

Neformaliojo vaikų švietimo  
Lėšų skyrimo ir naudojimo  
tvarkos aprašo  
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
PARAIŠKOS FORMA**

<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

<b>Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį</b>		
1.	Vardas ir pavardė	Ingrida Mulviniene
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Rokiškio kultūros centras, Respublikos 96, ingrida.mulviniene@gmail.com

<b>Informacija apie NVŠ programą</b>		
<b>I.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos rengėją</b>	
1.	Vardas ir pavardė	Ingrida Mulviniene
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija	Aukštasis. Šokio, sporto bakalauro kvalifikacinis laipsnis ir mokytojo kvalifikacija.
3.	El. pašto adresas	ingrida.mulviniene@gmail.com
4.	Telefono numeris	8-656-50516
5.	Darbovietė, pareigos	laisvasis mokytojas
<b>II.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos turinį</b>	
1.	<b>Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)</b>	Šokis - vaistas kūnui, sielai ir grožiui
2.	<b>NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)</b>	120300099
3.	<b>Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)</b>	Programa padėtų moksleiviams suprasti šokio teikiamą naudą sau. Tai puikus laisvalaikio praleidimo būdas, naudinga ir efektyvi sveikatai. Tai fizinė, meninė, kūrybinė veikla teikianti geras emocijas, mažina stresą, įtampą. Padeda atitrūkti nuo sunkių, kasdieninių rūpesčių. Ugdo pasitikėjimą savimi. Stiprinamas kūnas, gerina fizinį pasirengimą. Ši programa vertinga būtų daugumai 5-12 klasių mokinių, nes per grupinę veiklą vaikas būtų

	skatinamas kuo aktyviau judėti. Darbas grupėje suteiktų mokiniams daugiau pasitikėjimo savimi. Laisvais, nevaržomais judesiais mokėjimas reikšti save per muziką padės mokiniams išvartyti iš savęs kompleksus ir jaustis laisvesniems.																
3.1.	<b>Nuoroda į išsamesnę informaciją</b> (nuoroda į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) http://																
4.	<b>Ugdymo kryptis</b> (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td>X Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (rašyti) .....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	X Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (rašyti) .....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
X Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (rašyti) .....																
5.	<b>NVŠ programos tikslas</b> (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Ugdyti mokinių sportines (šokio) ir bendrąsias kompetencijas, suteikiančias mokiniams galimybę laisvai judėti ir tapti kūrybiškesniais.																
6.	<b>NVŠ programos uždaviniai</b> (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)																
	Siekiama, kad per šokio užsiėmimą: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdytusi pasitikėjimas savimi.</li> <li>2. Mokytusi laisvai judėti</li> <li>3. Fiziškai stiprėtų kūnas, įgautų plastiškumo.</li> <li>4. Skatinti mokinius kuo daugiau judėti.</li> <li>5. Leisti save išreikšti per muziką.</li> <li>6. Mokyti atlikti įvairių tautų įvairius judesius.</li> <li>7. Mokyti laisvai judėti, improvizuoti skambant muzikai.</li> <li>8. Atskleisti jų kūrybiškumą, suteikti gerą nuotaiką.</li> </ol>																
6.1.	<b>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>• ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>• ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>• spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li>• padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>• tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų</li> </ul>																

	dalykinių kompetencijų.	
	X TAIP	
7.	<b>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</b>	
	<b>Kompetencijų sritis</b>	<b>Kompetencijos</b>
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Dalykinės kompetencijos	<i>Įrašykite</i> Susipažinti ir išmokti įvairių tautų šokių, stilių.

