

Kupiškio rajono savivaldybės neformaliojo
 vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo
 2015 metais tvarkos aprašo
 4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
 PARAIŠKOS FORMA**

Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį		
1.	Vardas ir pavardė	Algirdas Venckus
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	S.Dariaus ir S.Girėno g.4a-10,Kupiškis tel.8-610-60642;; e-paštas 151617e@gmail.com;

Informacija apie NVŠ programą	
I.	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Algirdas Venckus
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija aukštasis universitetinis, dailės mokytojas-metodininkas
3.	El. pašto adresas 151617e@gmail.com
4.	Telefono numeris 861060642
5.	Darbovietė, pareigos Rudilių Jono Laužiko pagrindinė mokykla, direktorius ir mokytojas
II.	Informacija apie NVŠ programos turinį
1.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) „Aš nemoku piešti, bet tai man patinka“
2.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) ID kodas 100321 Programos kodas 120200170
3.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Dailės įgūdžių lavinimo programa „Aš nemoku piešti, bet tai man patinka“ siekiama sudaryti sąlygas vaikams ir jaunimui atskleisti savo kūrybines galias dailės išraiškos priemonių pagalba, siekiama sudaryti sąlygas nelankantiems neformalaus ugdymo užsiėmimų vaikams išbandyti savo gebėjimus, stiprinti pasitikėjimą savo jėgomis, ugdyti socializacijos įgūdžius, lavinti estetinį skonį, meno kūrinių supratimo ir nagrinėjimo įgūdžius.
3.1.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) http://
4.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)

	<input type="checkbox"/> Muzika <input checked="" type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti)
5.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Sudaryti sąlygas vaikams iš įvairios socialinės aplinkos išbandyti savo gebėjimus dailės veikloje tobulinant komunikacijos, bendradarbiavimo, savirealizacijos, socializacijos kompetencijas, ugdant estetinį skonį, suteikiant meno pažinimo, dailės technikų pasirinkimo, komponavimo plokštumoje ir erdvėje pradmenis.	
6.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) Uždaviniai: 1. Išmokyti įvairių dailės kūrinių komponavimo plokštumoje ir erdvėje būdų, išbandyti įvairias dailės technikas. 2. Bendradarbiaujant ir bendraujant parengti darbų parodą ir pristatyti ją visuomenei 3. Aplankyti artimiausius vaizduojamosios ir taikomosios dailės kūrinius, ir parodas išmokyti analizuoti dailės kūrinius.	
6.1.	Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius: <ul style="list-style-type: none"> • ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; • ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; • ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; • spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; • padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; • tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. 	
	x TAIP	
7.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio

		<input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input type="checkbox"/> Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
Dalykinės kompetencijos	Užsiėmimų dalyviai išmoks dailės technikų, komponuoti plokštumoje ir erdvėje, eksponuoti kūrinius, surengs darbų parodą.				
8.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Piešimas, kaip aplinkos pažinimo būdas	Praktiniai užsiėmimai-kompozicijos naudojant popierių, pieštukus, dažus	Aiškinimas, demonstravimas, praktinė veikla-darbas su dažais, toniniu popieriumi	Savęs pažinimo ir dailės įgūdžių lavinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo, akiračio plėtimo, stebėjimo, vertinimo ir kt.	8
2.	Taškas, linija, dėmė-tai viskas?	Praktiniai užsiėmimai-kompozicijos plokštumoje, naudojant	Komponavimas plokštumoje, demonstravimas, darbas su	Bendradarbiavimas ir bendravimas, akiračio plėtimas, kūrybinis mąstymas, stebėjimas	8

			popierių, dažus, ir kitas plastinės raiškos priemones	įvairiomis plastinės raiškos priemonėmis Dailės kūrybinių nagrinėjimas	ir vertinimas, atsakymų ieškojimas į iškeltus klausimus.	
3.	Erdvinės kompozicijos-kaip jos kuriamos?	Komponavimas erdvėje - būdai ir priemonės. Asambližas, koliažas, erdvinės kompozicijos iš buitinių medžiagų	Komponavimas o erdvėje būdai ir priemonės, medžiagos ir jų jungimo būdai, aiškinimas, demonstravimas Dailės kūrybinių nagrinėjimas, parodos rengimas	Kūrybinis mąstymas, idėjų kėlimas ir realizavimas, atsakymas į iškeltą problemą ieškojimas, aktyvus kūrybiškas veikimas		8
9.	Programos apimtis ir trukmė		24 valandos			
	2	valandas per savaitę	8	kartus per mėnesį,		
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį			
10.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 x 10 <input type="checkbox"/> 11 x 12 <input type="checkbox"/> 13 x 14 <input type="checkbox"/> 15 x 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
11.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	x Berniukams x Mergaitėms					
12.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)					
	Dalyviai turės pasirūpinti kai kuriomis dailės medžiagomis ir priemonėmis					
13.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)					
	10-12 vaikų					
14.	Numatomas grupių skaičius					
	1-2 grupės					
15.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Vaikai galės pasirinkti temų eiliškumą, būdus ir metodus iškeltų uždavinių siekimui, dailės išraiškos priemones, koreguoti užsiėmimų pradžios laiką.					
16.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)					

	Vaikai stebės ir vertins savo ir draugų darbus, išmoks analizuoti savo ir kitų sukurtus kūrinis, savo pažangą išmoks vertinti stebėdami ir analizuodami savo kūrinis, savo veiklą ir jos rezultatus
17.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas) Dailės mokytojas –metodininkas, profesionalios dailės parodų ir plenerų dalyvis.
18.	NVŠ mokytojų atsakomybė (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką X TAIP
19.	NVŠ programos įgyvendinimo principai (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais: <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. X TAIP
20.	Patvirtinkite, kad: <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos; Programos įgyvendinimo priemonės: <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. X TAIP

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas

Mojadas Pevckas
(vardas, pavardė)

[Parašas]
(parašas)