

Vilniaus miesto savivaldybės  
neformaliojo vaikų švietimo  
lėšų skyrimo ir naudojimo  
tvarkos aprašo  
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
PARAIŠKOS FORMA**

<b>Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį</b>	
1.	Pavadinimas
2.	Kodas
3.	Juridinis statusas
4.	Adresas
5.	Telefono numeris
6.	El. pašto adresas
7.	Interneto svetainės adresas

<b>Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį</b>		SONATA NAVICKIENĖ
1.	Vardas ir pavardė	
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Gedimino 27, Kupiškis 867636575, sonata.sportas@gmail.com

<b>Informacija apie NVŠ programą</b>	
<b>I.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos rengėją</b>
1.	Vardas ir pavardė Sonata Navickienė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija aukštasis neuniversitetinis
3.	El. pašto adresas sonata.sportas@gmail.com
4.	Telefono numeris 867636575
5.	Darbovietė, pareigos individuali veikla, sporto trenerė
<b>II.</b>	<b>Informacija apie NVŠ programos turinį</b>
1.	<b>Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)</b> <b>FITNESAS VAIKAMS</b>
2.	<b>NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)</b> ID kodas 101758 Programos kodas 120500456
3.	<b>Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)</b> Vaikų fitnesas - tai sporto užsiėmimai, tinkamai parinkta sportinė programa, atitinkanti vaiko amžių, bei jo fizinio išsivystymo ir parengtumo lygį. Fitnesas vaikams koreguoja stovėseną, pėdų padėtį, viršutinę nugaros dalį. Dinaminė kūno kultūros sveikatingumo programa, skirta judesių koordinacijos, lankstumo, jėgos savybių vystymuisi, širdies ir kraujotakos sistemų darbo gerinimui, ritmo pajutimui ir artistiško ugdymui. Užsiėmimų metu atliekami bendrojo lavinimo ir specialieji pratimai, būdingi meninei ir sportinei gimnastikai, sportinei aerobikai. Programa skirta 7-19 metų vaikams. Formuojamos dvi grupės: 7-13 m. ir 17-19 m. Programos trukmė grupei – 24 val.
3.1.	<b>Nuoroda į išsamesnę informaciją (nuoroda į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą)</b> <a href="http://www.kupiskis.lt">http://www.kupiskis.lt</a>
4.	<b>Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)</b>
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Medijos <input checked="" type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Etnokultūra

	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) .....
5.	<b>NVŠ programos tikslas</b> (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)	
	1. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą fitneso pratimais.	
6.	<b>NVŠ programos uždaviniai</b> (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)	
	1. Ugdyti vaikų gebėjimus teisingai atlikti fitneso pratimus. 2. Stiprinti vaikų fizinį pasirengimą. 3. Suteikti teigiamų emocijų žaidžiant lavinamuosius žaidimus.	
6.1.	<b>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>• ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>• ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>• spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li>• padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>• tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul>	
	X TAIP	
7.	<b>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai baigę programą:</b>	
	<b>Kompetencijų sritis</b>	<b>Kompetencijos</b>
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input type="checkbox"/> Daryti išvadas

		X Plėsti akiratį <input type="checkbox"/> Stebėti, vertinti X Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi X Kita – įrašykite: skatinti vaiko teigiamas emocijas			
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	X Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius X Kita – įrašykite: skatinti vaiko teigiamas emocijas			
	Dalykinės kompetencijos	Fizinio aktyvumo (Sudaryti sąlygas mokiniui patirti judėjimo džiaugsmą, skatinti jį būti fiziškai aktyvų).			
<b>8.</b>					
<b>NVŠ programos turinys</b> (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)					
Eil. nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1	Fitnessas. Bendrasis fizinis rengimas	Atliekami greitumą, jėgą, ištvėrę, lankstumą, vikrumą lavinantys pratimai; aiškinama, kaip teisingai atlikti pratimus nepakenkiant sveikatai.	Praktiniai užsiėmimai, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, imitavimas, diskusija	Fizinio aktyvumo, komunikavimo, sveikatos saugojimo kompetencijos	6
2	Fitnesso technika. Pagrindiniai pratimai.	Vaikai supažindinami su fitnesso technika, atliekami apšilimo kvėpavimo, tempimo ir kt. fitnesso pratimai	Įtraukianti paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, imitavimas, diskusija, pratimų atlikimas	Fizinio aktyvumo, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo kompetencijos	8
3	Fitnesso technika: susikoncentravimas, atsipalaidavimas	Vaikams aiškinami susikoncentravimo ir atsipalaidavimo atliekant pratimus ypatumai, mokoma susikoncentravimo ir	Praktiniai užsiėmimai, įtraukianti paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, imitavimas, diskusija	Fizinio aktyvumo, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo kompetencijos	6

			atsipalaidavimo metodikos			
	4	Judrieji, lavinamieji žaidimai	Aiškinama apie judriųjų žaidimų techniką, tobulinami motoriniai įgūdžiai, judesių koordinacija	Praktiniai užsiėmimai, įtraukianti paskaita, aiškinimas, demonstravimas, stebėjimas, imitavimas, diskusija	Fizinio aktyvumo, komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo, sveikatos saugojimo kompetencijos	4
9.	<b>Programos apimtis ir trukmė</b>					
	2	valandas per savaitę		4	kartus per mėnesį,	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		
10.	<b>Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)</b>					
	X 7 X 8 X 9 X 10 X 11 X 12 X 13 X 14 X 15 X 16 X 17 X 18 X 19 metų; tik spec. poreikių: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
11.	<b>Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)</b>					
	X Berniukams X Mergaitėms					
12.	<b>Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)</b>					
	Programa bus vykdoma treniruočių studijoje, įsikūrusioje Gedimino g. 27, Kupiškis. Programos dalyviams bus suteikiamos programos vykdymui reikalingos priemonės: lankai, gimnastikos kamuoliai, kilimėliai ir pan.					
13.	<b>Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)</b>					
	15					
13.	<b>Numatomas grupių skaičius</b>					
	2					
14.	<b>Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)</b>					
	Vaikai gali laisvai rinktis priemones pratimų atlikimui, atlikti tas užduotis ir pratimus, kurie jiems suteikia kuo daugiau teigiamų emocijų. Iniciatyvūs vaikai skatinami padėti draugams atlikti užduotis, pratimus.					
15.	<b>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)</b>					
	Vaikai skatinami neformaliai – giriant už teisingai atliktus pratimus ar pastangas juos atliekant. Programos dalyviai motyvuojami įsivertinti veiklą: papasakoti, kaip sekėsi atlikti pratimus, kur klydo ir ką atliko teisingai. Programos pabaigoje dalyviams įteikiami pažymėjimai apie programos „Fitnesas vaikams“ baigimą.					
16.	<b>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)</b>					
	Programą realizuos asmuo, turintis aukštąjį neuniversitetinį, nepedagoginį išsilavinimą bei kūno kultūros ir sporto veiklos leidimą, suteikiantį teisę dirbti sporto teorinį ir praktinį darbą, susijusį su kūno kultūra bei Europos Fitneso mokyklos diplomą (B licencija).					

17.	<p>NVŠ mokytojų atsakomybė (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką saugią ugdymo(si) aplinką)</p> <p>X TAIP</p>
18.	<p>NVŠ programos įgyvendinimo principai (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkami švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul> <p>X TAIP</p>
19.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos;</li> </ul> <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul> <p>X TAIP</p>

Institucijos vadovas/  
laisvasis mokytojas  
A. V.

*Rorata Navickiene*  
(vardas, pavardė)

*[Prašas]*  
(parašas)