

Kupiškio rajono savivaldybės neformaliojo  
 vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo  
 2015 metais tvarkos aprašo  
 4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
 PARAIŠKOS FORMA**

<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

<b>Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį</b>		
1.	Vardas ir pavardė	Gražina Jurėnienė
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Kaštonų g. 7, Smilgių kaimas, Kupiškio raj., tel. 861425126, grazibraske@gmail.com

<b>Informacija apie NVŠ programą</b>												
<b>I.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos rengėją</b>											
1.	Vardas ir pavardė	Gražina Jurėnienė										
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija	Socialinio darbo bakalauro laipsnis, socialinio pedagogo metodininko kvalifikacija										
3.	El. pašto adresas	grazibraske@gmail.com										
4.	Telefono numeris	861425126										
5.	Darbovietė, pareigos	Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija, socialinė pedagogė										
<b>II.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos turinį</b>											
1.	<b>Programos pavadinimas</b> (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)	Socialinio ir emocinio ugdymo programa „ Už vaikus “										
2.	<b>NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)</b>	ID kodas 100702 Programos kodas 122000255										
3.	<b>Programos anotacija</b> (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)	Vaikas, dalyvaudamas šios programos veikloje, plėš akiratį vykdamas į edukacines – pažintines keliones, taikant įvairius metodus mokysis pozityviai elgtis, tausoti sveikatą, gerinti požiūrį į save ir kitus, dirbti grupėje, atsakingai atlikti pareigą, ieškoti sprendimų. Mažės emocinis diskomfortas, elgesio problemos, tobules vaikų socialiniai ir emociniai įgūdžiai, gerės lankomumo ir mokymosi motyvacija, komunikacinė bei socialinė kompetencijos, bendradarbiavimo komandoje, efektyvios lyderystės ir globos įgūdžiai. Vaikai gebės nusistatyti tikslus ir juos pasiekti, tinkamai reaguoti į iššūkius.										
3.1.	<b>Nuoroda į išsamesnę informaciją</b> (nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą)	http://										
4.	<b>Ugdymo kryptis</b> (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas											
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos											
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos											
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos											
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra											

	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas X Kita (įrašyti) socialinių įgūdžių ugdymas
5.	<b>NVŠ programos tikslas</b> (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Programos „Socialinis ir emocinis mokymas“ tikslas - plėsti akiratį, skatinti mokinių pozityvų ir mažinti negatyvų elgesį, skatinti akademinę sėkmę, tausoti sveikatą ir gerovę, užkirsti kelią įvairioms problemoms – psichoaktyvių medžiagų vartojimui, smurtui, pamokų nelankymui ir patyčioms.	
6.	<b>NVŠ programos uždaviniai</b> (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naudojant įvairius aktyvius metodus plėsti mokinių akiratį;</li> <li>• gebėti dirbti skirtingose grupėse, priimti ir teikti pagalbą;</li> <li>• pozityviai bendrauti, valdyti konfliktus.</li> </ul>	
6.1.	<b>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>• ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>• ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>• spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li>• padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>• tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul>	
	X TAIP	
7.	<b>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</b>	
	<b>Kompetencijų sritis</b>	<b>Kompetencijos</b>
	Asmeninės kompetencijos	X Pažinti save ir save gerbti X Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų X Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio X Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	X Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus X Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus X Padėti kitiems ir priimti pagalbą X Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus X Aktyviai ir kūrybingai veikti X Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo kompetencijos	X Išsakyti mintis X Išklaudyti X Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą X Parinkti tinkamą kalbos stilių

		<input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:			
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausiti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:			
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:			
	Dalykinės kompetencijos	Socialinių įgūdžių tobulinimas bei emocinis sveikatinimas.			
<b>8. NVŠ programos turinys</b> (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)					
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Pažintinis edukacinis ugdymas	Idėjų paieška. Planavimas.	Ekskursijos, medžiagos rinkimas ir sisteminimas, individualus ir grupinis darbas, diskusijos.	Pažinimo – plėsti akiratį, mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis, dalykinė - emocinis stabilumas, integravimas į visuomenę.	12
2.	Komandinis darbas	Grupės reikšmė. Mano asmeninės savybės. Vadovavimo modeliai. Pažink draugą. Lyderio vaidmuo.	Imitaciniai žaidimai, pasitikėjimą ugdantys žaidimai, savęs ir vienas kito pažinimo pratimai, anketavimas, diskusijos, refleksija.	Socialinės - bendravimas ir bendradarbiavimas, darbas grupėje, sprendimų priėmimas, konfliktų sprendimas.	6
3.	Verbalinė ir neverbalinė komunikacija	Kas trukdo suprasti kitus? Klausyk, išgirsk, spresk. Kalbėk ir klausyk.	Klausymo pratimai, dialogai, dailės terapija, situacijų modeliavimas, savęs pažinimo žaidimai, mokymai pasakyti „ne“.	Asmeninės – pažinti save, atsispirti neigiamai įtakai, valdyti emocijas. Socialinės - bendravimas ir bendradarbiavimas, darbas grupėje, sprendimų priėmimas, konfliktų sprendimas.	6

