

Valstybinių ir savivaldybių švietimo vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Kupiškio vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danutė Staišiūnienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. PV-2
(data)
Kupiškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

BENDRIEJI DUOMENYS

2022 metais Kupiškio vaikų lopšelyje-darželyje „Saulutė“ (toliau – Darželis) buvo vykdomos 3 strateginės programos: „Vaiko ugdymasis (mokymasis). Pasiekimai ir pažanga“, „Gyvenimas mokykloje“, „Darželio bendruomenė kaip besimokanti organizacija“ ir įgyvendinamos 2 programos: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo.

Darželio administracija: direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

2022 m. Darželyje dirbo 14 mokytojų (12 (86 proc.) pagal pirmaeilių pareigų darbo sutartis), iš jų mokytojų metodininkų – 3 (21,43 proc.), vyresniųjų mokytojų – 7 (50 proc.), mokytojų – 3 (21,43 proc.), logopedų – 1 (7,14 proc.).

Nepedagoginių darbuotojų bendras pareigybių skaičius 18, dirbo 16 darbuotojų.

Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdėsi 91 vaikas, pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 20 vaikų.

Visuotinis nemokamas maitinimas buvo skirtas 20 (18,18 proc.) vaikų. Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 33 (30 proc.) vaikai.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. Darželis veiklą organizavo vadovaudamasis šiais planavimo dokumentais: 2022–2024 m. strateginiu planu, kuriam pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. ADV-166 „Dėl pritarimo Kupiškio vaikų lopšelio-

darželio „Saulutė“ 2022–2024 metų strateginiam planui“ ir 2022 m. darželio veiklos planu, patvirtintu Darželio direktoriaus 2022 metų kovo 8 d. įsakymu Nr. V-14 „Dėl 2022 metų darželio veiklos plano patvirtinimo“.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmės užtikrinimas;
- vaikų sveikata ir saugumas;
- ugdymo organizavimo metodų, priemonių ir turinio įvairinimas;
- vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.

Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai:

- darželyje vaikai ugdomi pagal Darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takučiu“ ir pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos 3 prevencinės programos (dalyvavo 54 proc. vaikų);
- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įvairinimui integruoti 2 šalies projektai: „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“ bei 4 kitos programos: ankstyvojo meninio ugdymo programa „Saulutės kraitelė“ (dalyvavo 23 vaikai), Valdorfo pedagogikos elementų diegimas (dalyvavo 16 vaikų), ikimokyklinio amžiaus (3–6 m.) vaikų ugdymas karjerai (dalyvavo 60 vaikų);
- 2021–2022 mokslo metais 91 ikimokyklinio amžiaus vaikas (100 proc.) padarė individualią pažangą. 20 priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu vaikų (100 proc.) buvo brandūs pradiniam ugdymui;
- du kartus per mokslo metus apibendrinta vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptariami 2 kartus per mokslo metus pedagogų tarybos posėdžiuose, grupių tėvų susirinkimuose;
- kiekvienam vaikui parengtas pasiekimų aplankas padėjo tikslingai planuoti ugdymą – parinkti ugdymo metodus ir priemones, numatyti reikiamą pagalbą vaiko ūgčiai pastebėti;
- siekiant vaiko individualios pažangos 2021–2022 mokslo metais buvo akcentuojamas uždavinio įgyvendinimo sėkmingumas ugdomojoje veikloje. Išanalizavus stebėtas veiklas matyti, kad 46 proc. mokytojų veiklos aptarimą siejo su iškelto uždaviniu;
- sudarytos palankios sąlygos vaikų pasiekimų pažangai gerinti, dalyvauta 30-yje konkursų, parodų, varžybų ir kt.. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 3 prizinės vietos;
- tenkinant vaikų saviugdos ir saviraiškos poreikius, organizuotas papildomas ugdymas: dailė, sportiniai šokiai, ankstyvasis anglų kalbos mokymas (dalyvavo 96 vaikai);
- sukurta vaiko raidą stimuliuojanti aplinka, patirtiniam vaikų ugdymui įrengta 1 lauko erdvė

