

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
 PARAŠKOS FORMA**

<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

<b>Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį</b>	
1.	Vardas ir pavardė Vytautas Starkus
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas Mokyklos 5, Skapiškis, Kupiškio r., tel. 8 618 19232

<b>Informacija apie NVŠ programą</b>							
<b>I.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos rengėją</b>						
1.	Vardas ir pavardė Vytautas Starkus						
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija aukštasis, mokytojas metodininkas						
3.	El. pašto adresas						
4.	Telefono numeris 8 618 19232						
5.	Darbovietė, pareigos Kupiškio rajono Skapiškio pagrindinė mokykla, mokytojas						
<b>II.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos turinį</b>						
1.	<b>Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)</b>  Futbolas						
2.	<b>NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)</b> Programos kodas 120500294						
3.	<b>Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)</b> Futbolas - vaikų ir suaugusiųjų mėgiamas komandinis sporto žaidimas, kurio tikslas – įmušti kuo daugiau įvarčių į varžovo vartus. Programa „Futbolas“ skirta vaikų fizinio aktyvumo skatinimui. Dalyvaujanti programoje vaikai susipažins su futbolo technika, išmoks tinkamai valdyti kamuolį, aktyviai judės. Programa skirta 14-17 metų vaikams.						
3.1.	<b>Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą)</b> <a href="http://www.kupiskis.lt">http://www.kupiskis.lt</a>						
4.	<b>Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas						
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos						
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos						

	<input type="checkbox"/> Teatras <input checked="" type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) .....
5.	<b>NVŠ programos tikslas</b> (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas žaisti futbolą.	
6.	<b>NVŠ programos uždaviniai</b> (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	1. Suteikti vaikams žinių apie futbolą. 2. Užimti vaikus pozityvia, fizinį aktyvumą skatinančia, veikla. 3. Gerinti vaikų fizinį pajėgumą ir stiprinti sveikatą.	
6.1.	<b>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>• ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>• ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>• spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li>• padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>• tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul>	
	X TAIP	
7.	<b>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</b>	
	<b>Kompetencijų sritis</b>	<b>Kompetencijos</b>
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą


		<input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	X Klausti ir ieškoti atsakymų X Daryti išvadas <input type="checkbox"/> Plėsti akiratį X Stebėti, vertinti <input type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	X Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus X Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones X Vertinti mokymosi pažangą X Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	Fizinio aktyvumo				
<b>8.</b>	<b>NVŠ programos turinys</b> (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Futbolo teorija. Futbolo žaidėjo sveikata.	Pristatoma futbolo istorija, aktualijos, taisyklės, aptariama sveikatos tausojimo svarba ir fizinio krūvio įtaka sveikatai	Įtraukianti paskaita, diskusija, darbas grupėje	Komunikavimo, pažinimo, sveikatos saugojimo	4
	2.	Futbolo žaidėjo fizinės ypatybės ir jų lavinimas	Bendro lavinimo pratimai, įvairių atstumų bėgimas, spec. pratimai su kamuoliu, tempimo pratimai	Aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, imitavimas, treniruotė	Komunikavimo, fizinio aktyvumo, sveikatos saugojimo	4
	3.	Futbolo technikos veiksmai	Mokoma teisingai atlikti kamuolio varymo, stabdymo, perdavimo, smūgiavimo veiksmus	Aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, imitavimas, treniruotė	Komunikavimo, fizinio aktyvumo, sveikatos saugojimo	6
	4.	Futbolo taktikos pagrindai	Aptariama asmeninė, grupinė, komandinė futbolo taktika,	Aiškinimas, demonstravimas, darbas grupėje, stebėjimas,	Komunikavimo, fizinio aktyvumo, sveikatos saugojimo	6

			jos ypatumai	imitavimas, treniruotė		
5.	Mokomieji žaidimai		Vaikai mokysis žaisti žaidimus, reikalingus komandiniam futbolui formuoti (2x1, 4x2, salės futbolas 5x5)	Aiškinimas, demonstravimas, darbas grupėje, stebėjimas, imitavimas, treniruotė	Komunikavimo, fizinio aktyvumo, sveikatos saugojimo	4
					Viso:	24 val.
9.	<b>Programos apimtis ir trukmė</b>					
	2	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		
10.	<b>Vaikų amžius</b> (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
11.	<b>Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis</b> (galimi keli pasirinkimai)					
	X Berniukams X Mergaitėms					
12.	<b>Kita svarbi informacija</b> (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)					
	Programa bus realizuojama Kupiškio rajono Skapiškio pagrindinėje mokykloje. Vaikai bus aprūpinti reikalingomis priemonėmis.					
13.	<b>Numatomas grupės dydis</b> (vaikų skaičių grupėje)					
	20					
14.	<b>Numatomas grupių skaičius</b>					
	1					
15.	<b>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime</b> (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Vaikai galės inicijuoti įvairias su sportu susijusias veiklas. Bus atliekamos apklausos, diskutuojama. Tokiu būdu atsiskleis teigiami ir neigiami aspektai, bus galima koreguoti turinį, kad jis maksimaliai tenkintų vaikų lūkesius ir poreikį.					
16.	<b>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas</b> (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)					
	Vaikai bus vertinami neformaliai – giriant ir gerai atliktą veiklą ir pastangas. Bus atliekami fizinio pajėgumo testai, vaikai pildys įsivertinimo anketas. Aktyviausi bus skatinami diplomais, medaliais, bus organizuojamos viktorinos, konkursai.					
17.	<b>NVŠ mokytojų kvalifikacija</b> (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)					

	Aukštasis pedagoginis išsilavinimas, mokytojas - metodininkas, 20 metų darbo futbolo treneriu patirtis vaikų sporto mokykloje, 20 metų - suaugusiųjų komandos treneris, 38 metų kūno kultūros mokytojo darbo stažas.
18.	<b>NVŠ mokytojų atsakomybė</b> (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo (si) aplinką X TAIP
19.	<b>NVŠ programos įgyvendinimo principai</b> (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul> X TAIP
20.	<b>Patvirtinkite, kad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;</li> </ul> Programos įgyvendinimo priemonės: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul> X TAIP

Institucijos vadovas/  
laisvasis mokytojas  
A. V.

Vytautas Starkus  
(vardas, pavardė)

  
(parašas)