

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
 PARAIŠKOS FORMA**

<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

<b>Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį</b>		
1.	Vardas ir pavardė	Kęstutis Stankevičius
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Krantinės g. 24, Kupiškis, +37068668205 kestas.st56@gmail.com

<b>Informacija apie NVŠ programą</b>	
<b>I.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos rengėją</b>
1.	Vardas ir pavardė: Jolanta Pulauskienė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: Lietuvos valstybinė konservatorija (nuo 2004 m. Lietuvos muzikos ir teatro akademija) - koncertmeisterio, dėstytojo, kamerinio ansamblio kvalifikacijos. Vilniaus universitetas – vadybos ir verslo administravimo magistro laipsnis.
3.	El. pašto adresas: jolantayamaha@gmail.com
4.	Telefono numeris: +37068247729
5.	Darbovietė, pareigos: VšĮ YAMAHA muzikos mokykla, direktorė
<b>II.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos turinį</b>
1.	<b>Programos pavadinimas</b> (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) YAMAHA muzikos mokyklos programa "Linksmieji klavišai"
2.	<b>NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)</b> 120100127
3.	<b>Programos anotacija</b> (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Įvadinis 3 mėnesių kursas YAMAHA muzikos mokyklos programai „Linksmieji klavišai“, kuri yra viena iš Yamaha Academy of Music Hamburg sukurtų programų, neturinti analogų muzikiniame vaikų lavinime. Apima įvairius besimokančiųjų amžiaus tarpsnius, didaktikos ir metodikos pagrindais orientuota į muzikinės kalbos mokymą. Programoje išnaudojami unikalūs vaikų muzikinės raidos šansai. Mėgdžiodami ir konkrečiais metodais mokomi vaikai, muzikinės kalbos mokosi taip pat, kaip gimtosios kalbos. Šis pakankamai ankstyvas mokymas užsifiksuoja ilgalaikėje atmintyje, dėka to, mokiniai kur kas geriau pasirengia tolimesnėms muzikos studijoms. Programos specializacija – grupiniai užsiėmimai. Daug specializuotų tyrimų atlikę programos kūrėjai teigia, kad muzikavimas grupėje tiesiogiai veikia socialinį besimokančiųjų elgesį. Grupiniai užsiėmimai neabejotinai skatina mokinių socializaciją, lavina komunikacinius gebėjimus – mokiniai mokosi susikaupti, bendradarbiauti su kitais grupės nariais, nuosekliai dirbti. Muzikuojant ugdomas bendrystės jausmas, todėl tokius užsiėmimus taip pat turėtų rinktis nedrąsūs, socialiai pažeidžiami vaikai.

3.1.	<b>Nuoroda į išsamesnę informaciją</b> (nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą) www.muzikosmokykla.lt						
4.	<b>Ugdymo kryptis</b> (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> Muzika  <input type="checkbox"/> Dailė  <input type="checkbox"/> Šokis  <input type="checkbox"/> Teatras  <input type="checkbox"/> Sportas  <input type="checkbox"/> Techninė kūryba  <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra  <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija         </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Saugus eismas  <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos  <input type="checkbox"/> Technologijos  <input type="checkbox"/> Medijos  <input type="checkbox"/> Etnokultūra  <input type="checkbox"/> Kalbos  <input type="checkbox"/> Pilietiškumas  <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) .....         </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) .....				
<input checked="" type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) .....						
5.	<b>NVŠ programos tikslas</b> (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Ugdyti vaikų muzikinius gebėjimus mokant groti klavišiniaisiais instrumentais.						
6.	<b>NVŠ programos uždaviniai</b> (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)						
	1. Skatinti vaikus muzikuoti – groti, improvizuoti, harmonizuoti, aranžuoti, kurti. 2. Turtinti muzikinį intonacinį žodyną, plėtoti muzikinės kalbos patirtį. 3. Aktyvinti vaikų dalyvavimą šeimos, bendruomenės muzikiniame kultūriniame gyvenime.						
6.1.	<b>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>• ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>• ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>• spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li>• padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>• tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> TAIP						
7.	<b>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asmeninės kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti  <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius  <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų  <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio  <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus  <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:         </td> </tr> <tr> <td>Socialinės kompetencijos</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus  <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus  <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą  <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime  <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:         </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:
Kompetencijų sritis	Kompetencijos						
Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:						
Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:						

Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</li> <li>✓ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</li> <li>✓ Aktyviai ir kūrybingai veikti</li> <li>✓ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul>				
Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Išsakyti mintis</li> <li>✓ Išklaudyti</li> <li>✓ Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</li> <li>✓ Parinkti tinkamą kalbos stilių</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul>				
Pažinimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Klausti ir ieškoti atsakymų</li> <li>✓ Daryti išvadas</li> <li>✓ Plėsti akiratį</li> <li>✓ Stebėti, vertinti</li> <li>✓ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul>				
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis</li> <li>✓ Išsikelti realius mokymosi tikslus</li> <li>✓ Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones</li> <li>✓ Vertinti mokymosi pažangą</li> <li>✓ Numatyti tolesnius žingsnius</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul>				
Dalykinės kompetencijos	Meninė (muzikinė) (baigę programą mokės groti klavišiniu instrumentu solo, ansamblyje; išmoks muzikinio rašto, aranžavimo ir improvizavimo pagrindų).				
<b>8.</b>	<b>NVŠ programos turinys</b> (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)				
Eil. nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Klavišinio instrumento techninės galimybės ir valdymas	Akompanimento automatika. Mušamųjų instrumentų automatika. Ritmo programavimas. Tembrų grupės ir garso efektai.	Klausymas ir stebėjimas. Sąvokų (konceptijų) žemėlapis.	Muzikinės kompetencijos – muzikinės kalbos žinių gausinimas. Pažinimo kompetencijos – akiračio plėtimas.	8 val.
2.	Programavimo, įrašymo programos, klavišinis instrumentas ir interneto prieiga.	Stilistikos automatika. Sceninio atlikimo varianto programavimas su įrašymu.	Klausymas ir stebėjimas. Įtraukianti paskaita.	Muzikinės kompetencijos – muzikavimo tobulinimas. Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos – idėjų iniciavimas.	8 val
3.	Grojimo grupėje technika, įvairių sudėčių grupės ir DJ (didžėjaus) praktika	Karaokė su skirtingais solistais. Grojimas grupėje su	Abipusis mokymas. Vaidmenų atlikimas. Projektas.	Socialinės kompetencijos – dalyvavimas bendruomenės ir visuomenės	8 val.

		pasirinktais muzikos instrumentais. DJ funkcijos programavimas.		gyvenime. Mokėjimo mokytis kompetencijos – tolimesnių žingsnių planavimas.	
9.	<b>Programos apimtis ir trukmė: 3 mėn., 24 val.</b>				
	2	valandas per savaitę	8	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		
10.	<b>Vaikų amžius</b> (galimi keli pasirinkimai)				
	✓6 ✓7 ✓8 ✓9 ✓10 ✓11 ✓12 ✓13 ✓14 ✓15 ✓16 ✓17 ✓18 ✓19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai				
11.	<b>Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis</b> (galimi keli pasirinkimai)				
	✓ Berniukams ✓ Mergaitėms				
12.	<b>Kita svarbi informacija</b> (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)				
	Programa bus vykdoma Kupiškio Kupos pradinėje mokykloje, Krantinės g. 24, Kupiškis. Programos dalyviams bus suteikiami instrumentai muzikavimui.				
13.	<b>Numatomas grupės dydis</b> (vaikų skaičių grupėje)				
	5 mokiniai grupėje				
13.	<b>Numatomas grupių skaičius</b>				
	1 grupė				
14.	<b>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime</b> (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)				
	Muzikuodami grupėje vaikai gali lavinti komunikacinius gebėjimus, priimti sprendimus dėl atliekamos muzikos interpretavimo.				
15.	<b>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas</b> (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)				
	Vaikų pažanga vertinama įvairiai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• neformaliai – žodiniu pagyrimu;</li> <li>• viešame koncerte, pasibaigus programai (po 3 mėn.). Koncerto metu dalyviai, mokytojai bei publika pagal parengtą metodiką rinks geriausiai pasirodžiusias grupes.</li> <li>• išduodant pažymėjimus apie išklaustą 3 mėn. įvadinį kursą.</li> <li>• Vaikų pažanga skatinama motyvuojant juos muzikuoti viešai, muzikinius kūrinius pristatyti didesnei auditorijai.</li> </ul>				
16.	<b>NVŠ mokytojų kvalifikacija</b> (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)				
	Programą realizuos aukštąjį pedagoginį muzikinį išsilavinimą turintis asmuo. Kvalifikacijos kėlimas pagal specialią YAMAHA muzikos mokyklos seminarų programą.				
17.	<b>NVŠ mokytojų atsakomybė</b> (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)				
	✓ TAIP				
18.	<b>NVŠ programos įgyvendinimo principai</b> (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais:				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul>
	✓TAIP
19.	<p><b>Patvirtinkite, kad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdam NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdam programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>
	✓TAIP

Institucijos  
vadovas/laisvasis  
mokytojas  
A. V.

*Kęstutis Štrelėnckis*  
(vardas, pavardė)

*[Parašas]*  
(parašas)