„Žolynų sodelis“, įsigyta 11 priemonių tyrinėjimui, eksperimentavimui;

- vykdyti projektai, kurie ugdė vaikų pilietines ir vertybines nuostatas. Dalyvauta 16 projektų: iš jų 2 darželio lygmens, 14 šalies;
- organizuota 14 veiklų, kurios lėmė socialinių ir emocinių kompetencijų ūgtį (dalyvavo 111 vaikų);
- plėtota veiklų įvairovė netradicinėse erdvėse, organizuotos 7 veiklos;
- darželio vadovų ir pedagoginių darbuotojų profesinių bei asmeninių kompetencijų ūgtis gerino vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir ugdymo(si) pažangą. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius tenkantis vienam pedagogui – 121 val., vadovui – 193 val. (kvalifikaciją kėlė 100 proc. mokytojų ir vadovų). Kolegialiai stebėtos ir vertintos 39 veiklos.
- kryptingai organizuotas kvalifikacijos kėlimas. Vadovai ir mokytojai, atsižvelgiant į tobulintinas veiklos sritis, išklausė po du ilgalaikius mokymus: „Vertinimas, individualizavimas, diferencijavimas ir savivaldus mokymasis ikimokykliniame ugdyme“, „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais“;
- mokytojai, vadovai dalinosi gerąja patirtimi vesdami ir aptardami veiklas: stebėtos 3 atviros veiklos, 39 proc. pedagogų skleidė patirtį Savivaldybėje, 7 proc. – šalyje, 1 vadovas skleidė patirtį Savivaldybėje. 2 mokytojai įstaigos metodinėje grupėje pristatė parengtas metodines priemones.

Kiti Darželio pažangai svarbūs veiklos faktai ir rezultatai:

- siekiant didinti vaikų ugdymo(si) galimybes, šiuolaikiškai organizuoti ugdomąsias veiklas diegiami informacinių technologijų ir STEAM elementai (informacinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo, inžinerinių gebėjimų ugdymas, gamtamokslinis ugdymas vidaus ir lauko aplinkose). STEAM integravus į kasdieninę ugdomąją veiklą, kuriama aplinka skatino inovatyviai ugdytis vaikų bendrosioms kompetencijoms.
- STEAM gebėjimų ugdymui įsigytos 9 šiuolaikiškos priemonės;
- vaikų kūrybinę iniciatyvą ir meninę raišką ugdė Darželio inicijuotas ir įgyvendintas projektas „Saulės spindulio sušildyti“ organizuotas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms (dalyvavo 347 vaikai);
- su priešmokyklinio amžiaus vaikais vykdytas ilgalaikis projektas „Spalvotas garsų pasaulis“ patirtiniam vaikų ugdymui. Vaikai turėjo galimybę mokytis iš savo asmeninių patirčių (dalyvavo 20 vaikų);
- baigus vykdyti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamo projekto „Išmanojo peliaus PATS laboratorija“ parengta veiklų ir priemonių poveikio ugdytinių

pažangai analizė.

PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS**Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa**

Savivaldybės biudžeto lėšos

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	241440,00	241440,00	239513,70	239513,70
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	3730,00	3730,00	3713,62	3713,62
2 2 1 1 1 1	Mitybos išlaidos	1440,00	1440,00	1440,00	1440,00
2 2 1 1 1 2	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	474,00	474,00	473,16	473,16
2 2 1 1 1 5	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	460,00	460,00	452,78	452,78
2 2 1 1 1 7	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1929,00	1929,00	1928,80	1928,80
2 2 1 1 1 1	Komandiruočių išlaidos	424,00	424,00	424,00	424,00
2 2 1 1 1 5	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16977,00	16977,00	16976,03	16976,03
2 2 1 1 1 6	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	781,00	781,00	780,84	780,84
2 2 1 1 1 2	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	23700,00	23700,00	22364,69	22364,69
2 2 1 1 1 2	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2673,00	2673,00	2672,83	2672,83
2 2 1 1 1 3	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6381,00	6381,00	6380,67	6380,67
2 7 3 1 1 1	Darbdavių socialinė parama pinigais	3700,00	3700,00	3700,00	3700,00
3 1 1 3 1 2	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	1936,00	1936,00	1936,00	1936,00
	IŠ VISO	306045,00	306045,00	302757,12	302757,12

