

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
 PARAIŠKOS FORMA**

Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį	
1.	Vardas ir pavardė Saulius Kulnickas
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas A.Purėno 8-14, Kupiškis. Tel.864732678 saulkulnas@gmail.com

Informacija apie NVŠ programą	
I.	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Saulius Kulnickas
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Aukštasis, vyresnysis mokytojas
3.	El. pašto adresas saulkulnas@gmail.com
4.	Telefono numeris 864732678
5.	Darbovietė, pareigos Rudilių Jono Laužiko pagrindinė mokykla, mokytojas
II.	Informacija apie NVŠ programos turinį
1.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) KERAMIKA
2.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 110200060
3.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Keramikos programa suteikia galimybę vaikui pasinerti į ypatingą vaizdų pasaulį, kuriame vaikas kuria dažniausiai tik jam vienam suprantamus ir labai svarbius dalykus. Vaikai paprastai dirba po vieną, grupelėmis ar visa grupe. Jie savitu būdu – minkydami molį, dekoruodami dirbinius ne tik išreiškia save, mažina emocinę įtampą, bet ir derina rankos, akies ir kitų kūno dalių judesius, lavina kūrybinius gebėjimus, mokosi spręsti problemas, jautriai reaguoja į savo ir kitų darbus, mokosi bendrauti vaizdų kalba, įgyja pasitikėjimo savo jėgomis. Ši programa padės vaikams išmolti molį paversti keramika, lavinti dekoratyvinės plastikos meninį estetinį, bei kultūrinį pajautimą. Projektuoti, gaminti įvairius suvenyrus, dekoratyvinius ir eksperimentinius kūrinius, kurti dailės dirbinius parodoms.
3.1.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) http://www.kupiskis.lt
4.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <input type="checkbox"/> Muzika <input checked="" type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos

	<input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti)
5.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Skatinti vaikus saviraiškai, kūrybinei veiklai, kuriant keramikos gaminius.	
6.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) Supažindinti mokinius su keramikos amatu ir pritaikyti keramikos amatą savo aplinkoje. Lavinti mokinių vaizduotę, estetinį skonį bei kūrybiškumą. Ugdyti kruopštumą, pasitikėjimą savo jėgomis.	
6.1.	Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius: <ul style="list-style-type: none"> • ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; • ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; • ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; • spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; • padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; • tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. 	
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
7.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą

		<input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Dalykinės kompetencijos	Meninė (vaikai bus supažindinti su įvairiomis keramikos technikomis, molio savybėmis, mokės naudotis molio apdirbimo įrankiais, ugdys savo kūrybinius sugebėjimus, estetinį suvokimą)				
8.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Programos pristatymas. Saugaus darbo instruktažas.	Teorinė, pažintinė veikla.	Pasakojimas, pokalbis, aiškinimas, demonstravimas.	Susipažins su keramikos programa, žinos saugaus elgesio taisykles.	2 val.
	2.	Keramikiniai dirbiniai mūsų aplinkoje.	Teorinė, pažintinė veikla.	Pokalbis, demonstravimas, pažintinė išvyka.	Papasakos apie keramikos dirbinius savo aplinkoje, jų paskirtį.	2 val.
	4.	Susipažinimas su moliu, jo rūšimis, savybėmis ir naudojimu.	Praktinė, pažintinė veikla.	Aiškinimas, demonstravimas, grupinis darbas.	Žinos kaip atrodo molis, kokios molio rūšys, savybės, panaudojimo galimybės.	2 val.
	3.	Keramikai naudojami darbo įrankiai, priemonės ir darbas su jais.	Praktinė, pažintinė veikla.	Aiškinimas, demonstravimas, praktiniai darbai.	Gebės įvardinti ir parodyti molio apdirbimo įrankius, nusakyti jų paskirtį.	2 val.
	5.	Keramikos technikų pristatymas.	Teorinė, pažintinė veikla.	Aiškinimas, demonstravimas, praktiniai darbai	Bus susipažinęs su keramikos technikomis.	2 val.
	6.	Keramikos gaminių projektavimas, gaminimas ir dekoravimas.	Praktinė, kūrybinė veikla.	Aiškinimas, demonstravimas, konsultavimas, individualus darbas, praktiniai darbai.	Ugdys darbo įgūdžius, sukurs keramikinius gaminius, dalyvaus parodose, lavins estetinę nuovoką.	14 val.
9.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		4	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		

10.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai) <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai
11.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai) <input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms
12.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos) Programa bus vykdoma Kupiškio rajono Rudilių Jono Laužiko pagrindinėje mokykloje.
13.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje) 10
14.	Numatomas grupių skaičius 1
15.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.) Vaikai galės teikti savo pasiūlymus, kokius gaminius norėtu pasigaminti. Galės pasidaryti sau reikiamą molio gaminį.
16.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese) Kadangi tai meninė veikla, kiekvieno vaiko darbelis yra savitas, kūrybiškas ir įdomus. Nulipdytus savo gaminius vaikai galės parsinešti namo, aptarti ir pasidžiaugti su artimaisiais. Dalyvaus parodose, bus paskatinti padėkomis. Vaikai gebės pasigaminti vis įvairesnius ir sudėtingesnius gaminius. Manau tai skatins dalyvaujančių vaikų motyvaciją.
17.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas) Aukštasis pedagoginis išsilavinimas, pradinių klasių ir technologijų vyresnysis mokytojas, daugiau kaip 20 metų pedagoginio darbo patirtis. Vadovavau keramikos būreliui, neformaliame mokyklos ugdyme.
18.	NVŠ mokytojų atsakomybė (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką) <input checked="" type="checkbox"/> TAIP
19.	NVŠ programos įgyvendinimo principai (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovujamasi šiais principais: <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.

	X TAIP
20.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdančią NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdančią programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	X TAIP

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas
A. V.

Arūnas Keluodis
(vardas, pavardė) *[parašas]*
(parašas)