

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
 PARAIŠKOS FORMA**

Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį	
1.	Vardas ir pavardė Vilė Miknevičiūtė
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas Užubalių km., Alizavos sen., Kupiškio r. 864446105 vile-m@inbox.lt

Informacija apie NVŠ programą	
I.	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Vilė Miknevičiūtė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Panevėžio kolegija, dailės ir technologijų pedagogikos profesinis bakalauras, pedagogo profesinė kvalifikacija
3.	El. pašto adresas vile-m@inbox.lt
4.	Telefono numeris 864446105
5.	Darbovietė, pareigos Laisvasis mokytojas
II.	Informacija apie NVŠ programos turinį
1.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) Ekodizainas Meninis daiktų kūrimas remiantis ekologijos principu.
2.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121100074
3.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa skirta pagrindinių klasių (5-10 kl.) moksleiviams. Veiklos metu mokysimės atnaujinti senus, nusidėvėjusius daiktus, rūbus, suteikti jiems „antrą gyvenimą“ arba paversti juos visiškai kitais daiktais, praverčiančiais buityje. Taip pat kursime daiktus iš antrinių žaliavų – plastmasės, kartono, tekstilės, odos. Po kiekvieno veiklos etapo (gaminio sukūrimo) likusias atliekas išrūšiuosime mokyklos kieme esančiuose konteineriuose. Užsiėmimų metu bus ugdoma vartojimo kultūra, supratimas apie dizainą, kritinis mąstymas, kūrybiškumas. Ugdytiniai turės galimybę atskleisti savo kūrybines idėjas, pritaikyti jas kasdieniniame gyvenime, planuoti darbų pristatymą, jame dalyvauti, turės laisvą pasirinkimą parduoti darbelius ar pasilikti sau.
3.1.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuoroda į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) http://
4.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos

	<input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input checked="" type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti)
5.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Kūrybiškai ugdyti atsakingą vartotoją.	
6.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	1. Susipažinti su vartojimo kultūra, jos problemomis. 2. Sukurti darbelius iš antrinių žaliavų. 3. Mokyti susidėvėjusius daiktus, rūbus paversti naujais. 4. Paruošti darbų pristatymą- mugę mokyklos bendruomenei.	
6.1.	Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius: <ul style="list-style-type: none"> • ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; • ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; • ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; • spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; • padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; • tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. 	
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
7.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
Asmeninės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>	
Socialinės kompetencijos	<input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>	
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokyti iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>	
Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausti <input type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą	

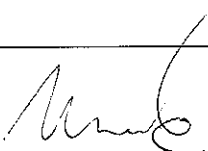
		<input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Pažinimo kompetencijos	<input type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite</i> :				
	Dalykinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Suvokti technologinių procesų seką, nuosekliai vadovautis ja kuriant meninį objektą <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti medžiagas, įrankius ir reikmenis <input checked="" type="checkbox"/> Kurti saugiai, taupiai, estetiškai <input checked="" type="checkbox"/> Tausoti aplinką <input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškai derinti spalvas, dydžius, linijas, dėmes <input checked="" type="checkbox"/> Būti versliam				
8.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas))					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Ekologijos ir dizaino sąveika. Plastiko atliekos.	Vartojimo kultūros problemos. Ekologiškas vartojimas. Plastiko atliekų panaudojimo galimybės. Polietilenas. Gaminame kilimą.	Teorinis, praktinis, problemos apvertimo metodai	Išsakyti mintis, išklaudyti, tausoti aplinką.	4
	2.	Popieriaus, kartono atliekos.	Popieriaus, kartono antrinis panaudojimas. Makulatūra. Gaminame indus.	Teorinis, demonstracinis, individualaus darbo metodai	Pozityviai bendrauti, mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas.	2
	3.	Senus daiktus verčiame naujais (kokią veiklos kryptį rinktis, moksleiviai renkasi patys)	Gumos atliekos. Nusidėvėjusių padangų realizavimas. Gaminame krėslą.	Praktiniai užsiėmimai	Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas, aktyviai ir kūrybingai veikti, suvokti technologinių procesų seką, nuosekliai vadovautis ja kuriant meninį objektą.	5
			Tekstilės atliekos. Nusidėvėjusių rūbų antrinis panaudojimas.	Praktinio tyrimo metodas, savarankiško	Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas, aktyviai ir	5

			Transformacijos: Megztinį paverčiame kepure arba pirštinėmis, marškinėlius – liemene arba šaliku. Rūbų dekoravimas CD trupiniais, rūbų iškarpymas, rišimas.	darbo metodus	kūrybingai veikti, suvokti technologinių procesų seka, nuosekliai vadovautis ja kuriant meninį objektą	
4.	Pasiruošimas darbų pristatymui		Geriausių darbų atranka, dekoracijų, skelbimų ruošimas, mugės eigos planavimas, darbelių įkainojimas.	Grupinio ir savarankiško darbo metodai	Verslumas	2
5.	Pasidžiaugiam e savo darbais		Paroda - mugė „Ekodizaineriai“.		Būti versliam, plėsti akiratį, parinkti tinkamą kalbos stilių	1
9.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		
10.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
11.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
12.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)					
	Turimos priemonės tikslui įgyvendinti: Polietileno maišeliai, naudojimui netinkantys CD diskai, automobilio padangos, dėvėti rūbai, tekstilės atliekos, odos atliekos, kartonas, popierius, spalvota plėvelė, laikraščiai, guašas, teptukai, akrilo dažai, audinių dažai, karštų klijų pistoletai, lipni juosta, lipalas, siūlai, adatos, žirklys, virvelės, juostelės. Užsiėmimai vyks Kupiškio r. Alizavos pagrindinės mokyklos skaitykloje. Skaitykla erdvi, jauki, aplinka tinka kūrybinių idėjų paieškai ir atlikimui.					
13.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)					
	10					
14.	Numatomas grupių skaičius					
	2					
15.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Užsiėmimų metu vaikai turės galimybę atskleisti savo kūrybines idėjas, pritaikyti jas kasdiniame gyvenime, dalyvauti darbų pristatyme, turės laisvą pasirinkimą parduoti darbelius ar pasilikti sau. Mokiniai išmoks kūrybiškai panaudoti antrines žaliavas.					

16.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)</p> <p>Mokiniai bus skatinami žodiniais pagyrimais, darbų pristatymo metu vaikai turės galimybę prekiauti savo darbeliais. Įsivertinimas bus atliekamas po kiekvieno užsiėmimo, moksleiviai žodžiu pareišk savo nuomonę apie asmeninę pažangą.</p>
17.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)</p> <p>Panevėžio kolegija, dailės ir technologijų pedagogikos profesinis bakalauras, pedagogo profesinė kvalifikacija, pedagoginė patirtis- 0,5 metų. Meninės, bendrakultūrinės, kūrybiškumo ugdymo, visuomeniškumo, pilietiškumo ugdymo, psichologinės, vartotojiškumo kompetencijos.</p>
18.	<p>NVŠ mokytojų atsakomybė (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)</p> <p>X TAIP</p>
19.	<p>NVŠ programos įgyvendinimo principai (patvirtinkite, kad vykdančią programą bus vadovaujama šiais principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prienamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p>X TAIP</p>
20.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdančią NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdančią programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. <p>X TAIP</p>

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas
A. V.

Vilė Miknevičiūtė
(vardas, pavardė)


(parašas)