9.	<b>Programos apimtis ir trukmė</b>			
	2	valandas per savaitę	8	kartus per mėnesį,
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį	
10.	<b>Vaikų amžius</b> (galimi keli pasirinkimai)			
	<input type="checkbox"/> 6 X <input type="checkbox"/> 7 X <input type="checkbox"/> 8 X <input type="checkbox"/> 9 X <input type="checkbox"/> 10 X <input type="checkbox"/> 11 X <input type="checkbox"/> 12 X <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai			
11.	<b>Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis</b> (galimi keli pasirinkimai)			
	X Berniukams X Mergaitėms			
12.	<b>Kita svarbi informacija</b> (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)			
	Vienas svarbiausių veiklos kriterijų – programoje dalyvausiančių vaikų saugumas. Visos veiklos bus vykdomos laikantis saugumo, darbo saugos ir elgesio taisyklių. Vykdamas pažintinę veiklą ( ekskursijos, išvykos ir kt. ) bus vadovaujamas „ Vaikų turizmo organizavimo aprašu “. Dalyviai pristatys sveikatos pažymėjimą ( Forma Nr. 027 – 1/a ), leidžiantį dalyvauti ugdomojoje veikloje. Užsiėmimai vyks Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijoje, Jaunimo g. 2, Kupiškis.			
13.	<b>Numatomas grupės dydis</b> (vaikų skaičių grupėje)			
	20			
14.	<b>Numatomas grupių skaičius</b>			
	1			
15.	<b>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime</b> (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)			
	Vaikai turės galimybę savo veikloje patys nustatyti veiklos tikslų įgyvendinimo būdus, formą, atsakomybę ir įvertinimą. Vertinimo tipas – nuolatinis grįžtamasis ryšys tarp vadovo ir besiuogančiojo.			
16.	<b>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas</b> (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)			
	Aptariami individualūs ir grupės pasiekimai, nuolat skatinami už gerai atliktas užduotis bei elgesį ( materialinis, verbalinis skatinimas ), įvertinamas asmeninis ir grupinis indėlis į darbo sėkmę, iškeliami veiklos kriterijai ir baigus veiklą jie vertinami, Mokytojas išmokymo stebėjimą atlieka kaupdamas informaciją per grįžtamąjį ryšį, įsivertinimą ir vertinimą.			
17.	<b>NVŠ mokytojų kvalifikacija</b> (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)			
	Vadovė Gražina Jurėnienė 2005 m. baigė Šiaulių universitete socialinės pedagogikos ir psichologijos studijų programą, ir jai suteiktas socialinio darbo bakalauro kvalifikacinis laipsnis ir socialinio pedagogo profesinė kvalifikacija. 2005 m. gruodžio 12 d. suteikta vyresniosios socialinės pedagogės kvalifikacinė kategorija. 2007 m. gruodžio 27 d. suteikta socialinio pedagogo metodininko kvalifikacinė kategorija. 2009 m. įgijo socialinių pedagogų švietimo konsultanto kompetenciją. Dalyvavo: 2011 – 03 – 01 seminare „ Netradicinių, neformalaus ugdymo priemonių diegimas ugdant socialiai aktyvų ir atsakingą, naujovėms imlų jauną žmogų“; 2011 – 03 – 09 praktiniame seminare „ Vaikų gyvenimo įgūdžių ugdymas “; 2011 – 09 – 15 respublikinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „ Mokinio saugi aplinka: namie, kelyje, mokykloje “; 2011 – 09 – 13–14 seminare „ Krizių valdymas mokykloje “; 2014 – 03 – 20 regioninėje konferencijoje „ Saugios aplinkos mokykloje kūrimo geroji patirtis“ ir kt.			

18.	<b>NVŠ mokytojų atsakomybė</b> (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)
	X TAIP
19.	<b>NVŠ programos įgyvendinimo principai</b> (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul>
	X TAIP
20.	<b>Patvirtinkite, kad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>
	X TAIP

Institucijos vadovas/  
laisvasis mokytojas  
A. V.

*Graciūna Jusėvičienė*  
(vardas, pavardė)

*[Parašas]*  
(parašas)