Ugdymo reikmėms finansuoti

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	188999,00	188999,00	188998,76	188998,76
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	2855,00	2855,00	2853,13	2853,13
2 2 1 1 1 6	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	732,00	732,00	732,00	732,00
2 2 1 1 1 2	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	674,00	674,00	673,38	673,38
2 2 1 1 1 3	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2431,00	2431,00	2431,00	2431,00
2 7 3 1 1 1	Darbdavių socialinė parama	976,00	976,00	976,00	976,00

						pinigais				
3	1	1	3	1	4	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	653,00	653,00	653,00	653,00
						IŠ VISO	197320,00	197320,00	197317,27	197317,27

Kitos tikslinės dotacijos

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	7905,00	7905,00	7905,00	7905,00
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	115,00	115,00	115,00	115,00
	IŠ VISO	8020,00	8020,00	8020,00	8020,00

Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 2 1 1 1 1	Mitybos išlaidos	29743,00	29743,00	28992,92	28992,92
2 2 1 1 1 2	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	500,00	500,00	387,20	387,20
2 2 1 1 1 3	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8520,00	8520,00	7971,48	7971,48
	IŠ VISO	38763,00	38763,00	37351,60	37351,60

Socialinės ir sveikatos apsaugos

Valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms)

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 7 2 1 1 2	Socialinė parama natūra	4200,00	4200,00	3967,30	3967,30
	IŠ VISO	4200,00	4200,00	3967,30	3967,30

Projektas „Išmaniojo peliaus PATS laboratorija“

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	331,00	331,00	330,27	330,27
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	5,00	5,00	4,79	4,79
2 2 1 1 1 3	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2233,00	2233,00	2233,00	2233,00
	IŠ VISO	5604,00	5604,00	5602,44	5602,44

Paramos lėšos

Likutis 2022-01-01	Gauta lėšų 2022 m.	Panaudojimas	Likutis 2022-12-31
898,26 Eur	1938,83 Eur	286,30 Eur	2550,79 Eur

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Inovacijų diegimas ir kūrimas kūrybiškam vaikų ugdymui, ugdymo(si) pasiekimams ir ugdymo(si) pažangai gerinti.</p>	<p>1.1.1. Į ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takučiu“ integruoti respublikinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metu parengtas metodines priemones, surengti gerosios praktikos patirties renginį „Inovacijos vaikų darželyje“.</p>	<p>50 proc. mokytojų ugdomosios veiklos planavimui naudoja ir išbando rinkinius. Įsigytos 6 priemonės STEAM gebėjimų ugdymui. Robotikos, programavimo, STEAM elementus diegia ugdomojoje veikloje visi mokytojai (100 proc.). Surengtas renginys rajono pedagogams.</p>	<p>70 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų ugdomosiose veiklose išbandė respublikinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metu parengtus metodines medžiagos rinkinius „Žaismė ir atradimai“. Metodinės medžiagos rinkinių „Žaismė ir atradimai“ medžiagos taikymas buvo numatytas Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2022 m. veiklos plane (2022 m. kovo 8 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-14 „Dėl 2022 metų veiklos plano patvirtinimo“) ir įgyvendinimo priežiūrą vykdžiau atsižvelgiant į Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagoginės veiklos priežiūros planą (planui pritarta 2022 m. vasario 8 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. PT-2.)</p> <p>Metodinės grupės susirinkimo metu inicijuotas priemonių STEAM gebėjimų ugdymui įsigijimas. Metodinės grupės posėdis 2022-03-30 MG. Nr-2. Visi mokytojai (100 proc.) ugdomojoje veikloje diegė Robotikos, programavimo, STEAM elementus. STEM gebėjimų ugdymui(si) įsigyta 9 šiuolaikiškos priemonės: „Spagečių menas“, „Vėžiukas–robotukas“, šviesos lenta, silikoninės figūros, magnetinių priemonių rinkinys, magnetinių medžiagų testavimo rinkinys, šiaudelių konstruktoriai, lego kaladėlės, lego kaladėlių stalelis. Priemonėmis aprūpintos visos darželio grupės.</p> <p>2022-01-25 inicijavau surengti renginį „Inovacijos vaikų darželyje. Ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai mokosi programuoti“ Kupiškio rajono savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams</p>

