

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
 PARAIŠKOS FORMA**

<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

<b>Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį</b>		
1.	Vardas ir pavardė	Ričardas Puntuzas
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Gedimino g. 28-4, Kupiškis, 8 603 70092, ricardaspuntuzas@gmail.com

<b>Informacija apie NVŠ programą</b>	
<b>I.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos rengėją</b>
1.	Vardas ir pavardė Ričardas Puntuzas
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija išsilavinimas vidurinis
3.	El. pašto adresas ricardaspuntuzas@gmail.com
4.	Telefono numeris 8 603 70092
5.	Darbovietė, pareigos Kupiškio rajono kūno kultūros ir sporto centras, sporto renginių organizavimo specialistas, Kupiškio P. Matulionio progimnazija, mokytojas
<b>II.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos turinį</b>
1.	<b>Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)</b>
	Futbolas
2.	<b>NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)</b>
	120500274
3.	<b>Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)</b>
	Futbolas – antras pagal populiarumą sportinis žaidimas Lietuvoje. Programa „Futbolas“ siekiama sudominti vaikus šiuo žaidimu, taip sudarant sąlygas pozityviam užimtumui ir fiziniam aktyvumui. Programos metu vaikai bus supažindinti su futbolo istorija, taisyklėmis, technika, komandinio žaidimo ypatumais, jie lavins judesius, aktyviai judės. Programa skirta 8-15 metų vaikams. Programos trukmė – 24 val.
3.1.	<b>Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą)</b>
	<a href="http://www.kupiskis.lt">http://www.kupiskis.lt</a>
4.	<b>Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)</b>
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Saugus eisimas <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Medijos

	<input checked="" type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) .....
5.	<b>NVŠ programos tikslas</b> (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) 1. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą mokant žaisti futbolą.	
6.	<b>NVŠ programos uždaviniai</b> (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	1. Tobulinti futbolo žaidimo techniką. 2. Užimti vaikus pozityvia, jų fizinį aktyvumą skatinančia veikla. 3. Gerinti vaikų fizinį pajėgumą ir stiprinti sveikatą.	
6.1.	<b>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>• ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>• ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>• spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li>• padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>• tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul>	
	X TAIP	
7.	<b>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</b>	
	<b>Kompetencijų sritis</b>	<b>Kompetencijos</b>
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>


	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones				
		<input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:				
	Dalykinės kompetencijos	Sportinė (stabdyti ir perduoti kamuolį, varyti kamuolį, smūgiuoti į vartus, žongliuoti ir kt.)				
8.	<b>NVŠ programos turinys</b> (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Futbolo istorija ir dabartis. Futbolo teorija.	Pristatoma sporto šakos istorija, šių dienų aktualijos, aptariamoms ir analizuojamos futbolo žaidimo taisyklės	Paskaita, demonstravimas, stebėjimas, diskusija, darbas grupėje, refleksija	Fizinis aktyvumas, gebėjimas komunikuoti, dirbti komandoje	4
	2.	Futbolo technika	Aptariami sveikatos tausojimo ypatumai, fizinio krūvio įtaka sveikatai, kamuolio stabdymas, varymas, perdavimas, smūgiavimas, atliekami fizinio pajėgumo testai	Treniruotė, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, imitavimas	Fizinis aktyvumas, gebėjimas komunikuoti, dirbti komandoje, ugdoma sveikatos saugojimo/tausojimo kompetencija	6
	3.	Futbolo taktika	Organizuojamas asmeninis, grupinis, komandinis žaidimas	Darbas grupėje, demonstravimas, aiškinimas	Fizinis aktyvumas, gebėjimas komunikuoti, dirbti komandoje, ugdoma sveikatos saugojimo/tausojimo kompetencija	8

	4.	Futbolo rungtynių analizė. Judrieji žaidimai	Aptariami judriųjų žaidimų ypatumai, žaidžiamas salės futbolas, kvadratas, rankinis, vykdoma futbolo rungtynių vaizdo įrašų peržiūra, analizuojamas žaidimo technika, aptariamos klaidos ir sėkmės	Darbas grupėje, treniruotė, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, imitavimas, analizė	Fizinis aktyvumas, gebėjimas komunikuoti, dirbti komandoje, ugdoma sveikatos saugojimo/tausojo kompetencija	6
						Viso: 24 val.
9.	<b>Programos apimtis ir trukmė</b>					
	2	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		
10.	<b>Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)</b>					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
11.	<b>Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)</b>					
	X Berniukams X Mergaitėms					
12.	<b>Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)</b>					
	Neformaliojo švietimo programa bus vykdoma Kupiškio P. Matulionio progimnazijos sporto salėje ir stadione.					
13.	<b>Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)</b>					
	10					
14.	<b>Numatomas grupių skaičius</b>					
	3					
15.	<b>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)</b>					
	Vaikai galės inicijuoti įvairias su sportu susijusias veiklas. Bus atliekamos apklausos, diskutuojama. Tokiu būdu atsiskleis teigiami ir neigiami aspektai, bus galima koreguoti turinį, kad jis maksimaliai tenkintų vaikų lūkesčius ir poreikį.					
16.	<b>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)</b>					
	Bus atliekami fizinio pajėgumo testai, vaikai pildys įsivertinimo anketas. Aktyviausi bus skatinami diplomais, prizais, medaliais, bus organizuojamos varžybos, turnyrai, išvykos.					

17.	<p><b>NVŠ mokytojų kvalifikacija</b> (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)</p> <p>Vidurinis, UEFA B trenerio kategorijos kursai, 40 metų patirtis žaidžiant ir treniruojant futbolininkus. 2015 m. baigti 120 val. trukmės Pedagoginių – psichologinių žinių kursai.</p>
18.	<p><b>NVŠ mokytojų atsakomybė</b> (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)</p> <p>X TAIP</p>
19.	<p><b>NVŠ programos įgyvendinimo principai</b> (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkami švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul> <p>X TAIP</p>
20.	<p><b>Patvirtinkite, kad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul> <p>X TAIP</p>

Institucijos vadovas/  
laisvasis mokytojas  
A. V.

Ričardas Puntuzas  
(vardas, pavardė)

  
(parašas)