

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
 PARAIŠKOS FORMA**

<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

<b>Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį</b>		
1.	Vardas ir pavardė	Karina Jankauskienė
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Gedimino g. 27, Kupiškio m., Kupiškio r. sav., 867778335, <a href="mailto:karina.jankauskiene@gmail.com">karina.jankauskiene@gmail.com</a>

<b>Informacija apie NVŠ programą</b>	
<b>I.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos rengėją</b>
1.	Vardas ir pavardė Karina Jankauskienė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Lietuvos edukologijos universitetas, aukštasis, šokio edukologas
3.	El. pašto adresas <a href="mailto:karina.jankauskiene@gmail.com">karina.jankauskiene@gmail.com</a>
4.	Telefono numeris 867778335
5.	Darbovietė, pareigos Kupiškio technologijų ir verslo mokykla, šokių būrelio vadovas
<b>II.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos turinį</b>
1.	<b>Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)</b>
	„REFLEX“ ŠOKIŲ STUDIJA
2.	<b>NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)</b>
	Identifikavimo kodas 99579 Programos kodas 120300111
3.	<b>Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)</b>
	<p>Šokis – tai galimybė ne tik išmokti šokti, bet ir atsipalaiduoti, pailsėti nuo rūpesčių ir kasdieninės rutinos bei gerai praleisti laiką smagioje bendraminčių grupėje.</p> <p>Šokio programa skirta 7-15 metų amžiaus mokiniams. Programa taip pat suteikia mokiniams, neturintiems jokios šokio patirties, galimybę išbandyti save naujoje meninėje veikloje.</p> <p>Šokio programa apima svarbiausias šokio, kaip vienos iš meno šakų, žinias, veiklas ir principus.</p> <p>Vaikai mokydami šokio galės susiformuoti teigiamą nusiteikimą ir norą domėtis šokiu, įgyti šokio žinių ir supratimo, gebėjimų šokti, kurti, stebėti ir suprasti šokį, suformuluoti, pasakyti ir pagrįsti savo įspūdžius, nuomonę ar mintis kilusias dalyvaujant įvairiose šokio veiklose. Programoje daug dėmesio skiriama šokio sąsajoms su kasdieniu gyvenimu. Mokiniai mokysis įžvelgti ir pritaikyti įgytą šokio patirtį tenkinant asmeninius socialinius ir kultūrinius poreikius.</p> <p>Mokiniai susipažins su zumbos šokių (aerobikos, ča – ča – ča, rumbos, salsos) pagrindiniais žingsneliais ir žingsnelių derinukais.</p>
3.1.	<b>Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuoroda į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau</b>

	informacijos apie programą)	
	<a href="http://www.kupiskis.lt">http://www.kupiskis.lt</a>	
4.	<b>Ugdymo kryptis</b> (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input checked="" type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) .....
5.	<b>NVŠ programos tikslas</b> (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)	
	Skatinti vaikų saviraišką ugdant jų menines (šokio) kompetencijas	
6.	<b>NVŠ programos uždaviniai</b> (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susipažinti ir išmokyti žumbos pagrindinių žingsnių ir junginių.</li> <li>• Lavinti judesių koordinaciją ir tikslumą.</li> <li>• Skatinti vaikus aktyviai šokti, pasitikėti savo jėgomis.</li> </ul>	
6.1.	<b>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>• ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>• ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>• spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li>• padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>• tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul>	
	X TAIP	
7.	<b>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</b>	
	<b>Kompetencijų sritis</b>	<b>Kompetencijos</b>
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti

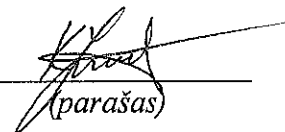
		<input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Komunikavimo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Pažinimo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Klausyti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Mokėjimo mokytis kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Mokytiis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Dalykinės kompetencijos		<ul style="list-style-type: none"> <li>• plėsti ir kaupti judesių/šokio patirtį, lavinti kūno kinestezines galias, leidžiančias šokio raiškos priemonėmis komunikuoti ir patirti meninius išgyvenimus</li> <li>• įgyti šokio kūrybos patirties ir ją plėsti, ugdyti gebėjimus reikalingus savarankiškai kurti, pristatyti kūrybinės raiškos rezultatus ir aktyviai dalyvauti kultūriniame bendruomenės gyvenime</li> <li>• puoselėti judesių, scenos ir bendravimo kultūrą.</li> </ul>			
<b>8. NVŠ programos turinys</b> (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)					
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Zumba šokis. Šokio elementai.	Pristatoma zumba šokių atsiradimo istorija. Mokoma atlikti pagrindinius šokio elementus ir judesius.	Pokalbis, pasakojimas, aiškinimas, demonstravimas, imitavimas, šokis	Meninė, komunikavimo, asmeninė, kompetencijos	8 val.
2.	Sportinių šokių elementai. Jų taikymas zumbos šokuose.	Aptarimai sportinių šokių elementai, mokoma sportinių šokių judesių	Pokalbis, pasakojimas, aiškinimas, demonstravimas, imitavimas, šokis	Meninė, komunikavimo, asmeninė, bendravimo ir bendradarbiavimo, kompetencijos	8 val.
3.	Gatvės šokių elementai. Jų taikymas zumbos šokuose.	Pristatomi gatvės šokių elementai, skatinama atlikti judesius individualiai ir	Pokalbis, pasakojimas, aiškinimas, demonstravimas, imitavimas,	Meninė, komunikavimo, asmeninė, bendravimo ir bendradarbiavimo, kompetencijos	8 val.

		grupėje	individualus ir grupės darbas, šokis	
9.	<b>Programos apimtis ir trukmė</b>			<b>24 val.</b>
	2	valandas per savaitę	8	kartus per mėnesį,
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį	
10.	<b>Vaikų amžius</b> (galimi keli pasirinkimai)			
	<input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai			
11.	<b>Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis</b> (galimi keli pasirinkimai)			
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms			
12.	<b>Kita svarbi informacija</b> (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)			
	Programa bus vykdoma Reflex šokių studijoje, adresu Gedimino g. 27, Kupiškio m., Kupiškio r. sav. Vaikams bus suteikiami kilimėliai pratimams atlikti. Vaikams reikės turėti tinkamą sportinę avalynę.			
13.	<b>Numatomas grupės dydis</b> (vaikų skaičių grupėje)			
	15-20			
14.	<b>Numatomas grupių skaičius</b>			
	1			
15.	<b>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime</b> (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)			
	Vaikams bus suteikta galimybė laisvai rinktis šokių muziką, pratimų rūšį – taip sudarytos sąlygos atsiskleisti jų iniciatyvai, kūrybiškumui, artistiškamui, šokio pažinimui. Galėdami pasirinkti metodus ir koreguoti programos turinį, vaikai jausis laisvai ir saugiai laisvai reikš emocijas.			
16.	<b>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas</b> (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)			
	Vaikai bus vertinami neformaliai – pagirami už teisingai atliktus šokių judesius ar pastangas juos atlikti. Bus skatinamas pažangos įsivertinimas: vaikai analizuos, ką jiems pavyko atlikti geriausiai, ką dar reikia tobulinti. Vaikų pažanga bus skatinama juos motyvuojant išmokus šokius pristatyti popiečių, koncertų metu.			
17.	<b>NVŠ mokytojų kvalifikacija</b> (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)			
	Lietuvos edukologijos universitetas. Aukštasis universitetinis išsilavinimas, bakalauro, šokio edukologija.			
18.	<b>NVŠ mokytojų atsakomybė</b> (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)			
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP			
19.	<b>NVŠ programos įgyvendinimo principai</b> (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu</li> </ul>			

	<p>identifikuoja ugdymosi poreikius;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul>
	X TAIP
20.	<p><b>Patvirtinkite, kad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>
	X TAIP

Institucijos vadovas/  
laisvasis mokytojas  
A. V.

*Karina Jankauskienė*  
(vardas, pavardė)

  
(parašas)