			(renginyje dalyvavo 40 rajono mokytojų).
1.2. Inovatyvaus priešmokyklinio ugdymo turinio perteikimo skatinimas.	1.2.1. Edukacinių erdvių kūrimas patirtiniam vaikų ugdymui(si).	Sutelkta darbo grupė edukacinėms aplinkoms įrengti. Sukurta ne mažiau, kaip 1 erdvė.	Sutelkiau darbo grupę edukacinėms aplinkoms kurti. Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ direktoriaus 2022-03-08 įsakymas Nr. V-17 „Dėl darbo grupės sudarymo edukacinių aplinkų kūrimui“. Darželio kieme sukurta edukacinė erdvė patirtiniam vaikų ugdymui(si) „Žolynų sodelis“.
	1.2.2. Projektinio metodo taikymas priešmokyklinio ugdymo procese.	Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba taikydama projektinio ugdymo metodą.	Metodinės grupės posėdyje 2022-08-30 Nr. MG-4 inicijuotas projektinio ugdymo metodo taikymas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja 2022–2023 m. m. dirba taikydama projektinio ugdymo metodą. Projektinę veiklą organizavo remiantis metodiniu rinkiniu „Patirčių erdvės“. 90 proc. veiklą priešmokyklinėje grupėje vyko projektinio ugdymo metodu, 10 proc. ugdomųjų veiklų inicijuotos vaikų.
1.3. Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio nuostatų taikymas organizuojant ugdymo procesą bei kitas veiklas.	1.3.1. Įgyvendintos veiklos, siekiant užtikrinti vaikų socialinę ir emocinę gerovę.	Organizuotos ne mažiau kaip 8 veiklos socialiniam emociniam vaikų ugdymui. Tęsti projekto „Lyderių laikas 3“ susitarimus įgyvendinant veiklas „Penkių žodžių“ sistema vertybiniam vaikų ugdymui.	Organizuota 14 veiklų, kurios lėmė socialinių ir emocinių kompetencijų ūgtį: „Atradimo džiaugsmas“, „Kaip suvaldyti pyktį“, Emocijų karuselė“, „Šviesiu draugystės takeliu“, „Mano pagalba šeimos nariams“, „Aš pats“, „Kviečiu visus prie stalo“, „Vabzdžių šventė“, „Būk gatvėje saugus“, „Aš ir tu –draugaukime kartu“, sąmoningumo didinimo meniu BE PATYČIŲ, tolerancijos savaitė, „Policijos bičiulio Amsio patarimai“, diskusija su grupės tėvais „Socialinis ir emocinis vaikų ugdymas. Emocijų ir elgesio valdymas“. Darželyje užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ tęstinumas įgyvendinant veiklas „Penkių žodžių“ sistema vertybiniam vaikų ugdymui. Darželio bendruomenė buvo skatinama laikytis susitarimų: būti mandagiais, rodyti pagarbą šalia esančiam, nepamiršti mandagumo žodžių. Kiekvienos grupės mokytojos pagamino vaizdines priemones socialiniam emociniam vaikų ugdymui (žodžiai: ačiū, prašau, atsiprašau, labas, viso gero) Priemonės naudojamos ugdymo procese, kasdienių ugdomųjų veiklų metu.

