

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį		
1.	Vardas ir pavardė	Zita Mažeikienė
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	862212925, Smilgių km., Kupiškio raj., Kaštonų g. 2, zita@armatina.lt

Informacija apie NVŠ programą		
I.	Informacija apie NVŠ programos rengėją	
1.	Vardas ir pavardė	Zita Mažeikienė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija	biologijos ir ž.ū.pagrindų specialybė, biologijos mokytojo- metodininko kvalifikacija
3.	El. pašto adresas	zita@armatina.lt
4.	Telefono numeris	862212925
5.	Darbovietė, pareigos	Kupiškio Lauryno-Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, biologijos mokytoja
II.	Informacija apie NVŠ programos turinį	
1.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)	„Biologija po mikroskopu“
2.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)	ID 100746 Programos kodas 120800042
3.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)	Programa yra skirta mokiniams, kurie siekia pagilinti biologijos žinias, atliekant tiriamuosius darbus, dalyvaujant projektinėse veiklose. Mokiniai plėš akiratį vykdami į edukacines- pažintines keliones. Užsiemimų metu plačiau nagrinėjamos molekulinės biologijos temos, didesnis dėmesys kreipiamas į praktikos darbų atlikimo metodiką, tobulinami praktiniai įgudžiai. Mokiniai geba taikyti įgytas biologijos žinias, aiškinantis gamtos reiškinius ir sprendžiant gyvenimiškas problemas, kritiškai vertinti hipotezes, išvadas, pasiūlytus problemų sprendimus.
3.1.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą)	http://
4.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos

	<input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input checked="" type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti)
5.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Sudaryti galimybę plėtoti gamtamokslinę ir biologinę kompetencijas, svarbias šiuolaikiškam gyvenimui, skatinti atradimų sėkmę.	
6.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Nagrinėja svarbiausius gyvosios gamtos objektus, reiškinius ir procesus, aiškinasi pagrindines sąvokas ir taiko įgytas žinias sprendžiant kasdieninio gyvenimo ir darnaus vystimosi klausimus. • Kelia klausimus ir hipotezes, planuoja stebėjimus ir bandymus, saugiai naudodamiesi laboratorine įranga ir medžiagomis, juos atlieka, apibendrina gautus duomenis, vertina jų tikslumą ir patikimumą, formuoja pagrįstas išvadas. 	
6.1.	Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius: <ul style="list-style-type: none"> • ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; • ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; • ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; • spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; • padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; • tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. 	
	X TAIP	
7.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis

kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išklausyti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
Dalykinės kompetencijos	Tobulinti darbo su mikroskopu įgūdžius Gebėti gaminti mikropreparatus, juos atpažinti

8. **NVŠ programos turinys** (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)

Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1	Edukacinė-pažintinė veikla	Idejų paieška, planavimas	Medžiagos rinkimas, diskusijos	Pažinimo kompetencija- ieško atsakymų, daro išvadas, stebi ir vertina. Socialinė kompetencija- pozityviai bendrauti, būti atsakingam, padėti kitiems ir priimti pagalbą, gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus	9 val.
2.	Mikroskopiniai grybai.	Mikroskopinių grybų stebėjimas, jų aprašymas, fotografavimas	Praktinis darbas, diskusija, filmų aptarimas, interaktyvūs mokymo objektai.	Dalykinė kompetencija- tobulinti darbo su mikroskopu įgūdžius, gebėti gaminti mikropreparatus, juos atpažinti, plėsti akiratį. Geba iškelti realius mokymosi tikslus, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones.	4 val
3.	Augalų ir gyvūnų	Augalinės ir	Praktinis	Dalykinė	11 val.

		mikroskopinė sandara.	gyvūninės lastelės sandara, jos funkcijos, augalų ir gyvūnų audinių įvairovė	darbas, diskusija, minčių lietus, filmų aptarimas.	kompetencija-tobulinti darbo su mikroskopu įgūdžius. Gebėti gaminti mikropreparatus, juos atpažinti. Iniciatyvumo ir kūribingumo kompetencija-mąstyti kūribingai, drasiai kelti idėjas, aktyviai ir kūribingai veikti, pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių.	
9.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		
10.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 x 17 x 18 x 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
11.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	x Berniukams x Mergaitėms					
12.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)					
	Vienas svarbiausių veiklos kriterijų-programoje dalyvaujančių vaikų saugumas. Visos veiklos bus vykdomos laikantis saugumo, darbo saugos ir elgesio taisyklių. Vykdamas pažintinę veiklą bus vadovaujamas „Vaikų turizmo organizavimo aprašu“. Dalyviai pristatys sveikatos pažymėjimą (Forma Nr.027-1/a), leidžiantį dalyvauti ugdomojoje veikloje. Užsiėmimai vyks Kupiškio Lauryno Stuokos- Gucevičiaus gimnazijoje, Vytauto g. 21, Kupiškis.					
13.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)					
	~22					
14.	Numatomas grupių skaičius					
	1					
15.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Vaikai turės galimybę dalinai koreguoti programos turinį pagal savo poreikius ir pageidavimus, pasirinkti jiems priimtinas veiklas ir metodus. Vertinimo tipas- nuolatinis grįžtamasis ryšys tarp vadovo ir besimokančiojo.					
16.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)					
	Skatinama vaikų motyvacija, aptariami individualūs ir grupės pasiekimai. Įvertinamas asmeninis ir grupės indelis į darbo sėkmę. Mokytojas išmokymo stebėjimą atlieka kaupdamas informaciją per grįžtamąjį ryšį, vertinimą ir įsivertinimą.					
17.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)					

	<p>Vadovė Zita Mažeikienė 1987 m. baigė Vilniaus Tautų draugystės ordino valstybinį pedagoginį institutą, biologijos ir žemės ūkio pagrindų specialybės kursą. Suteikta vidurinės mokyklos biologijos ir žemės ūkio darbų mokytojos kvalifikacija.</p> <p>1999m. gegužės 12d. suteikta biologijos mokytojo-metodininko kvalifikacinė kategorija.</p> <p>Dalyvavo:</p> <p>Pranešimas šalies mokslinėje konferencijoje „Lietuvos biologinė įvairovė: būklė, struktūra, apsauga“.</p> <p>Seminarai „Kompetencijų ugdymas: praktinė veikla.“, „Bioįvairovės apžvalga Sartų regioniniame parke“, „Problemos sprendimo planavimas“.</p>
18.	<p>NVŠ mokytojų atsakomybė (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
19.	<p>NVŠ programos įgyvendinimo principai (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkami švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
20.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas
A. V.

Zita Mažeikienė
(vardas, pavardė)

[Parašas]
(parašas)