

Kupiškio rajono savivaldybės neformaliojo
vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo
2015 metais tvarkos aprašo
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį	
1.	Vardas ir pavardė
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas

Marijanas Remeikis
Kupiškis, Mažylio g.26-22; 868631765;
marijanasremeikis@gmail.com

Informacija apie NVŠ programą	
I.	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija
3.	El. pašto adresas
4.	Telefono numeris
5.	Darbovietė, pareigos
II.	Informacija apie NVŠ programos turinį
1.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)
	Chorinis dainavimas
2.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)
	Identifikavimo kodas 99141 Programos kodas 120100129
3.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)
	Esmė: Lavinti vaikų balsus, muzikinę klausą vokaličius gebėjimus, mokyti daugiabalsio dainavimo, lavinti bendravimo kolektyve įgūdžius, supažindinti su įvairiais muzikiniais stiliais ir formomis, skatinti saviraišką, ieškoti talentų vaikų tarpe ir juos atskleisti, mokyti vaikus būti socialiai bei kultūriškai naudingiems visuomenei. Turinys: Chorinio dainavimo pratimai, ritmikos pratimai, vokalinio dainavimo pratimai, taisyklingo dainavimo mokymas, vienbalsis ir daugiabalsis dainavimas. Numatomos veiklos: Mokytis chorinio dainavimo, giedoti bažnyčioje šv. mišių metu, dalyvauti koncertuose,

	<p>konkursuose, festivaliuose, šventėse, bendrauti su kitais vaikų muzikiniais kolektyvais. Nauda vaikams: Laisvu nuo pamokinės veiklos metu, vaikai turės galimybę užsiimti turininga veikla, dainuoti chore, kur bus lavinami jų muzikiniai įgūdžiai; vaikai turės galimybę dalyvauti bendruomeniniame giedojime šv. mišių metu, bus stengiamasi sudaryti galimybes vaikams išvažiuoti į dainavimo ar giedojimo konkursus, šventes, festivalius kur bus tenkinamas jų saviraiškos poreikis, lavinama sceninė kultūra, estetika; bendraujant su panašių polinkių vaikais bus lavinamas bendruomeniškumo, socialumo poreikis.</p>																
3.1.	<p>Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuoroda į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) http://</p>																
4.	<p>Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)</p> <table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti)</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti)
<input checked="" type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti)																
5.	<p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Mokyti vaikus dainavimo, lavinti jų dainavimo įgūdžius daugiabalsiu dainavimu, bei skatinti jų muzikinę saviraišką.</p>																
6.	<p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p>																
	<p>1.Mokyti vaikus taisyklingo dainavimo, intonavimo. 2.Kokybiškai išmokti muzikinius kūrinius. 3.Atlikti kūrinius įvairių koncertų, renginių metu.</p>																
6.1.	<p>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; • ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; • ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; • spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; • padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; • tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. 																
	X TAIP																
7.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1"> <tr> <td>Kompetencijų</td> <td>Kompetencijos</td> </tr> </table>	Kompetencijų	Kompetencijos														
Kompetencijų	Kompetencijos																

	sritis					
	Asmeninės kompetencijos	X Pažinti save ir save gerbti X Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius X Kryptingai siekti tikslų X Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio X Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Socialinės kompetencijos	X Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus X Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus X Padėti kitiems ir priimti pagalbą X Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	X Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas X Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus X Aktyviai ir kūrybingai veikti X Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Komunikavimo kompetencijos	X Išsakyti mintis X Išklaustyti X Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą X Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	X Klausti ir ieškoti atsakymų X Daryti išvadas X Plėsti akiratį X Stebėti, vertinti X Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	X Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis X Išsikelti realius mokymosi tikslus X Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones X Vertinti mokymosi pažangą X Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	Vaikai mokysis vokalo pradmenų, taisyklingo vokalinio kvėpavimo, laikysenos dainuojant, mokysis daugiabalsio dainavimo, susipažins su įvairių stilių muzika, lavės mokinių klausa, intonavimas, dikcija, vokalas.				
8.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Susipažinimas su kūriniais, vokalo pratybos, ritmikos pratybos	Pristatomi nauji kūriniai, prasidainuojama, mokomasi ritmikos dainuojant,	Klausymas, kartojimas, stebėjimas	Pažinimo, mokėjimo mokytis, asmeninės, muzikos pažinimo.	8

		stovėseną, laikysena dainuojant, intonavimo, klausos lavinimo pratimai.			
2.	Kūrinių mokymasis, daugiabalsumo mokymasis, kūrinių kartojimas, improvizavimo mokymasis, individualios saviraiškos lavinimas	Mokomasi naujų kūrinių, jų atlikimo stiliškos ir ypatybių. Jei kūrinyje keliabalsis, mokomasi atskirų partijų, ieškoma, jungiama kartu; mokomasi kūrinių atlikti įdomiau, improvizuoti, ieškoma individualumo, savitumo atlikime.	Klausymas, kartojimas, stebėjimas, ieškojimas, integravimas, saviraiška.	Asmeninės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis, muzikinės saviraiškos.	8
3.	Koncertavimas	Dainavimas koncertuose, festivaluose, giedojimas šv. mišių metu.	Saviraiškos skatinimo, dėmesingumo skatinimo ieškojimas, vertinimas.	Socialinės, pažinimo, saviraiškos.	8
9.	Programos apimtis ir trukmė				
	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		
10.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)				
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 X 8X 9X 10X 11 X 12 X 13 X 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai				
11.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)				
	XBerniukams XMergaitėms				
12.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)				
13.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)				
	15				

14.	<p>Numatomas grupių skaičius</p> <p>1</p>
15.	<p>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)</p> <p>Mokant bei lavinant vaikus, bus atsižvelgiama į vaikų pageidavimus dėl programos turinio (muzikinių kūrinių pasirinkimo ir pan.) bei mokymo formų, prioritetu laikant dvasinį bei socialinį vaikų komfortą programos vykdymo metu, tačiau nenutolstant nuo tikslo - išmokyti dainuoti.</p>
16.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)</p> <p>Vaikų motyvacija bus skatinama jų galimybe parodyti išmokus muzikinius kūrinius renginių bei koncertų metu, po kurių geriausia paskata būtų jų tėvelių bei visuomenės teigiamas gebėjimų įvertinimas bei tolesnis veiklos skatinimas. Taip pat prie motyvacijos skatinimo prisidėtų koncertinės - pažintinės kelionės, draugų susiradimas, draugiška aplinka.</p>
17.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)</p> <p>Aukštasis išsilavinimas. Muzikos mokytojo - vargonininko kvalifikacija. Muzikine pedagoginė patirtis dirbant su vaikais ir paaugliais apie 15 metų. Kompetencijos chorinio dainavimo srityje, koncertų, renginių, kelionių organizavime.</p>
18.	<p>NVŠ mokytojų atsakomybė (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
19.	<p>NVŠ programos įgyvendinimo principai (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
20.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;

- vykdančią programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;


Programos įgyvendinimo priemonės:

- nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;
- jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;
- jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;
- jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.

XTAIP

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas
A. V.

Marijona Remeikis
(vardas, pavardė)


(parašas)