	1.3.2. Patikslintas vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) planas 2022 m.	Visi ugdymo įstaigos pedagogai supažindinti su planu ir jis įgyvendinamas grupių veiklose.	Visi pedagogai supažindinti su patikslintu vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) planu. Planui pritarta pedagogų tarybos posėdyje 2022-05-10 Nr. PT-4. Planas 100 proc. sėkmingai įgyvendintas grupių veiklose.
	1.3.3. Vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų: savimonės ir savitvardos, socialinio sąmoningumo, teigiamų tarpusavio santykių kūrimo sandų ūgties aptarimas, refleksija.	2 kartus per metus pedagogų tarybos posėdyje aptariama vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų: savimonės ir savitvardos, socialinio sąmoningumo, teigiamų tarpusavio santykių kūrimo sandų įgyvendinimas.	Vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų: savimonės ir savitvardos, socialinio sąmoningumo, teigiamų tarpusavio santykių kūrimo sandų įgyvendinimas aptartas pedagogų tarybos posėdžiuose (2022-05-10 Nr. PT-4, 2022-11-09 Nr. PT-6). Aptartos organizuotos veiklos vaikų socialiniam ir emociniam ugdymui. Įgyvendintas vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) planas lėmė, kad 2022 metais stipriausios ugdymo(si) pasiekimų sritys buvo: kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, santykiai su suaugusiais, santykiai su bendraamžiais, kūrybiškumas.
1.4. Mokytojų ir vadovų asmenybinės ūgties ir profesinės kompetencijos augimas.	1.4.1. Pagalbos, skirtos mokytojų veiklos tobulinimui, organizavimas.	Parengtas ir įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų išklauskys po vieną ilgalaiķį modulį (mokymai, seminarai, kursai, ir kt.). Per metus kiekvieno mokytojo organizuoti ne mažiau kaip du kolegialaus mokymosi vizitai.	Karu su direktoriaus pavaduotoja ugdymui rengiau kvalifikacijos tobulinimo planą. Planui pritarta metodinės grupės posėdyje 2022-02-04 Nr. MG-1, patvirtintas direktoriaus 2022-02-28 įsakymu Nr. V-11. Visi mokytojai (100 proc.) kryptingai kėlė kvalifikaciją. Vadovai ir mokytojai, atsižvelgiant į tobulintinas veiklos sritis, išklauskė po du ilgalaiķius mokymus: „Vertinimas, individualizavimas, diferencijavimas ir savivaldus mokymasis ikimokykliniame ugdyme“, „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais“. 100 proc. mokytojų išklauskė po du ilgalaiķius modulius. Per 2022 m. mokytojai vidutiniškai stebėjo po 2 kolegos vedamas veiklas, reflektavo mokėsi kartu. Kolegialiai stebėtos ir vertintos 39 veiklos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengtas Kupiškio rajono savivaldybės Finansų ir biudžeto skyriui aiškinamasis raštas dėl grupės darbo laiko prailginimo, grupės patalpų remonto atlikimo, reikalingo inventoriaus įsigijimo bei pareigybių skaičiaus padidinimo.	Skirtas papildomas finansavimas: grupės remontui, reikalingam inventoriui ir baldams įsigyti (21166,11 Eur). Padidintas pareigybių skaičius: 0,6 et. mokytojo (ikimokyklinio ugdymo) ir 0,5 et. auklėtojo padėjėjo. Prailginus grupės darbo laiką buvo patenkinti tėvų poreikiai. Grupės darbo laikas prailgintas nuo 14.42 val. iki 17.30 val. Užtikrintas vaikų saugumas ir ugdymas(sis) tėvų darbo metu.
Parengti nauji tvarkos aprašai. (Informacijos apie pažeidimus Kupiškio vaikų lopšelyje-darželyje „Saulutė“ teikimo tvarkos aprašas, patvirtinta 2022 m. lapkričio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63. Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas, Veiksmų Kupiškio vaikų lopšelyje-darželyje „Saulutė“ gavus neteisėtą atlygį tvarkos aprašas, patvirtinta 2022 m. lapkričio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-65).	Įstaigoje paruošus aprašus buvo išvengta neteisėtų sprendimų priėmimų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3 ×	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3 ×	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3 ×	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3 ×	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3 ×	4□

