

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį	
1.	Vardas ir pavardė Žydrūnė Rakauskaitė
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas K. Šimonio g. 16 – 68 Kupiškis 861851168 zydrunele26@gmail.com

Informacija apie NVŠ programą	
I.	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Žydrūnė Rakauskaitė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Aukštasis universitetinis, muzikos mokytoja.
3.	El. pašto adresas zydrunele26@gmail.com
4.	Telefono numeris 8 618 51168
5.	Darbovietė, pareigos Kupiškio raj. Alizavos pagrindinė mokykla, muzikos mokytoja.
II.	Informacija apie NVŠ programos turinį
1.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) Mokausi groti gitara
2.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 110100195
3.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Mokyklose, kuriose dirbu daug susidomėjusių ir norinčių išmokti groti gitara mokinių. Jau praeitais mokslo metais keletas vaikų pradėjo mokytis groti šiuo instrumentu, sėkmingai išmoko ir atliko porą dainų mokyklos renginiuose. To pasekoje susidomėjimas dar labiau išaugo, nemažai vaikų įsigijo šį instrumentą ir nori mokytis juo groti. Groti šiuo instrumentu galima mokytis nedidelėmis grupėmis po pamokų. Vaikams tai papildomas užsiėmimas, kuris lavina, moko muzikos pažinimo ir atlikimo. Tai puiki galimybė save realizuoti, bendrauti su bendraminčiais, tobulėti, kurti. Išmokę keletą kūrinių mokiniai gali parengti koncertinę programą ir atlikti ją mokyklos, kaimo bendruomenės renginiuose. Taip pat dalyvauti rajono renginiuose ir konkursuose.
3.1.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuoroda į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) http://
4.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)
	<input checked="" type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Daile <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Technologijos

	<input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti)
5.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Mokyti groti akustinėmis gitaromis.	
6.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	1, Išmokyti pagrindinius gitaros akordus. 2, Grojant gitaromis pritarti dainoms. 3, Parengti programą koncertiniams pasirodymams mokyklos ir rajono renginiuose.	
6.1.	Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius: <ul style="list-style-type: none"> • ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; • ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; • ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; • spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; • padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; • tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. 	
	x TAIP	
7.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	x Pažinti save ir save gerbti x Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius x Kryptingai siekti tikslų x Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio x Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	x Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus x Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus x Padėti kitiems ir priimti pagalbą x Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	X Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas x Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus x Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo kompetencijos	x Išsakyti mintis x Išklausti x Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą x Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>

	Pažinimo kompetencijos	xKlausti ir ieškoti atsakymų x Daryti išvadas x Plėsti akiratį x Stebėti, vertinti x Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	x Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis x Išsikelti realius mokymosi tikslus x Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones x Vertinti mokymosi pažangą x Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Dalykinės kompetencijos	Muzikinės klausos ir ritmo lavinimas, muzikos teorijos, rašto pagrindų supratimas. Grojimo instrumentu, ansamblinio muzikavimo įgūdžiai. Poreikio muzikuoti, kurti formavimas. Koncertinė patirtis, sceninė kultūra.				
8.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1,	Gitaros stygų dengimas, garso išgavimas.	Mokysis užspausti stygas, išgauti skambesį.	Demonstravimas, praktinė veikla.	Akordo sandara, skambėjimo stiprumas.	2
	2,	Keturi lengviausi akordai.	Mokės paimti ir kaitalioti akordus.	Aiškinimas, praktinė veikla.	Supras akordo sąvoką, įsimins kaip dengiamos stygos.	2
	3,	Gitaros ritmai.	Skambins akordus pasirinktu ritmu.	Ritmo pratybos.	Ritmo pojūtis, kinestezija	2
	4,	Gitaros derinimas.	Išmoks derinti instrumentą.	Demonstravimas, aiškinimas.	Garso atkartojimas, klausos lavinimas, atitikimas natoms.	2
	5,	Akordas ir dermė.	Skirs mažorinį ir minorinį akordą.	Demonstravimas, praktinė veikla.	Muzikos terminų suvokimas, klausos lavinimas.	2
	6,	Dainos akordai.	Gros akordus pasirinktai dainai.	Aiškinimas, praktinė veikla.	Išmoks tinkamai keisti akordus pritariant dainai.	2
	7,	Akomponavimas.	Skambindami akordus pritaris dainoms.	Praktinė veikla.	Ritmo ir melodijos derinimas. Klausos ir balso lavinimas.	4
	8,	Lados dengimas, bare akordai.	Mokysis sudėtingesnių akordų dengimo.	Demonstravimas, praktinė veikla.	Praplės žinias apie akordus ir jų dengimą.	2
	9.	Ansamblinis muzikavimas	Muzikuos grupėje.	Praktinė veikla.	Įgys darbo grupėje įgūdžių. Muzikuos ansamblyje.	4
	10	Koncertas bendruomenei.	Parengs išmokus kūrinis koncertiniam pasirodymui.	Repeticija, grupinis darbas.	Įgys tikslo siekimo, bendradarbiavimo ir koncertinės patirties.	2

9.	Programos apimtis ir trukmė			
	2	valandas per savaitę	8	kartus per mėnesį
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį	
10.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)			
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 x <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 x <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai			
11.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)			
	x Berniukams x Mergaitėms			
12.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)			
	Mokykla turi įsigijusi instrumentą, vaikams yra sąlygos (klasė) mokytis.			
13.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)			
	9			
13.	Numatomas grupių skaičius			
	2			
14.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)			
	Vaikai besirenkantys šią programą turi įsigiję instrumentus, suinteresuoti išmokti jais groti. Galimybė bendrauti su bendraminčiais, dalintis patirtimi, padėti vieni kitiems mokytis. Gali rinktis jiems patinkančią repertuarą, improvizuoti, kurti savo dainas. Išmokę galės koncertuoti mokyklos, bendruomenės renginiuose, draugų susibūrimuose.			
15.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)			
	Mokymasis groti instrumentu – kiekvieno individualus darbas, skatinamas ir vertinamas tik pozityviai. Didžiausias paskatinimas kurti bendrą programą, koncertuoti, patirti kūrybos džiaugsmą. Vaikai gali vertinti savo ir vieni kitų grojimą. Bus stebima ir fiksuojama kiekvieno individuali pažanga, teikiamos individualios konsultacijos kiekvienam pagal poreikį.			
16.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)			
	Muzikos mokytoja metodininkė.			
17.	NVŠ mokytojų atsakomybė (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)			
	x TAIP			
18.	NVŠ programos įgyvendinimo principai (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais:			

	<ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.
	x TAIP
19.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdam NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdam programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	x TAIP

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas
A. V.

Ejorciui Rokauskaitė
(vardas, pavardė)

[Parašas]
(parašas)