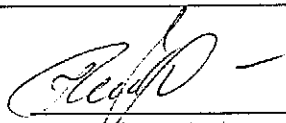
8.	<b>NVŠ programos turinys</b> (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Šiuolaikiniai „ZUMBA“ šokiai	Šokis	Teorinė ir praktinė veikla	Ugdomas ritmiškumas, energija, mąstymas.	45
	2.	Šiuolaikinis modernus šokis	Šokis	Teorinė ir praktinė veikla	Ugdomas plastiškumas, muzikos pajutimas ir nuotaikos išreiškimas judesiais.	10
3.	Linijiniai šokiai	Šokis	Teorinė ir praktinė veikla	Ugdomas sinchroniškumas, smegenų darbas, kojų miklumumas.	15	
9.	<b>Programos apimtis ir trukmė</b>					
	2	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		
10.	<b>Vaikų amžius</b> (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 X <input type="checkbox"/> 7 X <input type="checkbox"/> 8 X <input type="checkbox"/> 9 X <input type="checkbox"/> 10 X <input type="checkbox"/> 11 X <input type="checkbox"/> 12 X <input type="checkbox"/> 13 X <input type="checkbox"/> 14 X <input type="checkbox"/> 15 X <input type="checkbox"/> 16 X <input type="checkbox"/> 17 X <input type="checkbox"/> 18 X <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
11.	<b>Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis</b> (galimi keli pasirinkimai)					
	X Berniukams X Mergaitėms					
12.	<b>Kita svarbi informacija</b> (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)					
	Užsiėmimai vyks Rokiškio kultūros centre trimis moksleivių grupėms: 1 grupė 7-10 m. (2 val. per sav., 8 kartus per mėnesį) ir 2 grupės 11- 19 m. (4 val. per savaitę, 16 kartų per mėnesį) .					
13.	<b>Numatomas grupės dydis</b> (vaikų skaičių grupėje)					
	<b>Didžiųjų 11-19m (dvi grupės - 35 moksleiviai)</b> <b>Mažųjų 7- 10 m (viena grupė - 15 moksleivių)</b>					
13.	<b>Numatomas grupių skaičius</b>					
	<b>3 grupės</b>					
14.	<b>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime</b> (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Mokiniai bus skatinami aktyviai dalyvauti ir judėti kartu sinchroniškai grupėje. Kiekvieno					

	<p>užsiemimo pabaigoje aptarsime mokytą stilių, charakterį. Išsiaiškinsim ar kiekvienas stilius, charakteris jiems priimtinas ir įdomus. Kokių pasiūlymų turi kitiems užsiemimas. Pagal tai bus koreguojama programos forma ir turinys.</p>
15.	<p><b>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas</b> (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese</p> <p>Vaikai bus supažindinti su tikslais. Kiekvieno mokinio pažanga bus vertinama žodiniais pagyrimais.</p>
16.	<p><b>NVŠ mokytojų kvalifikacija</b> (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)</p> <p>2005 m. baigiau Vilniaus kolegijos neuniversitetinių teatro studijų krypties šokio pedagogikos (specializacijos- šiuolaikinio šokio choreografija; lietuvių liaudies sceninė choreografija). Suteikta mokytojo kvalifikacija.</p> <p>2009 m. Šiaulių universitete baigiau kūno kultūros ir sporto pedagogikos studijų programą ir suteiktas sporto bakalauro kvalifikacinis laipsnis ir mokytojo profesinė kvalifikacija.</p> <p>2011 m. Šiaulių universitete baigiau vadybos (specializacija- švietimo vadyba) studijų programą ir suteiktas vadybos ir verslo administravimo magistro kvalifikacinis laipsnis.</p> <p>Nuo 2003 m dirbau J. Tūbelio gimnazijoje, Juozo – Tumo Vaižganto gimnazijoje ( Romuvos padaliny). Pandėlio MLC, Kamajų MLC, šokio, neformalaus ugdymo mokytoja.</p> <p>2014- 2015 m. Rokiškio raj. savivaldybėje vykdžiau „pilates“ ir „rytietiško šokio“ veiklas pagal individualios veiklos sutartį rajono gyventojams.</p> <p>2013 m. Rokiškio raj. Savivaldybės švietimo centre vykdžiau užsiemimus „senjorams“ pagal individualios veiklos sutartį rajono gyventojams.</p> <p>Nuo 2003 m. vykdau Rokiškio raj . privačias šokio, sporto treniruotes vaikams ir suaugusiems. (aerobika, pilates, kalanetika, rytietiškas šokis, šiuolaikinis šokis.</p> <p>Dalyvauju įvairiuose šokio, sporto seminaruose, konferencijose.</p>
17.	<p><b>NVŠ mokytojų atsakomybė</b> (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką</p> <p>X TAIP</p>
18.	<p><b>NVŠ programos įgyvendinimo principai</b> (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujamosi šiais principais:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul>
	X TAIP
19.	<p><b>Patvirtinkite, kad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>
	X TAIP

Institucijos vadovas/  
laisvasis mokytojas  
A. V.

Ingrida Mulviniene  
(vardas, pavardė)

  
(parašas)