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Efektyvus vadovavimas šiuolaikinėje mokykloje.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriė įvykdė visas 2022 m. jau startas užduotis. Įstaigoje diegiamos inovacijos, sukurtos edukacinės erdvės patirliuotam vaikų ugdymui(si). Vadovo iniciatyva patenkinti vaikai ir tėvų poreikiai. prailgintas grupės darbo laikas. Direktoriės Danutės Štaurienės 2022 m. veikla Darželio taryba vertina labai gerai

Darželio tarybos pirmininkė

G. M. - Simona Baciuškienė 2023-07-30
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) _____ (vardas ir pavardė)
(data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė)
(data)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	<p>8.1.1. Rengiamos pritaikytos ugdymo programos ir individualūs planai specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p> <p>8.1.2. Mokytojų, pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimo poreikio įtraukiojo ugdymo srityje, tyrimas</p> <p>8.1.3. Vadovų, mokytojų, mokytojo padėjėjo, logopedo kompetencijų plėtotė siekiant kokybiškai teikti pagalbą SUP turintiems vaikams.</p>	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų pritaiko ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takučiu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Vadovaujantis Kupiškio švietimo pagalbos tarnybos išvadomis, kartu su grupės mokytojais parengtos pritaikytos ugdymo programos ir individualūs planai.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. mokytojų dalyvauja anketinėje apklausoje „Įtraukiojo ugdymo patirtis ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme: sėkmės ir iššūkiai“. Apibendrinta apklausa pristatyta pedagogams. Apibendrinti pasiūlymai teikiami Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybai.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, įstaigos administracija, aktyviai dalyvauja mokymuose / seminaruose apie įtraukijį ugdymą.</p>
8.2. Kiekvieno vaiko asmeninės pažangos ūgtis.	<p>8.2.1. Parengiamas Darželio priešmokyklinio ugdymo(si) vaikų pasiekimų aprašas.</p> <p>8.2.2. Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas.</p>	<p>Vaikų pasiekimai stebimi ir fiksuojami vadovaujantis parengtu Darželio priešmokyklinio ugdymo(si) vaikų pasiekimų aprašu.</p> <p>Ne mažiau kaip 98 proc. pagal priešmokyklinio ugdymo programas ugdomų vaikų daro asmeninę pažangą.</p>
8.3 Inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	8.3.1. STEAM ir patyriminių veiklų integravimas į ikimokyklinio ir	100 proc. mokytojų diegs ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkinius „Inovacijos vaikų

turinio perteikimo skatinimas	priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą. 8.3.2. Skatinama pedagoginės bendruomenės kompetencijų ūgtis.	darželyje“ – „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 respublikiniuose projektuose STEAM ugdymui. Inicijuoti 2 projektai (rajoniniai arba respublikiniai) ugdantys vaikų kūrybiškumą ir įvairinantys ugdomosios veiklos turinį). Ne mažiau 80 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja ilgalaikiuose mokymuose, kaip įvairinti patyriminį ugdymą.
-------------------------------	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas dėl ligos, besitęsiantis du ir daugiau mėnesių per 2023 metus.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė iš esmės įvykdė visas 2022 m. jai skirtas užduotis. Įstaigoje buvo tęsiamos projekto „Išmanojo peliaus PATS laboratorija“ veiklos, vykdyta projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ sklaida rajono pedagogams, darželio mokytojai įgyvendino ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkinių „Žaismės ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ idėjas. Įsivertinant užduočių atlikimą įvardijami tik faktai, nepakankamai atskleistas vadovo indėlis, nepateikta pokyčių analizė.

Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ direktorės 2022 m. veiklą vertinu gerai, iki kito kasmetinio veiklos vertinimo nustatau 5 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Savivaldybės meras



Dainius Bardauskas

2023-02-28

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.

Direktorė



Danutė Staišiūnienė

2023-02-28

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)