechanizmo paruošimas. Raketos modelio paleidimas.	Stebėjimas, pasakojimas. Demonstravimas. Praktinis darbas. Konsultavimas.	Komunikavimo, socialinės, asmeninės.	4
6.	Raketoplano modelis.	Raketoplano korpuso gamyba. Sparnų gamyba. Galinių sparnelių gamyba. Variklio laikiklio gamyba. Raketoplano surinkimas iš pasigamintų dalių.	Teorinis aiškinimas. Praktinis darbas. Konsultavimas.	Gamtamokslinės ir kūrybingumo. Technologijų, pažinimo.	33
7.	Raketoplano modelio paleidimas į orą.	Modelio svorio centro nustatymas ir laisvo skridimo išbandymas. Variklio įdėjimas į laikiklį ir užvėrimas ant paleidimo strypo. Saugus elgesys paleidimo metu. Paleidimo mechanizmo paruošimas. Modelio paleidimas.	Praktinis darbas. Demonstravimas. Teorinis aiškinimas. Konsultavimas.	Technologijų, komunikavimo, socialinės, asmeninės.	4

8	Būrelio renginys: „Raketos kyla.“	Pasiruošimas renginiui. Organizavimas ir pravedimas. Apdovanojimai.	Demonstravimas, konsultavimas.	Komunikavimo, socialinės.	2
9.	Programos apimtis ir trukmė				
	2	valandas per savaitę		4	kartus per mėnesį
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį	
10.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)				
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai				
11.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)				
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms				
12.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)				
	Užsiėmimai vyks Šepetos Almos Adamkienės pagrindinėje mokykloje. Reikalingi darbiniai chalatai. Užsiėmimai vyks mokyklos technologijų kabinete. Gera mokyklos materialinė bazė. Erdvus sporto aikštynas, tinkamas raketų modelių paleidimui.				
13.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)				
	15.				
14.	Numatomas grupių skaičius				
	2.				
15.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)				
	Bus atsižvelgta į ugdytinių iniciatyvas ir pasiūlymus bei gebėjimus atliekant teorinę ir praktinę veiklą.				
16.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese.				
	Bus skatinami pagyrimais, kviečiami dalyvauti mokyklos renginiuose. Aptariami individualūs ir grupės pasiekimai, nuolat skatinami už gerai atliktas užduotis bei elgesį, įvertinamas asmeninis ir grupinis indėlis į darbo sėkmę, iškeliami veiklos kriterijai ir baigus veiklą jie įvertinami. Mokytojas išmokymo stebėjimą atlieka kaupdamas informaciją per grįžtamąjį ryšį, įsivertinimą ir vertinimą.				
17.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)				
	Aukštasis. Šiaulių pedagoginis institutas. Fizikos vyr. mokytojas ir technologijų mokytojas metodininkas, 31 metai pedagoginio darbo patirtis.				
18.	NVŠ mokytojų atsakomybė (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)				
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP				

19.	<p>NVŠ programos įgyvendinimo principai (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
20.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas
A. V.

Edikas Puipas
(vardas, pavardė)


(parašas)